



seçmeler Muhtarat

Hizb ut Tahrir Merkezi Medya Ofisi'nden

Bu sayıda,
Merkezi Medya
Ofisi kadın
kolları Müslüman
nesillerin geleceği ve
şu anki zorluklarını
sunar ki
bu ümmet ve dinin
geleceği için en
önemli konudur.

SAYI 36 - Recep 1437 H / Mayıs 2016 M

Uluslararası Konferans - Müslüman
Gençlik: Gerçek Değişimin Öncüleri



Şöhret Kültürü: Müslüman Gençliği
Oyalayıp Yok Etmeyi Amaçlayan
Tasarım



İngiltere Hükümetinin Müslüman
Gençliği Laikleştirmek İçin
Radikalizmle Mücadele Gündemi



Başörtüsü İman mı Moda mı?



Hizb ut Tahrir Merkezi Medya
Ofisi Kadın Kolları Belgesel
Filmi: "Yahudi Devletinin Filistinli
Çocuk Mahkûmları"



Türkiye'nin Genç Müslüman Nesli
Kapitalist Nizamın Kurbanı





Hizb ut Tahrir Merkezi Medya Bürosu Kadın Kolları Sunar: Küresel Bir Kampanya ve Uluslararası Kadınlar Konferansı Müslüman Gençlik: Gerçek Değişimin Öncüleri

Hâlihazırda dünya çapında Müslüman gençliği Laik Liberal değerler, yaşam tarzında ve nizamına çekip, onları kendi akidelerinden ve İslami kimliklerinden uzaklaştırmak için Batılı hükümetler ve İslami ülkelerindeki rejimleri tarafından yoğun bir küresel çalışma yürütülmektedir. Farklı şekillere bürünmüş bu çalışmalar: Batı'da ve başka ülkelerde Müslüman gençleri hedef alan aşırılıkla mücadele programlarını, İslam dünyasındaki eğitim müfredatını ve ortamını laikleştirmeyi, dini okulların kısıtlanmasını, Batı temelli reklamların, medya ve eğlence sanayisinin İslam beldelerinde yoğun bir şekilde teşvik edilerek İslami yaşam tarzının ve değerlerinin tahrip edilmesini içeriyor. Laik hükümet ve kurumlar; özellikle belirli İslami mefhumları Müslüman gençliğin nazarında karalayarak dinlerine olan güvenlerini sarsıp onları İslam'ın Laik ölçülere göre reforme edilmesine razı etmek için baskı yapıyor veya belirli İslami fikir ve değerleri aşırılık, radikalizm ve terörle ilişkilendirerek bunları terk etmeye zorluyorlar. Bunlar; İslam'ın hem ruhi hem siyasi bir din olduğuna dair fikirler, kadın ile ilgili İslami hükümler, küresel ümmet mefhumu, Demokrasi, Laiklik ve Batılı değerlerin reddedilmesi, İslam'daki Cihat kavramının desteklenmesi, Şeriat'ın uygulanması ve Nübüvvet Metodu üzere Hilafet Devleti'nin kurulması gibi fikirlerdir.

Bunların yanı sıra, ne zaman ki Ümmet olarak İslam'ı anlamakta ve hayatımızda uygulamakta ihmalkar davrandık. İslam'ın sistem ve hükümlerinin ülkemizde uygulanmasından vaz geçtik. Geleneksel ve Liberal gayri İslami fikirlerin evlerimizde, toplumlarımıza ve topluluklarımıza girmesine izin verdik. O zaman birçok gencimiz yoldan çıktı, kimliğini belirleyemez hale geldi ve dinlerinden uzaklaştı.

Bunun sonucunda birçok Müslüman genç arasında bir kimlik ve iman krizi baş gösterdi. Böylece gençler arasında bir kimlik ve iman krizi baş gösterdi. Böylece Batılı Liberal yaşam tarzı ve sistemi onları ayartıp fikir, meyil, arzu ve bunlara olan başlıklarını şekillendirdi. Birçok genç, İslam'ı birtakım ritüel ve kurallar manzumesinden ibaret ve böylece İslam'ın hayatla veya çağdaş dünyanın sorunları ile alakasız olduğunu zannederken bazıları ise İslami inançlarına küstüler veya şüpheye düştüler ve sonucunda dinlerini terk ettiler. Birçok Müslüman genç Batı'daki gençler gibi aynı günahların ve sorunların etkisi altında kaldı. Tüm bunlara ilaveten çevrelerinin ve Ümmet'in sorunlarına karşı ilgisiz kaldılar ve bu meselelere dair kendi dinlerinden çözüm bulma sorumluluğunu üstlenmekten de kaçtılar. Buna ek olarak İslam ülkelerinde yaşanan Batı'nın sömürgecilik savaşları, bozuk Kapitalist sistemler ve bölgedeki diktatör rejimler, yitik genç nesiller üretti. Bu yitik nesiller; şiddet, yoksulluk, işsizlik, yetersiz eğitim düzeni nedeniyle onurlu bir hayat sürme veya ekonomik ve eğitim beklentilerini gerçekleştirme umudunu kaybetti.

Gelecek Müslüman nesillerin mevcut hali ve karşısındaki zorluklar Ümmet'in ve dinin geleceği için hayati mesellerden biridir. "Müslüman Gençlik Gerçek Değişimin Öncüleri" adlı bu önemli küresel kampanya ve mayısta yapılacak olan uluslararası konferansın amaçları şunlardır:

**MÜSLÜMAN GENÇLİĞİ LAİKLEŞTİRMEYE YÖNELİK
KÜRESEL ÇALIŞMALARLA KARŞI KOYMAK!**

**KAPİTALİST LİBERAL YAŞAM TARZININ VE SİSTEMİNİN MÜSLÜMAN
GENÇLER ÜZERİNDE OLUŞTURDUĞU ZARARLI ETKİLERİ VURGULAMAK!**

İSLAM'IN GENÇLERİMİZE BAKIŞ AÇISINI SUNMAK!

**İSLAMİ SAHSİYETLERİNİ OLUŞTURUP KORUMANIN VE ONLARI
"GERÇEK DEĞİŞİMİN ÖNCÜLERİ" YAPMANIN YOLUNU GÖSTERMEK!**

Recep 1437 H. - Mayıs 2016 M.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَىٰ لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُم مِّن بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا وَمَن كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ﴾

Muhtarat
Hizb ut Tahrir Merkezi Medya Ofisi'nden

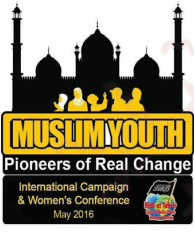
İÇİNDEKİLER

Giriş	2	Uluslararası Konferans - Müslüman Gençlik: Gerçek Değişimin Öncüleri	4
Müslüman Gençliğin İslami Kimliği Karşısındaki Küresel Sorunlar	5	Eğitim Müfredatıyla Müslüman Gençliği Laikleştirmek	8
Müslüman Gençliği Canlandırmak ve Yeniden Konumlandırmak	10	Müslüman Gencin Uyanması Değişime Liderlik Ediyor	13
İngiltere Hükümetinin Müslüman Çocukları "İslamsızlaştırma" Stratejisi	15	Gençlik En İyi Fırsattır	18
Müslüman Gençliğin Kimlik Krizinin Çözümü	21	Müslüman Gençliğe Bir Mesaj	24
Şöhret Kültürü: Müslüman Gençliği Oyalayıp Yok Etmeyi Amaçlayan Tasarım	26	İngiltere Hükümetinin Müslüman Gençliği Laikleştirmek İçin Radikalizmle Mücadele Gündemi	29
Başörtüsü İman mı Moda mı?	32	Hizb ut Tahrir Merkezi Medya Ofisi Kadın Kolları Belgesel Filmi: "Yahudi Devletinin Filistinli Çocuk Mahkûmları"	35
Türkiye'nin Genç Müslüman Nesli Kapitalist Nizamın Kurbanı	38		

www.hizb-ut-tahrir.info

seçmeler
Muhtarat
Hizb ut Tahrir Merkezi Medya Ofisi'nden

Hizb ut Tahrir Merkezi Medya Ofisi'nden Seçmeler, Hizb ut Tahrir Merkezi Medya Ofisi sitelerindeki bazı yayınları içerir. Yalnızca Hizb ut Tahrir'in, vilayetlerin, medya ofislerinin, resmi sözcülerin ve Hizb ut Tahrir medya temsilcilerinin yayınları, hizb görüşü olarak tabir edilir. Bunların haricindekiler, Hizb ut Tahrir'in web sayfalarında veya medya ofisi dergisinde yayınlansa bile yazarının görüşü olarak tabir edilir. Naklin ve alıntının dürüst olunması, çıkartma, tevil ve değişiklik yapılmaması ve nakledilen kaynağın belirtilmesi şartıyla Hizb ut Tahrir'in ve web sayfalarının yayınlarından alıntı yapıp yeniden yayınlanması serbesttir.



MUSLIM YOUTH

Pioneers of Real Change



Hizb-ut Tahrir Merkezi Medya Bürosu Kadın Kolları “Müslüman Gençlik: Gerçek Değişimin Öncüleri” Başlıklı Küresel Bir Kampanya Başlattı

Hizb-ut Tahrir Merkezi Medya Bürosu Kadın Kolları, 15 Nisan'da “Müslüman Gençlik: Gerçek Değişimin Öncüleri” başlıklı küresel bir kampanya başlattı. Kampanyanın amacı, dünya çapında Müslüman gençliği laik liberal sistem ve değerler safına çekmek, onları akide ve İslami kimliklerinden uzaklaştırmak için hâlihazırda Batılı hükümetler ve İslam ülkelerindeki rejimler tarafından yürütülen küresel odaklı planlara meydan okumaktır.

Farklı şekillere bürünmüş bu çalışmalar; Batı'da ve başka ülkelerde Müslüman gençleri hedef alan aşırılıkla mücadele programlarını, İslam dünyasındaki eğitim müfredatını ve ortamını laikleştirmeyi, dini okulların kısıtlanmasını, Batı temelli reklam, medya ve eğlence sanayisinin İslam beldelerinde yoğun bir şekilde teşvik edilerek İslami yaşam tarzının ve değerlerinin tahrip edilmesini içeriyor. Laik hükümet ve kurumlar; özellikle belirli İslami mefhumları Müslüman gençliğin nazarında karalayarak dinlerine olan güvenlerini sarsıp onları İslam'ın laik ölçülere göre reforme edilmesine razı etmek için baskı yapıyor veya belirli İslami fikir ve değerleri aşırılık, radikalizm ve terörle ilişkilendirerek bunları terk etmeye zorluyorlar. Bunlar; İslam'ın hem ruhi hem siyasi bir din olduğuna dair fikirler, kadın ile ilgili İslami hükümler, küresel ümmet mefhumu, demokrasi, laiklik ve Batılı değerlerin reddedilmesi, İslam'daki cihat kavramının desteklenmesi, Şeriatın uygulanması ve Nübüvvet metodu üzere Hilafet Devletinin kurulması gibi fikirlerdir.

Bunların yanı sıra, ne zaman ki ümmet olarak İslam'ı anlamakta ve hayatımızda uygulamakta ihmalkâr davrandık, İslam'ın sistem ve hükümlerinin ülkemizde uygulanmasından vaz geçtik, geleneksel ve liberal gayri İslami fikirlerin evlerimize, toplumlarımıza ve topluluklarımıza girmesine izin verdik, o zaman birçok gencimiz yoldan çıktı, kimliğini belirleyemez hale geldi ve dinlerinden uzaklaştı.

Bunun sonucunda birçok Müslüman genç arasında bir kimlik ve iman krizi baş gösterdi, böylece Batılı liberal yaşam tarzı ve sistemi onları ayartıp fikir, meyil, arzu ve bunlara olan bağlılıklarını şekillendirdi. Birçok genç, İslam'ı birtakım ritüel ve kurallar manzumesinden ibaret ve böylece hayatla veya çağdaş dünyanın sorunları ile alakasız olduğunu zannederken bazıları ise İslami inançlarına küstüler veya şüpheye düştüler ve sonucunda

dinlerini terk etti. Bu nedenle pek çok Müslüman genç, Batıdaki sorun ve kötü alışkanlıklardan etkilendi. Buna bağlı olarak toplum ve ümmetin endişe ve sorunlarından uzak bir hayat sürmeye başladılar. Sorunlara dinleri uyarınca çözüm üretme yetenek ve sorumluluğunu yitirdiler. Buna ek olarak İslam ülkelerinde yaşanan Batı'nın sömürgecilik savaşları, bozuk kapitalist sistemler ve bölgedeki diktatör rejimler, yitik genç nesiller üretti. Bu yitik nesiller; şiddet, yoksulluk, işsizlik, yetersiz eğitim düzeni nedeniyle onurlu bir hayat sürme veya ekonomik ve eğitim beklentilerini gerçekleştirme umudunu kaybetti. Bu yüzden çok sayıda genç, güvenli bir liman bulmak veya Batı'da daha iyi bir yaşam aramak amacıyla İslam ülkelerini terk etti. Bu terk ediş beyin göçüne neden oldu. Böylelikle İslam dünyası maharetli, dinamik, enerjik ve yaratıcı gençlikten yoksun kaldı.

Mevcut sorunlar ve gelecek Müslüman nesiller, bu ümmetin ve dinin geleceği için ölüm kalım meselesidir. Dolayısıyla bu küresel kampanya, Müslüman gençliği laikleştirmek isteyen küresel planlara meydan okumayı, Batılı sistemler ve laik kapitalist hayat tarzının Müslüman gençlik üzerindeki yıkıcı etkisine mercek tutmayı ve gençlere İslami bakış açısını sunmayı amaçlıyor. Ayrıca kampanya, ümmet olarak nasıl onları tekrar İslam'ın güçlü Ensarları yapabiliriz, dinlerini hedef alan saldırılara meydan okumak için nasıl güven aşılayabiliriz ve bu dünyada gerçek değişimin öncüleri olmak için istenen nitelikleri onlara yeniden nasıl kazandırabiliriz konularına da ışık tutacaktır. İnşallah kampanya, Mayıs ayında konu ile ilgili düzenlenecek küresel kadın konferansıya sona erecektir.

Dr. Nesrin Nevaz

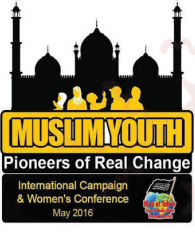
حزب التحرير

Hizb-ut Tahrir

Merkezî Medya Bürosu

Kadın Kolları Müdüresi





MUSLIM YOUTH

Pioneers of Real Change

Konferansın İlk Konuşması

“Müslüman Gençlik... Gerçek Değişimin Öncüleri” Müslüman Gençliğin İslami Kimliği Karşısındaki Küresel Sorunlar

Kıymetli Kardeşlerim!

Allah Subhânehu ve Teâlâ Enbiya Suresinde şöyle buyuruyor:

بَلْ نَقْذِفُ بِالْحَقِّ عَلَى الْبَاطِلِ فَيَدْمَغُهُ فَإِذَا هُوَ زَاهِقٌ وَلَكُمُ الْوَيْلُ مِمَّا تَصِفُونَ

“Bilakis biz, hakkı bâtılın tepesine bindiririz de o, bâtılın işini bitirir.

Bir de bakarsınız ki, bâtıl yok olup gitmiştir.” [Enbiya 18]

Allah Subhânehu ve Teâlâ bu ayette kâinatın yaratılışından kıyamete kadar hak ile batıl arasında bir mücadelenin olacağını bize haber vermektedir. Kardeşlerim, bugün şüphesiz Batılı laik hükümetler ve uluslararası kuruluşlar, İslam dünyasındaki küfür rejimlerinin desteğiyle İslam'a karşı küresel ideolojik bir mücadele yürütmektedir. Bu mücadelenin en önemli hedeflerinden biri, Müslüman gençliği liberal yaşam tarzı ve sistemine entegre etmektir. 2004 yılında İngiliz Commonwealth Bürosu eski Kabine Sekreteri Andrew Turnbull tarafından kaleme alınan bir mektupta, bu açıkça ve net olarak belirtilmiştir. Turnbull mektubunda Müslüman gençliğin “akıl ve kalbini” çelmek için detaylı bir plan yapılmasını istemişti. Basitçe ifade etmek gerekirse, bu gündemin amacı, tüm dünyada İslam'ın yeniden canlanmasına ve İslam dünyasında Batılı küresel hükümetlerin hegemonyasını sahnedən silecek, siyasi ve ekonomik çıkarlarını tehdit edecek siyasi bir nizam olarak kurulmasına engel olmaktır.

27 Mart 2016 tarihinde BM Genel Sekreteri Ban ki Moon Amman Ürdün Üniversitesi öğrencilerine bir konuşma yaptı ve şunları dedi: “BM Genel Sekreterliği yaptığım 10 yıllık süre zarfında gençlerle işbirliğini BM sisteminin temel öncelikleri haline getirdim. BM'nin kadın ve genç erkeklere yönelik benzeri görülmemiş sayısız program ve girişimleri olmuştur. Gençler, sadece yarının liderleri değil, bugünün de liderleridir. Ve sizler, tarihteki en büyük genç neslin bir parçasısınız. Pek çok Batılı ülkede yaş ortalaması 40'ın üzerinde. Ama Arap dünyasında yaş ortalaması 30'un altında. Burada Ürdün'de ise yaş ortalaması 22'dir. Buna ise demografik olarak “gençlik şişkinliği” denir.” Gerçekten de sadece Arap nüfusunun %60'ı, yani 200 milyon insan, 25 yaşın altındadır. Bu kabarık sayıdaki dinamik ve enerjik genç Müslüman nüfus, ümmetin geleceğidir. Ayrıca hem Doğuda hem Batıda Müslüman gençlik giderek daha fazla İslam'a meyiletmektedir.

Doğal olarak bu da onları Batılı laik hükümet ve uluslararası yapılanmaların başlıca hedefi haline getirmiştir. Böylece Müslüman gençliğin fikirlerini, yaşam tarzlarını, arzularını, sadakatlerini Batılı fikirlere göre şekillendirmeyi ve onları dinlerinden uzaklaştırmayı amaçlayan yoğun stratejik projeler üretilmiştir.

Amerikan hükümeti tarafından finanse edilen küresel düşünce kuruluşu RAND Corporation, 2004 yılında “Batı, nasıl İslami reforma teşvik edebilir” başlıklı bir rapor yayınladı. Raporla şöyle denilmektedir: “İslam'ı Batılı liberal hatlara göre ıslah etme çağrısında bulunan ‘modernistler’, gençler için yazı kaleme almaya teşvik edilmeli ve görüşlerine İslami eğitim müfredatı içerisinde yer verilmeli. Laiklik, mutsuz Müslüman gençlik için kültürel seçenek olarak sunulmalıdır. İslam öncesi ve gayri İslami tarih ve kültürlerle teşvik için ilgili ülkelerde medya ve eğitim müfredatı kullanılmalıdır. Gençlere, İslami hükümlere ve yönetime davet edenlere karşı mesajlar ulaştırılmalıdır.” ATLAS Network'e bağlı RAND Corporation, 400 farklı kuruluştan oluşan ve 80'den fazla ülkede çalışan bir ağıdır! Tek bir kurumum, nasılda kolayca milyonlarca Müslüman gence ulaşabildiğini açıkça görebiliyoruz. Gerçekten de o kadar geniş ve çeşitli bir erişime ve etkiye sahip ki belki de pek çoğumuz veya çocuklarımız, farkında olmadan bu kurumun programlarıyla temasa geçmiş olabilir.

Son on yıldır veya daha fazla bir süredir Batılı hükümet ve kurumlar, RAND Corporation'un Müslüman gençliğe yönelik tavsiyeleri doğrultusunda bir strateji izlemiştir. Örneğin, 195 ülkeden oluşan, eğitim ve kültür yoluyla milletler arasında işbirliğine teşvik eden BM'ye bağlı UNESCO, geçtiğimiz yıl internetteki sözde “aşırılık” mesajları ile mücadelede gençlerden istifade etmek için küresel bir girişim başlattı. UNESCO, geçen yılın Kasım ayında ABD Dışişleri Bakanlarının da katılımıyla 38. Genel Konferansa ev sahipliği yaptı. UNESCO üyesi devletlerin Eğitim Bakanları, gençler arasındaki aşırılık etmenleri ile ulusal mücadele stratejileri kapsamında eğitimden yararlanmaya çağırıldılar. UNESCO Genel Direktörü Irina Bokova'nın söyledikleri gerçekten çok ilginçtir.

Irina Bokova, plana ilişkin yaptığı açıklamada “Aslında en önemli misyonumuz, toplumları dönüştürmektir... Toplumları istediğimiz düzeye taşımaktır” dedi. UNESCO’nun ilk başkanı Julian Huxley’e göre “UNESCO’nun misyonu, fikrîsel geçmiş, kendine özgü engin hedefleri ve bakış açısı olan tek bir kültür inşa etmeye yardımcı olmaktadır.”

Kıymetli kardeşlerim, bu tek kültür, örneğin, cinsel özgürlük, yasama insana aittir, ülkelerin politikasını Allah belirlemez, cinsiyet eşitliğine göre erkek ile kadın aynı hak ve görevlere sahiptir, din, toplum veya devletin işlerine müdahil olmaz, sadakat dine değil, devlete aittir gibi Batılı laik düşünceler ve demokratik doktrinler üzerine kuruludur. 2011 yılında Arap Baharı’ndan hemen sonra UNESCO, bölge ülkelerin laik demokratik geleceğini desteklemek ve bu stratejinin en önemli aktörü olarak Arap gençlerinden yararlanmak üzere bir yol haritası belirledi. Bu eylem planı, toplumlara “demokratik kültürü yerleştirmek için güçlü bir kitle oluşturma hedefiyle” eğitim çerçevesinde dersler vermeyi de içermektedir.

Müslüman gençliği laikleştirme gündemi, Batılı hükümetlerin politika ve eylemlerinde de görülebilir. Örneğin, İngiltere’de hükümet, geçtiğimiz Temmuz ayında parlamentoya “Terörle Mücadele ve Güvenlik Yasası” (Counter Terrorism and Security (CTS)) adı altında bir yasa sundu. Yasa, öğretmenlere, doktorlara, sosyal hizmet uzmanlarına, yerel yönetimlere hatta kreş bakıcılarına bile Müslüman çocuklarında herhangi bir sözde “şiddet içermeyen aşırılık” emaresi olup olmadığını gözetlemeyi zorunlu kılıyor. Gerekirse çocuklar, hükümetin aşırılıkla mücadele programına (‘Channel’) sevk edilecekler. Çocuklarına aşırılık yanlısı İslami düşünceleri aşılama suçlanan aileler, çocuklarını kaybetme ve devlet gözetimine verilmesi riskiyle karşı karşıya kalıyorlar.

İngiliz hükümetinin, on yıldır PREVENT adı altında yürüttüğü aşırılık ve yasakla mücadele stratejisinin neticesi olan bu yasa, Müslüman çocuklarla ilgilenen herkese, onlara olası teröristler ya da bu yolda ilerleyen suçlular gözüyle bakmayı zorunlu kılmaktadır. Bu strateji, Müslüman çocukların ve genel olarak İslami toplumun temel İslami inanç ve ritüellerini “aşırılık” yaftasıyla karalamaktadır. Emniyet Genel Müdürlüğü tarafından yayınlanan resmi rakamlara göre 2012 yılından bu yana terörle mücadele programına tabi tutulan 4000 çocuğun yarısı, 18 yaşından küçüktür. 1500 çocuğun yaşı da 11-15 arasında değişiyor. 400 çocuk da 10 yaşın altındadır. En küçükleri de üç yaşındadır.

Kuşku ve şüphe nedenlerine gelince, örneğin okulda namaz kılmak veya oruç tutmak için izin istemek, müzik derslerine katılmayı, kız erkek karışık ortamlarda bulunmamak, “Filistin’e özgürlük” bandajı takmak, kızların İslami giysi giymeye, başörtüsü takmaya başlaması veya sadece Elhamdülillah! demek gibi çocukların bir takım istekleri aşırılık nedeni sayılıyor! Okula “Yahudi varlığına” ambargo bildirisiyle gelen bir çocuk ve bir diğeri de okul projesinde görkemli İslam hadaratı tarihinden bahsettiği için haklarında soruşturma başlatıldı ve aşırılık yanlısı görüşlere sahip diye yaftalandılar. Aynı zamanda aşırılık yanlısı fikirlerin üniversite kampüslerine sokulmaması için üniversitelere talimat verildi. Hatta hükümet, aşırılıktan neyi kastettiğini açıkça belirtti. Hükümete göre batının İslam dünyasına yönelik dış politikasını

alenen eleştirmek, Batılı demokrasiyi ve laik değerleri reddetmek, eşcinsellik ve cinsiyet eşitliğini kabul etmemek, kadın erkek ayırımı ya da şeri giysi gibi İslam’ın ictimaî kanunlarını uygulamak, küresel ümmet kavramını, Şeriatı ya da Hilafeti desteklemek aşırılıktır.

Diğer laik devletler de aynı sıkı yöntemleri uygulayarak laik eğitim müfredatı yoluyla Müslüman gençliğin İslami inançlarını hedef aldılar. İslam’a davet eden gençleri suçlu ve öcü gördüler. Terör yuvası bahanesiyle İslami dini okulların İslami öğretilerine apaçık müdahale ettiler. Aralık ayında Pakistan medyası, Pencap bölge hükümetinin üniversite kampüsünde İslam’a daveti yasakladığını bildirdi. Hükümetin bu icraatı Ulusal Eylem Planı’nın bir parçasıdır. Medyada, sosyal iletişim sitelerinde ve siyasi ortamlarda İslam’dan bahsetmek yasak. İslam’dan bahsetmek “Nefret söylemi” veya “aşırılık” olarak damgalandı. Ülkede eğitim veren 18’den fazla İslami okulun kapısına kilit vuruldu. İslam’ın uygulanmasına davet etmek suç sayıldı. Bu yüzden binlerce samimi âlim, öğrenciler, üniversite mezunları, öğretmenler ve ülkedeki diğer Müslümanlar tutuklandı. Bangladeş de aynı yöntemi takip etmiştir. Ülkede İslam’a davet eden üniversite mezunları ve sayısız öğrenci, tutuklanmış, kaçırılmış hatta ağır işkencelere maruz kalmıştır. Bunlar arasında iki Müslüman kadın da var. Bu Müslüman kadınlar, “İslam, ülkenin politik ve ekonomik sorunlarını çözebilir” konulu online konferansa davet eden bildiri dağıttıkları için acımasız işkenceye maruz kalmışlardır. Bu yılın Ocak ayında İslam’a davet ettikleri gerekçesiyle 7 öğrenci Dakka Üniversitesi’nden atılmıştır. Buna ek olarak zorba laik Hasina hükümeti, İslam’la ilgili metinleri silmek, sadece ritüeller ve Hinduizm inançlarıyla ilgili kitaplar benimsemek için Milli Eğitim Şurası’na talimat vermiştir. 1. sınıftan 10. sınıfa kadar ders olarak verilen 193 kitabın 137’si paganizm ve ateist eğilimden bahsetmektedir. Tacikistan’da parlamento, Müslüman halkın ve çocukların giderek artan dini bağlılıkları ile mücadele kapsamında yeni doğan çocuklara İslami isimlerin konulmasını dahi yasaklamayı görüşmektedir. La Havle vela Guvvete İlla Billah!

Kıymetli Kardeşlerim, bunun yanı sıra İslam dünyasındaki gayri İslami devletler, Müslüman gençlik arasında en müstehcen en ahlaksız fikir ve yaşam tarzlarını yayan Batılılaştırılmış liberal medyayı yoğun bir şekilde teşvik etmektedir. Bu medya ise, eğlence ve şöhret kültürünü saplantı haline getirmek için çaba sarf etmektedir. Ayrıca İslami fikirlere saldırmakta ve onları şiddet ve vahşetle ilişkilendirmektedir. Örneğin geçen bir yıl boyunca Endonezya’da liberal medyanın bir numaralı gündemi, gençlerin karşısında eş cinsellik gibi liberal fikirleri yüceltmek ve İslam Şeriatının hükümlerini aşağılamak olmuştur.

Kıymetli kardeşlerim!

Görüldüğü gibi gençlerimize laik liberal kimliği benimsetmek ve onları Batılı yaşam tarzının ve sisteminin elçileri haline getirmek için yürütülen güçlü bir küresel gündem söz konusu. Batı, gençlerin, siyasi ve temel ictimaî fikirleri reddetmesini, onları aşırılıkla ilişkilendirerek İslam’ın temel uygulamalarını terk etmesini istiyor. Sessizliğe bürünen, ümmeti ve dini hakkında konuşmaktan çok korkan yeni bir gelecek Müslüman nesil yaratmayı amaçlıyor. Gençlerin İslam’ın “ılımlı” laik versiyonunu kabul etmesini istiyor. Sahip oldukları inançlarını modern hayatın işlerine karışmaması gereken yersiz, modası geçmiş, zalim ve

baskıcı bir din olarak görmelerini istiyor.

Ne var ki kıymetli kardeşlerim, bugün gençlerimizin karşı karşıya kaldığı kimlik krizinin sorumluluğunu ümmet olarak biz de taşıyoruz. Çünkü ne zaman ki biz İslam'ı anlamakta ve hayatlarımızda tatbik etmede gevşeklik göstermeye başladık, onun hükümlerini ve nizamını, yani Hilafeti, beldelerimizde tatbik etmeyi terk ettik, işte o zaman hem geleneksel hem liberal gayri İslami fikirlerin evlerimize ve toplumlarımıza girmesine izin vermiş olduk. O zaman Allah'ın karşısında hesaba çekilmek, giyim ve davranışta hayâ, dünyadan önce ahiret için çalışmak, Yaratıcının hayatta değişmez ahlak kuralları, İslam'ın hayattaki ve dünyadaki tüm meselelerine dair berrak çözümleri, tümü toplumlarımızda ve beldelerimizde bulanıklaşmış ve zayıflamıştır. Tüm bunlar çocuklarımızın egemen liberal kültüre ve kendilerini örümcek ağı gibi kuşatan sisteme hayranlıkla bakmalarına, problemlerine çözümleri ve hayatlarını şekillendirmenin yollarını orada aramaya neden olmuştur.

Bazıları da İslam'a sadece dini ritüellerden ve bir dizi yasalar manzumesinden ibaret görmüş, hayatları ile İslam arasında hiçbir ilişki olmadığını düşünmüştür. Bir diğer kesim de İslami inançlarına küstüler veya şüpheye düşerek dinlerinden yüz çevirdiler. Bunun içindir ki Batıdaki mevcut sorunlar ve kötü alışkanlıkların aynaları çocuklarımızı da derinden yaralamıştır.

Örneğin Türkiye'de 2013 yılında 220.000 kişi, alkol ve uyuşturucu bağımlılığı nedeniyle tedavi görmüştür. Bunların %60'dan fazlası 15-17 yaş arası, yaklaşık dörtte biri de 12-14 yaş arasındadır. Pek çok gencimiz de toplum ve ümmetlerinin sorunlarından kopmuştur. Tüm bu meselelere çözümünü dinlerinde bulup getirme sorumluluğundan bihaberdir.

Kıymetli Kardeşlerim!

Gençler arasında görülen bu kimlik kriziyle mücadele etmek, dinin karşı karşıya kaldığı zorlu sorunlar ile nasıl başa çıkılacağını bilmek, bu dinin vasileri ve habercisi olarak onlara gerçek rollerini öğretmek, belki de bu günlerde bir ümmet olarak bizim en hayati meselelerimizden birisidir. Meseleyi anlamak, net ve ivedilikle çözüm üretmek için elimizden gelen çabayı sarf etmeliyiz ki dinimizin geleceği yeni nesillerimizi ve onlarla birlikte kendi ve evlatlarımızın ahiretini kaybetmeyelim.

Allah *Subhanehu ve Teâlâ* şöyle buyuruyor:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ

“Ey iman edenler! Kendinizi ve ailenizi, yakıtı insanlar ve taşlar olan ateşten koruyun.”

[Tahrir 6]

Dr. Nesrin Nevaz

حزب التحرير

Hizb-ut Tahrir

Merkezi Medya Bürosu

Kadın Kolları Müdiresi



İmrana Muhammed

حزب التحرير

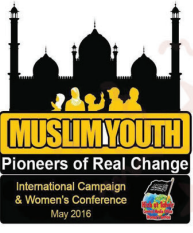
Hizb-ut Tahrir

Merkezi Medya Bürosu

Kadın Kolları Üyesi



Ne zaman ki biz İslam'ı hayatlarımızda tatbik etmede gevşeklik göstermeye başladık... İşte o zaman hem geleneksel hem liberal gayri İslami fikirlerin evlerimize girmesine izin vermiş olduk



MUSLIM YOUTH

Pioneers of Real Change

Konferansın İkinci Konuşması

“Müslüman Gençlik... Gerçek Değişimin Öncüleri” Eğitim Müfredatıyla Müslüman Gençliği Laikleştirmek

Kuşkusuz herhangi bir milletin kültürü, varlığının ve bekasının belkemiğidir. Bu kültür üzerine o milletin medeniyeti inşa edilir, gaye ve hedefleri belirlenir, yaşam tarzı seçkinleşir. Bu kültürle o milletin fertleri tek bir potada erirler ve böylece diğer milletlerden ve halklardan ayırt edilir hale gelirler. Ümmetin kültürünü korumanın metodu ise eğitimidir. Eğitimin amacı, zihinleri ve eğilimleri biçimlendirmek, kişinin gelecekteki şahsiyetini şekillendiren değerleri, düşünceleri ve ilkeleri aşlamaktır. Batıda hâkimiyet ve eğitim arasındaki ilişki birinci derecede öneme sahip olduğu için, İslami beldeleri kontrol altında tutmak ve onları zapt etmek için içlerindeki eğitim sistemini laikleştirmek için çalıştılar. Aynı şekilde Müslümanları İslam dininden uzaklaştırıp, Ümmet ve Ümmetin hayati meseleleriyle ilgilenmeyi gerektiren İslami şahsiyetlerin oluşmasını engellemek için çalıştılar. Bu sebepten dolayı eğitim müfredatını kendi küresellik anlayışlarına ve laikleşmeye uygun bir şekilde doğru hizaya getirmeye koyuldular. Böylece eğitim müfredatı bu beldelerde iç mesele olmaktan çıkmış ve daha çok halklarının Akidesini yıpratmayı, zihinlerini fikir ve değerlerinden arındırmayı amaçlayan küresel bir mesele haline gelmiştir. Hatta kendi akidesine tamamen zıt olan bir akide üzerine kurulmuştur. Böylece ümmetin evlatlarına ümmetin kültüründen farklı olan Batılı kültürü aşılayıp bu yolla kendisine olan bağımlılığı güvence altına almayı amaçlamaktadır.

Piskopos Dr. Samuel Zwemer, misyonerlere hitaben yaptığı konuşmasında şöyle demişti: “Sizler, Müslümanların vatanında Allah ile olan bağı bilmeyen, bilmek de istemeyen bir gençlik yetiştirdiniz. Müslümanı İslam dininden çıkardınız, ama Hıristiyan da yapmadınız. Buna ilaveten İslam’la yetiştirilen gençlik de sömürgeciliğin isteğine uygun bir gençlik olarak yetişti. Musibetler umurunda değil, eğlence ve tembelliği seviyor, bir yandan da dünyalık meselelerine heva ve heveslerinden başkası yön vermiyor.”

Bu laikleştirme sürecinde bir takım yöntemler kullandılar. Billhassa Arap dilinin ihmal edilmesine odaklandılar. Bir taraftan talebeleri Arapçayı öğrenmekten uzaklaştırırken, diğer taraftan yabancı dillerin öğretilmesini Arapçayla eşit veya daha üstün bile gösterdiler. Gençleri, fikirlerini aydınlatacak ve yeniden

canlanmalarına neden olacak Kur’an ahkâmını (ve böylece anayasalarını) anlamaktan aciz kılmak için yaptılar.

Aynısını İslami ilimler müfredatına da yaptılar. İslami ilimleri ana konusu olmaktan çıkartıp ikincil bir ders yaptılar. Artık İslami ilimler, gençlerin İslami şahsiyetlerini şekillendirecek temeli oluşturmak yerine unutmadan sınavları geçmek için ezberlenen temel kavramlardan ibaret, sadece ev ödevi olarak verilen bir ders haline getirildi. Bunun üzerine bir de Batılı eğitim sisteminin yerleştirildiğini unutmamalıyım. Bunlar, ister Hristiyan misyoner ister laik olsunlar, dine saygıyı, düşünceleri, fikirleri ve davranışları zehirleyen ölümcül atıklarını boşaltan tanklar gibidirler. Bunun gereği olarak, liberal ve gayri-İslami olan bir fikri taban oluşturuldu. Bir yandan da İslam sanki hayat için bir anayasa ve metot değil de, hayattan kopuk, sadece ibadetle meşgul ruhban bir din olarak gösterildi. Hayatla ilişkisi veya önemi yokmuş gibi gösterilmesi, gençlerin fikir ve davranışlarına da tesir etti. Eğitim müfredatındaki bu değişikliklerden kadınlar da özel bir pay aldılar. Zira müfredatın gayesi kadının asıl imajını ve toplumdaki rolünü değiştirmektir. Bunun adını da “klişeleri yıkmak” koyup, onu ev kadını olmak yerine çalışan bir kadın olmaya özendirdiler. Onun için kız çocuğuna asli rolü hakkında bilgi edinmesine yardımcı olacak konuları içeren ev idaresi dersini de müfredattan çıkarttılar. Bir yandan ekonomik güçlenme ve bağımsızlık şarkıları söylerken de, bir taraftan kendilerine göre “erken evlilik” dedikleri şeye karşı da savaş ilan ettiler. Öğrencileri okul içinde ve dışında gayri İslami kutlama ve bayram şenlikleri münasebetiyle düzenlenen gezilere, projelere ve eğlencelere katılmaya teşvik ettiler ki bunların çoğu kız erkek karışık olan, vücudu teşhir etmeyi gerektiren ve şeri hükümlere aykırı olan ortamlardır.

Evet kardeşlerim... Batı, kimlikte Müslüman yazılı, ama özde Batılı olan bir nesil yetiştirmeyi garanti altına almak istiyor. İslami bir ülkede yaşayan, ama Batı toplumunun değer ve geleneklerine sahip olan bir nesil istiyor. Hz. Ömer’in, Hz. Ali’nin ve Selahaddin’in torunları olan, fakat gerçek İslam’ın geri gelmesin için yapılan her davetin, yeniden hayat bulmaya değil de, teröre, gericiliğe ve sapkınlığa davet olduğuna inandırmak istiyor.

Hem de bu nesilleri bizzat kendilerinin, İslam'ın ve İslam'ın özüne dönüşün karşısında köstek olacak şekilde inandırıyorlar.

Kıymetli kardeşlerim!

Sömürgeciler, eğitim politikalarını kontrol altına alınması gerekli en önemli unsurlardan biri olarak kabul ettiler. Bu nedenle Mısır, Pakistan, Suudi Arabistan ve Yemen gibi birçok ülkedeki müfredatı, eğitim politikalarına ve okullara müdahale ediyorlar. Örneğin Pakistan'da dini okulları denetim altına almak ve tüm İslami konuları ders kitaplarından çıkarmak için Amerika Müşerref hükümetine büyük bir destek vermiştir. Suudi Arabistan'da El-Vela Vel-Bera konuları, cihat ayetleri Şer'i İlimler müfredatından çıkarıldı ve bazı Akidevi tanımlar tahrif edildi. Tüm bunları da bu İslami okullardan 'terörizmin' doğmasını engelleme iddialarıyla gerekçelendirdiler!!! Benzer şekilde Filistin'de, özellikle de sözde "Filistin Otoritesi" müfredatının yürürlüğe sokulması, Müslüman çocukların nefislerinde İslam'ı yıkmak, belleklerini İslam dışı mefhumlar ile tahrip ederek laikleştirmek üzere işlemektedir. Mısır Kenane'sine gelince; Yahudilerle yapılacak barış ve anlaşmaları övmek için, Yahudilere karşı savaşlara dair tüm metinler silindi. Yine aşırılık ve şiddete özendiriyor iddiasıyla Selahaddin Eyyubi ve Ukbe b. Nafi gibi İslami kahramanlardan söz eden dersler kaldırıldı. Hatta Rasûl Sallallahu Aleyhi ve Sellem'in cihadı teşvik eden hadisleri dahi silindi. Aynı şekilde İslami tarih ve fetihlerden bihaber olarak Firavun uygarlığını Mısır tarihi diye sunulmakta.

Tunus'a gelince, Habib Burgiba Zaytuna Üniversitesini kaldırıp laik batılılaşma hedefinin hâkim olduğu okullar kurdu. Küçük yaşta yabancı dil öğretimini yerleştirdi, karşılığında öğrencileri İslami eğitimden uzaklaştırıp, yerine öğrenciye beşeri kanunları ve vatancılık ve milliyetçilik gibi çürük bağları öğreten vatandaşlık kültürü dersini yerleştirdi.

Gençlik örgütleri, kadın dernekleri ve USAID , UNICEF, UNESCO, İngiliz Danışma Kurulu gibi Batılı kurumların rolünü de asla görmezden gelmeyelim. Görünüşte bu kurumlar, öğrenci, eğitim ve terfi dostudur. Gerçekte ise öğrencilerin düşünce ve mefhumlarını laikleştiren ölümcül bir zehirdir. Bu kurumlar, okulların çevre ve çehresini dahi gayri İslami hatta laik hale getirdiler. Batıyı güzel ve sevimli bir surette lanse ettiler. İslam'ı kısıtlamalar, temel özgürlüklerden yoksun, gerici, kalkınma ve ilerleme önünde duran bir engel olarak sunarken, Batıyı da onun gibi olmak için çalışmamız ve izinden gitmemiz gereken uygar, gelişmiş ve müreffeh bir dünya olarak pazarladılar. Onlara deriz ki Allah Subhânehu ve Teâlâ şöyle buyurdu:

وَلَا تَرْكَبُوا إِلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا فَمَا تَمْسِكُمُ النَّارُ وَمَا لَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ أَوْلِيَاءَ
 ثُمَّ لَا تُنصَرُونَ "Zulmedenlere meyletmeyin. Yoksa size de ateş dokunur. Sizin Allah'tan başka dostlarınız yoktur. Sonra size yardım da edilmez." [Hud 113]

Kıymetli kardeşlerim! Evet, işte şu an İslam ülkelerindeki eğitimin durumu budur. Peki, çocuklarımız ve öğrencilerimiz için ne yapmalıyız? İster veli ister eğitimciler olarak, çocuklarımıza İslam'ı öğretmenin doğru metodu nedir? Daha önce de belirtildiği gibi İslam'ı sadece imtihan kâğıdına yazılan, diplomayı aldıktan sonra da unutulup giden akademik bilgi ya da bir ders olarak ele alıp sunmamalıyız. Aksine düşünme ve dolayısıyla da davranış değişikliğine neden olan mefhumları aşılama zorundayız. Çocuklarımızda somutlaşması ve mefhumla dönüşüp uygulamaya geçirebilsinler diye bu mefhumları vakıa ile ilişkilendirmeliyiz. Yani çocuklarımıza ibadet, ahlak, şiiir, tarih veya bilim gibi herhangi bir ders vermek istiyorsak, bunu sadece salt bilgi olarak veremeyiz. Aksine o bilgiyi vakıayla, şeri hükümlerle, mefhumlar ve davranışlarının inşasında istifade edecekleri şeylerle ilişkilendirmeliyiz. Örneğin namazı açıklarken, kaç rekât olduğu,

namazda ne okuyacağız, ne yapacağız türünden öğretmekten ziyade; namazın, dinin direği olduğunu, doğru düzgün yapıldığında amelin düzgün olacağını ve namazın herhangi bir kötü veya hayâsız amele karşı önleyici ve alıkoyucu olması gerektiğini öğretmeliyiz. Onlara Kur'an kıraatini öğretirken, kalplerine Kur'an'ın bir hayat düsturu ve uygulama metodu olduğunu, sadece Ramazan'da, cenaze ve sınavlardan önce okumak için olmadığını, bireyler ve devlet düzeyinde uygulanması ve pratiğe dökülmesi gereken Şer'i hükümler olduğunu aşılmalıyız. Zira Kur'an bireysel ve devlet düzeyinde kendisine başvurulup tatbik edilmesi gereken Şeriat ahkamını temsil etmektedir. Aynı şekilde bilimsel doğal olayları açıklarken de geçerlidir. Bunları sadece materyalist nedenlerle ilişkilendirmemeliyiz. Aksine Yaraticımız Subhanehu ve Teâlâ ile ve Kur'an-ı Kerim'indeki ayetleriyle ilişkilendirerek iman boyutuna taşımalıyız. Keza ahlak, muameleler, tarih, fizik, teknoloji ve diğer hususlar da, devamlı kültür, akide, İslami hükümler, mefhumlar ve davranışlarla ilişkilendirilmelidir...

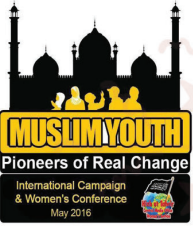
Kerime Kardeşlerim, elbette bunun İslam'a ve Müslümanlara karşı yürütülen savaşın gölgesi altında öyle anlatıldığı gibi kolay olmadığını biliyorum. Fakat bu savaştan kaynaklanan hasarları azaltmak üzerimize bir farzdır. Bugün İslam'ın tatbik edilmeyişinin, onu kapsamlı ve bütünüyle tatbik eden İslami devletin yokluğundan kaynaklandığını biliyorum. İnsanı hayat sahasındaki mücadeleye hazırlayacak olan eğitim sistemini bir farz olarak yerine getirecek olan bu devlettir. Kadın olsun, erkek olsun, her ferde ilköğretim ve lise aşamalarında ücretsiz eğitim sağlamak İslam devletinin üzerine bir görevdir. Bir yandan da tüm olanakları seferber ederek yükseköğretimde de herkes için ücretsiz eğitime kapı aralar... Bugünkü mevcut durum gibi değildir! Bugün kimi aileler, çocuklarının eğitimi için boğazından kısmak zorundadır! İslam Devletinde eğitimin iki hedefi vardır:

Birinci hedefi; zihniyet ve nefsiyet olarak İslam şahsiyetini oluşturmaktır. Bunun yolu da, öğrencilerin akıl ve nefislerine akide, fikirler ve davranışlar olarak İslam kültürünü yerleştirmektir. Dolayısıyla Hilafet Devletinde müfredatı belirleyenler ve uygulayanlar bu amacı gerçekleştirmeye özen göstereceklerdir.

İkinci husus ise; Müslüman çocukları ister İslami ilimler (içtihat, fıkıh, yargı vb.) isterse deneysel bilimlerde (mühendislik, kimya, fizik, tıp vb.) olsun hayatın her alanında uzman ilim adamları olmak üzere hazırlamaktır. İslam Devletini ve İslam ümmetini omuzlayarak, onu dünyada devletler ve milletler içinde lider devlet konumuna taşıyacak nitelikli ilim adamları yetiştirmektir. Böylece İslam Devleti, lider ve ideolojisiyle tesir eden bir devlet olacaktır. Bugün Arap ve İslam dünyasında olduğu gibi düşünce ve ekonomisiyle ajan ya da tabi bir devlet olmayacaktır. Gerçekten de İslam Devletinde okullar, Fıkıh Usulü, dil ve Tefsir dallarında seçkin İslami şahsiyetlerin yetiştiği ilk beşik olacaktır. Yine atom, uzay, bilgisayar vb. bilimsel dallarda da benzeri şahsiyetlerin yetiştiği beşik olacaktır. Hepimiz bu devletin gölgesi ve himayesi altında yaşamının özlemine çekiyoruz.

Allah Subhanehu ve Teâlâdan Nübüvvet metodu üzere Raşidi Hilafet Devleti'nin bir an önce geri gelmesini nasip etmesini niyaz ediyoruz ki çocuklarımız onun gölgesi altında eğitim görsünler ve bozuk tüm kapitalist fikirlerden arınsınlar. Umarız bu gün çok yakındır...

Muslimah [Ummu Suhayb] El-Shami



MUSLIM YOUTH

Pioneers of Real Change

Endonezya Konferans Konuşması

“Müslüman Gençlik... Gerçek Değişimin Öncüleri”

Müslüman Gençliği Canlandırmak ve Yeniden Konumlandırmak

Allah'ın selamı, rahmeti ve bereketi üzerinize olsun. Bizi dosdoğru yola ileten ve peygamberlerin efendisinin hidayetine sevk eden Allah'a hamd, Allah'ın Rasûlü'ne, ehline, sahabesine ve davetine çağrıda bulunan, şeriatına bağlılık gösteren, Minhâcî üzere Hilafeti kurmak için çaba harcayan ve Allah yolunda hakkıyla cihat edenlere Salatu selâm olsun. Âmin.

Yüce Allah'ın selâmı ve rahmeti hepimizin üzerine olsun ve Allah bu forumda hazır bulunmanızdan ötürü sizleri hayırla mükâfatlandırısın.

Değerli Kardeşlerim, Seçkin Konuklar ve Gençlik Aktivistleri

Endonezya'da Müslüman çocuklara ve gençlere karşı Batılı ülkeler tarafından yürütülen kitlesel liberalleşme akımının farkında olmalıyız. Batı, Müslüman gençlerin laik ve liberal değerleri benimsemesi ve Batılı yaşam tarzına ve sistemine bağlı kalması için kalpleri, akılları ve davranışları ele geçirmeye yönelik küresel stratejiler ve çeşitli programlar tasarlamıştır. Ne yazık ki, hükümet bu programlar için gerekli zemini hazırlamış ve şu an gerçekleştirilmek üzereler. Sonuç olarak, İslam'ın Müslüman gençliği gerçek değişimin öncüleri ve İslam'ın emin bekçileri olarak tanımladığı konum bugün yitirilmiş ve gençliğin potansiyeli ve canlılığı heder edilmiş durumda.

Batı'nın Müslüman çocukları ve gençleri liberalleştirme stratejisi, 12 Şubat 2016 tarihinde başlatılan ve Birleşmiş Milletler tarafından kabul edilen “şiddete dayalı aşırılığı önleme eylem planı” adlı belgeyle aşikâr ortadadır. Eleştirmemiz gereken iki husus var: Birincisi, Müslüman gençliği gerçek İslamı anlamaktan alıkoyma çabaları söz konusu. İkicisi, Batılı kapitalist devletlerin, bilhassa BM'nin karanlık patronu ABD'nin hegemonyasını korumak üzere Müslüman gençliğin potansiyelini ve canlılığını ele geçirme çabaları söz konusu.

Müslüman gençliği İslamı anlamaktan alıkoyma çabaları, şiddete dayalı aşırılığı önleme eylem planında açıkça görülmektedir. BM Genel Sekreteri, 2015 Amman gençlik için sonuç bildirgesinde gençliğin, dünya barışını korumada öncü ve şiddete dayalı aşırılığı önlemede aktif olması gerektiğini ifade ediyor. Ama bunun çok öncesinde Batı dünyası, şiddetin faillerinin İslami gruplar olduğu

yönünde bir hikâye üretmiştir. Nitekim 11 Eylül 2001'de Dünya Ticaret Merkezi'nin bombalanmasından, son günlerde yaşanan Paris, Ankara, Sarina ve Brüksel patlamalarına kadar bu tür şiddet eylemleri birtakım İslami gruplarla ilişkilendirilmiştir.

Üstelik şiddete dayalı aşırılığı önlemeye yönelik Batı stratejisi artık yalnızca fiziksel bir savaş değil, aynı zamanda bir düşünce ve politika savaşına dönüşmüştür. ABD, Rand Corporation adlı Amerikan düşünce kuruluşunun önerisi üzerine, kendine ortak olarak bir takım “ılımlı Müslümanlardan” oluşan bir ağ oluşturmuştur. Ayrıca bu öncelikli ortaklara, liberal ve laik Müslüman akademisyenlerin yanı sıra ılımlı genç aydınlar ve hocalar da dâhil edilmiştir. Rand Corporation'ın kıdemli araştırmacılarından Angel Rabasa “ılımlı Müslümanları”, çoğulculuğu, feminizmi, cinsiyet eşitliğini, demokratikleşmeyi, hümanizmi ve sivil toplumu kabul edenler olarak tanımlamıştır.

Kıymetli Kardeşlerim, Değerli Konuklar ve Gençlik Aktivistleri, Allah'ın Rahmeti Üzerinize Olsun...

Endonezya hükümeti şu anda kampüslerde, okullarda ve geleneksel medreselerde ılımlı İslam akımını yerleştirmeye çalışmaktadır. Geçenlerde Cumhurbaşkanı Jokowi, Ezher Şeyhi'ni davet ederek ılımlı İslam düşüncesini yaymasını talep etmiştir. Ayrıca Diyanet İşleri Bakanlığı aracılığıyla Endonezya Hükümeti, “barışçıl İslam” veya “Âlemlere rahmet İslam” adını kullanarak İslami eğitim müfredatını değiştirecektir. Diyanet İşleri Bakanı, bu yeni müfredatın öğrencilere çeşitliliklere daha saygılı olan, barış ve hoşgörüyü özendirilen ve demokrasiyi teşvik eden bir İslam öğretisi aktarmak için hazırlandığını açıkça ifade etmiştir. Bakan bunun

ayrıca, eğitim kurumlarında ortaya çıkabilecek radikalizmin yayılmasını önlemenin bir yolu olabileceğini de iddia etmiştir. Savunma Bakanlığı ise, lise, üniversite ve medrese öğrencileri için “ülke savunması” adı altında bir milli eğitim programı hazırlamaktadır. Bu ise ülkeye gelebilecek sınır ötesi radikal düşüncelere karşı koymak için gençlere milliyetçilik aşılacağı anlamına gelmektedir. İlimli İslam esasen İslam hükümlerine aykırı olan her şeyi kabul etmeye yönelik bir doktrindir. Yalnızca farklılıkların vakıasını kabul etmek değil, bilakis o farklı düşüncenin bizatihi kabulüne matuftur. İlimliler, LGBT toplumundan rahatsız olmayan, insan hakları adına küfrün liderlerini kabul eden, kiliselere gruplar halinde gitmekten mutlu olan ve çoğulculuk adı altında küfür davranışlarını hoşgörüle karşılayan bir güruhtur. İlimli İslam düşüncesinin tehlikesi son derece açıktır. Müslüman ümmet arasında karşılıklı şüphe çıkaran bir fitnedir. Ümmeti, radikal Müslüman ve ılımlı Müslüman diye ayıran bölücü bir düşüncedir. Şüphesiz ki güçlü bir İslami Akideye, seçkin bir ahlaka ve bu ümmetin meselelerine karşı duyarlı bir sorumluluğa sahip İslami şahsiyette Müslüman gençler yetiştirilmesi kaçınılmaz bir zorunluluktur. Fakat bugün bu yöndeki çabalara zarar veriliyor. Okullarda, üniversitelerde ve medreselerdeki Müslüman öğrenci dernekleri terörist yuvaları olarak fişleniyor. Sonuçta genç kuşak İslam’ın doğru anlaşılmasından uzak tutuluyor. Allah’ın hükümlerini ikame etmek için mücadele eden samimi dava adamları, ümmetten uzaklaştırılıyor ve “aşırılar” diye damgalanıyor. Aslında, liberal demokrasi ve kapitalist ekonomik sistemin uygulanması sonucu ortaya çıkan çok boyutlu sorunlarını çözmek için ümmetin siyasi İslam’a ihtiyacı var. Fakat Batı Müslümanları bir bütün olarak İslam şeriatına ve davetçilerine düşman etmek istiyor. Batı, ümmetin potansiyel liderleri olan Müslüman gençleri, ılımlılaştırmaya ve böylece varlıklarına tehdit olmaktan çıkarmaya çalışıyor.

Kıymetli Kardeşlerim, Değerli Konuklar ve Gençlik Aktivistleri, Allah’ın Rahmeti üzerinize olsun...

İkinci kritik konu, Müslüman gençliğin potansiyelini baltalamaya yönelik Batılı çabaların bir parçası olarak, gençlerin ekonomik ve sosyal alanlara yöneltilmesidir. Aynı “şiddete dayalı aşırılığı önleme eylem planı” belgesinde, Birleşmiş Milletler diyor ki, şiddetin tetikleyicileri – dini motiflerin yanı sıra – sosyal marjinalleşme ve yoksulluktur. Bunu önlemek için BM, eğitim, beceri geliştirme, istihdam olanakları, stratejik iletişim, internet ve sosyal medya konularında gençleri hedefleyen bir takip eylem planı hazırlamıştır.

Eğitim konusunda boyun eğmemiz gereken konulardan biri de gençlerin mesleki eğitim kaynakları ve girişimci yetenekler için kuluçka süreçleridir. Kapitalist tarzı eğitim sistemi pragmatik ve piyasa yanlısıdır. Bilim insanları değil, işçiler üretmeye odaklanır. Meslek okulları, ön lisans ve lisans mezunları Batılı kapitalistlere ait şirketlerin işçileri olmak üzere hazırlanır. Üniversitelerdeki araştırmalar ülkenin ekonomik bağımsızlığını kurmak üzere devlet tarafından değil, bilakis kurumsal şirket çıkarları doğrultusunda yönlendirilir. Aslında, bizatihi yoksulluk problemi bile açgözlü Kapitalist sistemin uygulanmasıyla ortaya çıkmıştır.

İletişim, internet ve sosyal medya konusunda, bunları aşırılar tarafından şiddet düşüncesini yaymak ve genç insanları kandırmak

için kullanıldığı bahanesiyle Birleşmiş Milletler, online medyanın müzik, sanat, film, çizgi roman ve mizah yoluyla şiddete dayalı aşırılıkla mücadele amacıyla dünya çapında binlerce genç aktivist ve sanatçıyı destekleyeceğini açıklamıştır. Bu arada Batılı ülkelerin geçen yüzyılda bilgi ve iletişim teknolojisinde çığır açtığını biliyoruz. Ancak aynı zamanda bunu liberal kültürü yerleştirme aracı olarak yapmışlardır. Hazcı, materyalist, tüketicici, bireyci ve “mezhebi geniş” bir yaşam tarzı teşvik ederek Müslüman gençleri harap etmişlerdir. Günümüzün bilgiye dayalı ekonomi çağında, iletişim cihazları ve dijital bilgi teknolojisi üreten kapitalist şirketler, bu imkânları büyük ölçüde muazzam karlar elde etmek için kullanmayı alışkanlık haline getirmiştir. 2020 yılında 130 Milyar dolar hedefiyle Güneydoğu Asya’nın en büyük dijital ekonomi pazarı olan Endonezya’nın devlet başkanı Jokowi’nin vizyonu, ABD’deki yaratıcı endüstri merkezi kabul edilen Silikon Vadisi ile iyi ilişkiler kurulması için bakanlarını harekete geçirmesini gerektirmiştir. İyi de bu vadi gerçekte kimin işgali altında? Ne diye sıklıkla “umut vadisi” diye tanımlanır? Liberal bir yaşam tarzını yaymak için uğraşan teknoloji şirketlerinden başka kim olabilir ki?

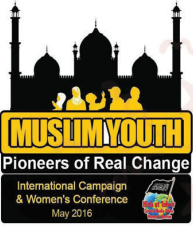
Medya, Müslüman çocukları ve gençleri uyuşturmuştur. Zamanlarının çoğunu önemsiz güncellemeleri takip etmek, karşı cinsten arkadaşlarıyla sohbet etmek ve idol edindikleri sanatçıların özel hayatları hakkındaki dedikoduları öğrenmek için harcamaya başlamışlardır. Eğlence sektörünün çekiciliği düşüncesi veya bir oyuncu ya da şarkıcı olarak kısa yoldan zengin olma hülyası, Müslüman çocukları ve gençlerin aklını başından almış, uzun soluklu baş belası maceralara sürüklemiştir. İslam ahlakının aksine, çocukların anne babalarına karşı saygısız tutum ve davranışlara yöneltildiği hedonistik yaşam tarzı ve aile değerlerini yok eden eşitlikçi anlayışı teşvik eden TV dizileri de cabası.

İşte Müslüman nesilleri gerçek İslam’dan uzaklaştırmaya ve potansiyellerini heder etmeye yönelik küresel strateji ve Batı’nın gündemi budur. Gençler bir yandan liberalizmin elçileri haline getirilirken, aynı anda Batılı değerler, yaşam tarzı ve nizamlarının kurbanı olmuşlardır. İslam’a ilgi gösteren gençler, Batışı düşünceler, değerler ve nizamları lehine ılımlı olmaya yöneltilmekte, diğerleri ise dilediğince hareket etmek için özgürlük düşüncesine kapılmış, kimlik krizine sürüklenmiş, gelecek umudunu kaybetmiş karamsar kişilikler haline getirilmektedir. Böylece uyuşturucu, gayri meşru ilişkiler, içki tüketimi, fuhuş ve diğer sapkın davranışlar tuzağına düşürülmektedir.

Şüphesiz bu yolla, nice değerli hazinelerimizi kaybettik. Görüyoruz ki bu hayırlı ümmetten nefret eden Sömürgeci kâfirler bizi her taraftan çepeçevre kuşatmaya çalışıyor. Bu gidişata bir son vermek zorundayız, çünkü bu apaçık bir sapıklık. Nitekim Allah’ın Rasülü Sallallahu Aleyhi ve Sellem şöyle buyuruyor:

من رأى منكراً فليغيره بيده، فإن لم يستطع فبلسانه، فإن لم يستطع فبقلبه، وذلك أضعف الإيمان “Sizden bir kim münker (kötülük) görürse onu eliyle değiştirsin, yapamazsa diliyle (değiştirsin), (bunu da) yapamazsa kalbiyle (tiksinip öfkelenin) ki bu imanın en zayıfıdır.” [Müslim]

Muhakkak ki Allah bunu bize farz kılmıştır. Münkeri ortadan kaldırmak ve İslam’ın emrettiği gibi gençliği hak ettiği ve layık olduğu konuma ve göreve yeniden hazırlamak zorundayız. Gençler köklü değişimin öncüleri ve İslam’ın emin bekçileri



MUSLIM YOUTH

Pioneers of Real Change



Tunus Konferans Konuşması

“Müslüman Gençlik... Gerçek Değişimin Öncüleri” Müslüman Gencin Uyanması Değişime Liderlik Ediyor

Âlemlerin Rabbi Allah'a hamd olsun. Salât ve selam değerli Nebî'ye, onun âline, ashabına ve ihsan ile kıyamete kadar ona tabi olanlara olsun. Allah'ım günahlarımızı bağışla, sıkıntılarımızı gider ve korkularımızdan bizleri emin kıl. Bizi zulmetmeyen ve zulmede uğramayan ihlase ermiş ve erdirilmiş kullarından eyle. Rabbim, göğsüme ferahlık ver, işimi kolaylaştır ve dilimdeki tutukluğu çöz ki beni anlasınlar.

Kerime kız kardeşlerim. Sizleri İslâm'ın selamı ile selamlıyorum. Allah'ın selamı, rahmeti ve bereketi üzerinize olsun. Bu toplanmanız ve buluşmanız mübarek olsun. Bütün kalbimle davet icabet eden ve bu buluşmanın başarılı olmasına katkıda bulunan herkese şükranlarımı sunuyorum.

Gençlik; enerji ve üretkenliğin göstergesi, yapıcı ve doğal olmanın simgesidir. Ancak bugün gençlik; ağırlı ve acıklı bir gerçekliğin, sahipsiz kalmanın ve dışlanmanın ıstırabını çekiyor. Yitirdiği egemenliğinin, işgal edilmiş beldelerinin ve talan edilmiş servetlerinin iade edilmesini ümit eden Müslüman gençlik, kendini temsil edecek varlığın yokluğundan çekiyor.

Sömürgeciler neredeyse bir asırdır Müslüman gençliği batılılaştırmak ve inançlarından ve kimliğinden şüpheye düşürmek için çalışıyor. Ve sömürgeciler Hilafeti yıkıp, Batılı mefhumlarla eğitip yetiştirmek üzere bir grup seçti. Sonra da onları İslamı vurmak ve Ümmeti bu güne kadar eğitilip yetiştirildiği tüm kavramlardan kurtulmaya davet etmesi için kullandı. Tüm bunlara ilaveten, İslami fikrî mirasa külliyen karşı çıkıp Batı medeniyetinin ve tüm unsurlarının peşinden koşturmadıkça kalkınmanın ve ilerlemenin gerçekleşmeyeceği fikrine boyun eğdirildi. Böylece gençlik içgüdülerini başıboş bırakan ve menfaat elde etmeyi ölçüt kılan bu zehirli fikirlerle zehirlendi ve düşüncesinin temelinden İslam Akidesini çıkartmış oldu. Bu da Müslüman gençlerin şahsiyetlerinde dengesizlik meydana getirdi. Duygularını harekete geçiren, özgürlük gibi sloganların aksı sedası olunca da hiç de ahenkli olmayan şahsiyetler çıktı ortaya. Sonra da bu şahsiyetlerin fizyolojik değişimin doğal sonuçları olduğunu iddia ederek, buna 'adölesan' veya 'ergenlik' diyerek, görev başındaki rejimler tüm sorumluluğu üzerlerinden attılar. Bu yaş grubunda görünen

entelektüel ve fikrî çöküşün ve bundan dolayı meydana gelen sefaletin ve hüsrânın sorumluluğu onlara aittir.

İslâm ümmetini vurarak diğer milletlerden üstün bir konum elde etmeyi hedefleyen kimse için bu garipsenecek bir durum değildir. Hedefini gerçekleştirmek için ölesiye çalışması da tuhaf değildir. İşte sömürgecilerin niyetini yansıtan çarpıcı ifadelerden birisi: “Kadeh ve güzel kadın, ümmeti Muhammedin yerle bir edilmesinde binlerce topun yaptığından daha fazlasını yapmıştır” Ve böylece Ümmeti madde ve şehvet sevgisinin içine batırmışlardır.

Ne zaman ki Batı, Müslümanların başlarına dikmiş olduğu hükümetlerin kendi plan ve programlarını uyguladığından emin oldu, o zaman gençliği bir kenara atacak bozuk eğitim sistemlerinin, yıpranmış ekonomilerin ve başarısız siyasetlerin de hoşnut edici sonuçlarını elde etmiştir. Bu durumdaki gençlik ise kendisini nasıl kurtulacağını bilmediği zorlukların içinde bulmuştur.

Aynı zamanda, sömürgeciler gençler arasında yenilikçi olan bir kesimin kendi beldelerine göç etmesini de memnuniyetle kabul etmiş, onları kendi iş yerlerinde istihdam etmiştir. Bu gerçeğin küçük bir göstergesi olarak bazı istatistikler sunacağız. Arap Birliği'ne göre Arap beldelerindeki doktorların %50'si, mühendislerin %23'ü Avrupa'ya gidiyor. Ve okumak için oraya gidenlerin %54'ü tekrar vatanına dönmüyor. Devletin 2012 yılında göç hakkında hazırladığı bir raporda, Tunus'tan 57 bin öğrenci yurt dışına göç etmiş ve geri dönenlerin sayısı %10'u geçmemiş. Tunus'tan göç eden işçi sayısı 83 bin 529. Arap Üniversitesi Yerleşim ve Göç Politikaları Enstitüsü'nün yayımladığı bir rapora göre Arapların, beyin göçünden dolayı yıllık 1,57 milyar dolar kaybettiğinden bahsediyor.

İşsizlik, suç ve göç arasında sıkışmış gençlik ise, bir trajik gerçeklikten kaçarken kendini daha da kötü olan başka bir gerçekliğin içinde buluyor. Zira Batı, kendi ihtiyacına göre barındırma ve kovma siyaseti uygulamaktadır. Mağrib bölgesinde (örneğin Fas, Cezayir ve Tunus) gençlik toplam nüfusun yaklaşık yarısını oluşturmaktadır. Bunların çoğunluğu iş piyasasının dışında kalmış, bekar ve günlük ihtiyaçlarını giderebilmek için,

babalarına bağımlılar. Ayrıca her bölgede “Gençlik Bakanlığı” diye bir bakanlık bulunması da garip. Garip olmayan ise, bu bakanlıkların hiçbir işe yaramamasıdır. Fakat, hiçbir değeri olmayan bir imaj sunmak zaten onlar için normal olanıdır.

Eğitim kurumlarına gelince, bunlar gençliği kendi değer ve hükümleriyle işlemek için açık alan temsil etmektedir. Eğitim kurumları açıkça toplum içindeki nüfuz sahibi kişilerin, sömürgecilerin ve bilhassa onların dalkavuklarının menfaatlerine yarayacak sembolik kişilikleri çoğaltmanın garantörleridir. Eğitim müfredatında ve programında belirlenmiş olan içerikler ise sürekli olarak okul saati, okul yapıları ve kullanılan teknik araçlar etrafında dönüp dolaşan yenileme çağrıları ile tereddütsüz bir şekilde çoğaltılıp tekrarlanmakta.

Örnek olarak, özellikle Tunus'ta eğitimi reform ettiklerini iddia ederler. Oysa tüm çabalarını ve paralarını kendi işlerine geldiği gibi okul faaliyetleri ve kültürel kulüpler oluşturmak için harcarlar. Fakat ne tür bir kültürle donatıyorlar? Hokkabazlık ve zerre kadar ar duygusu ve dürüstlükten yoksun şamatalı müzikler eşliğinde danslar... Halbuki en çok gözetilmesi ve yetişmekte olan nesillere yerleştirilmesi gereken değerler ar ve dürüstlüktür. Eğitim alanındaki değişiklikler ancak verilen izinler ve görevlendirmeler çerçevesinden yapılabilmektedir.

İşte bu felaket ortamında sivil toplum kuruluşları, gençliği kendilerince reform faaliyetlerinin önemli ve etkili bir unsuru olmaya çağırıyorlar. Ümmetin samimi evlatlarının eliyle köklü değişimin meydana gelmesi korkusuyla da bu çalışmalarını programlı bir şekilde medya desteğiyle yürütmektedirler.

Diğer taraftan “geleceğin liderleri” başlığı altında yabancı örgütler gençleri kutuplaştırmakta ve kısırcı üsluplarla onları eğitmektedirler. İçinde liderlik nitelikleri bulunduranları seçip, onları şüpheli ortamlara düşürüp, ardından pazarlık yaparak kendi seslerini duyuran piyonlar olarak ellerine geçirmektedirler.

Böylesi bir dünyada gençlerin dışlanmasına ve çürüyen değerlerine yol açan nedenleri sayan çok araştırma yapılmıştır ve hala yapılmaktadır. Ne var ki, bunun sebebini dağılan aile yapısıyla, veya bilgi eksikliğiyle veya maddi imkanlardan yoksun olmakla açıklamaya kalkışırken işin özünü kaçırmaktalar. Tüm bahsettikleri gerekçeler sebep veya neden değil, aksine sonuçları temsil etmektedir. Asıl sebep, kendilerine hükmeden Batılı otorite ve Batı'nın emirlerine itaat eden ve onun planlarını uygulayan aracı olan, birbiri ardından gelen ajan hükümetlerdir.

Her ne kadar batılılaştırmaya çalışsalar da, bu gençlik, Müslüman gençliktir ve onun hayata bakış açısı Akidesinden fıskırmaktadır. Bundan dolayı da Mağripli forumlarda yapılan istatistiksel araştırmalarda, gençleri temsil eden fertlerin %79'u hayat nizamı olarak Şeriatın tatbik edilmesini arzulamıştır ve kadınlar için Şer'i tesettürü isteyenlerin oranı %95 çıkmıştır.

Gençliğin dirilişinin en iyi temsili Tunus'taki gençlik devrimidir. Bu devrim sömürgecileri ve onların ahabplarını şoke etmiştir, kağıtlarını dağıtmış ve planlarını alt üst etmiştir.

Şayet Batının ajanları bu gençliği kandırmaya ve yolundan alıkoymaya yardımcı olmasalardı, bu uyanış tüm İslam dünyasına sıçramış olacaktı.

Öyleyse, Rasûlullah Sallallahu Aleyhi ve Sellem zamanında olduğu gibi gençlik değişime nasıl öncülük edebilir? İslam tarihi, ölüm kalım meselelerinde yardımlaşan ve devletin inşasında katkıda bulunan sonsuza dek örnek kalacak genç şahsiyetlerle doludur. Nitekim Rasûlullah Sallallahu Aleyhi ve Sellem, gençliğe ordu komutanlığı gibi önemli görevler tevdi etmiştir. Yine onları namazlara imamlık yapmak, vahiy kâtipliği ve yargı ile ilgili işleri yürütmekle görevlendirmiştir. Rasûlullah Sallallahu Aleyhi ve Sellem şöyle buyurmaktadır:

أوصيكم بالشباب خيراً، فإنهم أرق أفئدة.. لقد بعثني الله بالحنيفية السمحة..
 “Size gençlere iyi davranmasını tavsiye ederim. Zira onlar en narın kalpli olanlardır... Allah beni hoşgörülü hanif ile gönderdi... Gençler benimle anlaştılar fakat ihtiyarlar bana muhalefet ettiler.” [Buhârî] Yine Sallallahu Aleyhi ve Sellem şöyle buyurmaktadır:

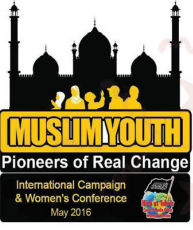
سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله إمام عادل، وشاب نشأ في عبادة الله “Yedi grup insan vardır ki kıyamet günü gölgenin olmadığı zaman Allah onu gölgelendirecektir. Adil imam (devlet başkanı), Allah'a ibadetle meşgul olan genç” Bundan dolayı gençliğe ergen nazarıyla değil, devlet adamı nazarıyla bakılmalıdır. Zira bedensel ve zihinsel değişimlerin meydana gelmesiyle birlikte olgunluk yaşına ulaşmış insanlardır onlar. Bu yaşlar aynı zamanda sorumluluk üstlenmenin ve mesuliyet sahibi olmanın yaşı olarak görülmelidir. İslam'ın tesir gücüyle gençlik yaşlarının enerjisi ve tesir gücünün mezcinden değişimin büyük liderleri ve öncüleri doğacaktır.

Allah'a kullukla yetişmiş gençliğe gelince: Sömürgecilerin İslam beldelerindeki hakimiyeti izale edilmek zorundadır. Bu da kendilerine hükmeden rejimlerin yıkılmasından başkasıyla gerçekleşmeyecektir. Bazı yüzleri değiştirmekle veya anayasalarda madde değişiklikleri yapıp yerine başka beşeri maddeler getirmekle gerçekleşmeyecektir. Aksine bu değişim, sadece nizamı Ümmetin Akidesinden fıskıran, Nübüvvet Metodu üzere Raşidi Hilafet'in tekrar ikame edilmesiyle gerçekleşecektir. Allah Subhânehu Teâlâ şöyle buyurmaktadır:

نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْنَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاَهُمْ هُدًى
 “Biz sana onların haberlerini gerçek olarak anlatıyoruz: Şüphesiz onlar Rablerine inanmış birkaç genç yığitti. Biz de onların hidayetlerini artırmıştık.” [Kehf 13]

Öyleyse ey gençlik! Sakın sana zulmedenlere, seni aciz olmakla, yetersiz ve istikrarsız olmakla suçlayanlara meyiletme. Sizden öncekilerin olduğu gibi, bu Ümmetin şanını ve medeniyetini inşa eden, dini, devleti ve izzeti koruyanlar gibi olun. Dininizle aziz, ümmetinizle izzetli olun. Davete icabet etmek, kulların halini düzelterek ve kulların Rabbini razı edecek olan İslâmî hayatı yeniden başlatmak için çalışmak suretiyle akidenizle aydınlanın.

Sayadi Chedia



MUSLIM YOUTH

Pioneers of Real Change

İngiltere Konferans Konuşması

“Müslüman Gençlik... Gerçek Değişimin Öncüleri”

İngiltere Hükümetinin Müslüman Çocukları “İslamsızlaştırma” Stratejisi

Kardeşlerim, size salatalık çizen ve ismini yanlış telaffuz eden dört yaşındaki bir çocuğun radikalleşme ile mücadele programına tabi tutulduğunu söylesem, herhalde beni kibarca akıl hastası olmakla suçlardınız. Ne var ki biz, İngiltere’de 2016 yılında yaşıyoruz. Ve içinde bulunduğumuz şu zamanda sözü geçen bu çocuk, birilerini önlem almaya itecek kadar tedirgin edebiliyor. - “İngiliz Hükümetinin PREVENT Stratejisine Hoşgeldiniz”

Hükümetin terörle mücadele stratejisine maruz kalan diğer bazı Müslüman çocuklar hakkında da, müsaade ederseniz, burada esfle kısaca bahsedeyim:

- Filistin’e destek rozeti takan 15 yaşındaki bir çocuk, okulun gözetimi yanı sıra polis tarafından da sorgulanmıştır.
- Fransızca dersinde “ekoterör” sözcüğünü kullanan 14 yaşındaki bir çocuk, çocuk koruma görevlisi tarafından sorguya çekilmiştir.
- Okulda bir ibadethane olmadığı için yetkililere şikâyetle bulunan 10 yaşındaki bir çocuk, ilköğretim okulu tarafından aşırılık şüphesiyle polise ihbar edilmiştir.
- Tatil dönüşü başörtüsüyle okula giden bir kız öğrenci, öğretmenlerinde endişeye neden olmuş ve radikalleşme ile mücadele programına sevk edilmiştir.
- Okulda bir müzik aletini çalmak istemeyen bir çocuk da, aşırılık kaygılarıyla aynı programa gönderilmiştir.

Bu çocuklar, PREVENT programına yollanan yüzlerce çocuktan sadece bir kaçıdır.

Kardeşlerim, İngiliz hükümeti bir süredir İngiltere’deki Müslüman gençliğe terörle mücadele gözüyle bakıyor. Bu bizde yeterince endişe uyandırmıyormuş gibi, şimdi bir de PREVENT GÖREVİ ile mücadele etmek zorundayız. Söz konusu PREVENT GÖREVİ, İslam’ın en temel şartlarını yerine getirmek arzularından dolayı Müslüman çocukların gözlenmesinin ve cezalandırılmasının önünü açmıştır. İşte salatalık veya ketil bombası olarak tanınmış vakalarda olduğu gibi.

Mevcut verilerin de kanıtlaştığı gibi PREVENT, doğrudan çocuk ve gençlerimizi hedef almaktadır ve Müslüman topluluğa sorunlu ve şüpheli muamelesi yapan bir dizi önlemlerden bir

tanesisidir.

2004’te İçişleri Bakanlığı’ndan sızan “Müslüman Gençler ve Aşırılık” başlıklı bir rapora göre, hükümet, kapsamlı terörle mücadele stratejisinin “MÜCADELE” sinin bir parçası olarak Müslüman gençliğe odaklanmayı taahhüt etmiştir. Rapor, özellikle gençlik üzerinde durmaktadır ve tam anlamıyla Müslüman topluluk içinde toplum mühendisliği olduğu ortadadır. Raporda devlet destekli gençlik programlarında itinayla seçilmiş hoca ve imamlara ait belirli görüşlerin daha çok duyurulmasının yollarından, İngiliz Konseyi ve Dışişleri Bakanlığı aracılığı ile İngiltere’deki Müslüman gençleri yurt dışındaki Müslüman gençlerle irtibata geçirip, devlet onaylı İslami söylemlere olanak sağlanmasından bahsetmektedir.

Şimdi 12 yıl sonra, aynı terörle mücadele bahanesiyle bu sefer devlet yaptırımını PREVENT stratejisi üzerinden gençlerimiz yasal bir şekilde izlenmekte ve müdahaleye maruz kalmaktadır.



PREVENT politikası birkaç yıldır yürürlükte olmasına rağmen, ancak geçen yıl yasalaşan CTS Yasası’nın (Terörle Mücadele yasası) ardından okul ve kolej öğretmenleri, üniversite hocaları, kreş çalışanları, doktorlar, hemşireler de dâhil olmak üzere kamu sektörü çalışanları için yasal bağlayıcı bir görev haline gelmiştir. Bu kimseler, kanunen PREVENT GÖREVİ ile yükümlüdür. Programın kamuoyuna açıklanan amacı ise;

“İnsanların terörist olmasını veya terörü desteklemesini” önlemektir ve bu önlem, hükümetin “şiddet içermeyen aşırıcılık”

dediğini de kapsamaktadır.

Doğal olarak biz de, nasıl olur da bu kanuna göre bir öğretmen, kreş çalışanı veya doktor, salatalık resmi çizen dört yaşındaki bir çocuğun ileride terörist olacağı ve aşırıçılıktan kurtarılmaya muhtaçtır kanaatine varır, diye sormak zorunda kalıyoruz. Hakikaten de PREVENT belirli bir fikirden, bir teoriden doğmuştur. Tüm Avrupa ve ABD'deki benzeri terörle mücadele politikalarının temelinde yatan bir fikirden türemiştir. Ve temel anlatısı da şöyledir: Bir kişi (yetişkin veya çocuk), şiddet içermeyen belirli düşünce ve görüşlere sahiptir. Bu fikirlerinden dolayı onun aşırıcı olduğu kabul edilir. Bu fikir o kişiyi daha sonra şiddet içeren veya şiddeti destekleyen bir yola iter.

İşte bu anlatı sürekli olarak siyasetçilerin “Taşıma Bandı” teorisi diye adlandırdığı ve hükümet destekli kuruluşların ve ana akım medyanın bolca başvurduğu basmakalıp sözü olmuştur. Fakat kardeşlerim, terör uzmanları dâhil, tüm dünyadaki akademisyenler bu anlatıyı enine boyuna çürütmüştür.

YİNE DE, buna rağmen, bu teori daha önce verdiğim örneklerde olduğu gibi, çocuklarımızı suçlu ilan etmeyi amaçlayan politikaların temelini oluşturmaya devam etmektedir. PREVENT; eski emniyet amiri Dal Babu gibi birçok önemli kişilerce “zehirli damga” olarak isimlendirilmiştir. Ayrıca daha geçenlerde bu stratejinin kaldırılması için önerge sunan Ulusal Öğretmenler Birliği'nce de “temelden defolu” olarak tarif edilmiştir.

Genç çocukların aslında güvenmeleri gereken kişiler tarafından ispiyonlanması, PREVENT işlemeye koyulduktan sonra daha çok sayıda ve daha belirgin bir hal almıştır. Dönüp baktığımızda, PREVENT GÖREVİ ile yükümlü kılınan kişilerin, aslında zaten kendilerince önyargıları olan, devletten aşırıçılığı gözlemlene eğitimi almış kişiler olduğunu görüyorsunuz. Hepsi bir yana, bu insanlar İslam ve Müslümanlar hakkında olumsuz görüşlerin hâkim olduğu bir dönemde yaşıyorlar. Helal kesim, kadın erkek ayrımı, başörtüsü ve peçe, eşcinselliğin haram oluşu gibi temel İslami görüşlerin ve uygulamaların sadece medya tarafından değil, Başbakan gibi üst düzey siyasetçiler tarafından “aşırıçılık” olarak yaftalandığı bir dönemde yaşıyorlar.

Ayrıca aşırıçılık fikri, sürekli terörün ön habercisi olarak gösterilmektedir. Bu nedenle sık sık uğraşmak zorunda kaldığımız şey; PREVENT (önleme) ZİHNİYET'dir. İşte siyasetin oluşturmak istediği zihniyet budur. İşte siyasetin oluşturmak istediği zihniyet budur. Onun için Müslüman çocukların en ufak bir İslami kimlik göstergesinden dolayı muhtemel radikaller olarak tanımlanması ve hükümetin «radikallikten iyileştirme» veya daha isabetli olanı, “İslamsızlaştırma” programına (CHANNEL) yollanması şaşırtıcı değildir.

Gerçekte ağın bu kadar müphem ve geniş şekilde atılması o kadar saçma ki... Örnek olarak Londra kentlerinden sadece birinin hazırladığı risk altındaki çocukları tespit etme kılavuzuna bakmanızı öneririm.

Açıktır ki bacılarım, PREVENT politikası sadece şiddet ve terörle ilgili değildir ve bu yüzden bu politika, eylem kapsamını “şiddet içermeyen aşırıçılığa” doğru genişletiyor. Bu politikanın kendi kullandığı ifadelerle; “Terörün ideolojik boyutta tartışılmasına yer verilmeyecek.” PREVENT politikası, fikirler, inandığımız İslami değerler ve İslamı nasıl anladığımız ile ilgilidir. Başbakan bunu

geçen Mayıs'ta yaptığı konuşmada açıklamıştır:

“Vatandaşlarımıza, kanunlara uyduğunuz müddetçe size dokunmayacağız diyerek, çok uzun süredir pasif hoşgörülü bir toplum olduk. Bu, sık sık biz farklı değerler arasında tarafsız durduk anlamına gelmektedir. Bu çoğu zaman farklı değerler arasında tarafsız kaldığımız anlamına gelmektedir.”

PREVENT gibi politikalarla bizden istenen ve kabul etmediğimiz taktirde zorla diretilen, İslam'ın devlet onaylı versiyonunu, devlet onaylı düşünme tarzını kabul etmemizdir. O kadar ki devletin en önde gelen Emniyet Müdürlerinden Sir Peter Fahy bile mevcut yaklaşımı “Düşünce Polisliği” olarak nitelendirmiştir. Gelin hükümetin tüm politika yönergelerinde kullanılan aşırıçılık tanımına bir göz atalım: “Temel İngiliz değerlerine - demokrasi, hukukun üstünlüğü, ferdi hürriyet ve karşılıklı saygı ve farklı dinler ve inançlara hoşgörü dâhil olmak üzere - sözlü veya fiilen muhalefet etmek. Ayrıca aşırıçılık tanımımıza bu ülkede veya denizaşırı ülkelerde silahlı kuvvetler mensuplarımıza yönelik ölüm çağrıları da dâhildir.”

PREVENT'e karşı çıkan birçok kişi, bu AŞIRILIK tanımının çok muğlak olduğunu söylemiştir. Zira tüm İngiliz değerleri kanunda yer almadığından, burada yaşayan her çeşit insan için herhangi bir şey ve her şey olabilmektedir. Kardeşlerim, gelin bu tanım üzerinde biraz duralım. İslam dini açısından bakıldığında, aşırıçılık tanımı muğlak olmanın tersine, gayet sarhihtir.

Sadece Demokrasi ve ferdi hürriyetten bahsedilmesini ele alacak olsak dahi; Müslümanlar olarak bizler, ALLAH Subhânehu ve Teâlâ'nın, EL-MÂLİK, EL-HAKEM, EL-HAKİM, EL-RAKİB, EL-BÂİS gibi isimleri ve sıfatları ancak RABB'imize has kabul ederiz ve çocuklarımıza böyle öğretiriz. Müslümanlar olarak biz ALLAH Subhânehu ve Teâlâ'nın kanun koyucu olduğuna ve kıyamet günü yaptığımız her şeyden dolayı o yegâne hüküm vericiye hesap vereceğimize iman etmişiz. Neyin doğru neyin yanlış olduğuna karar verenin Allah Subhânehu ve Teâlâ olduğuna ve bu standartların değişmez ve daimi olduğuna iman etmişiz. Bunlar, ister İslami kıyafetle, kadın erkek ilişkileriyle veya tarihimize bakış açımızla alakalı olsun, ister Ümmete sevgi ve bağlılığımızla alakalı olsun veya İslam'ın demokrasiye alternatif olan eşsiz bir yönetim nizamına sahip olması hakikati olsun; biz çocuklarımıza bu değerleri ve standartları öğreteceğiz.

İşte bizim bu değerlerimiz, hükümetin “İngiliz değerleri” olarak verdiği tanımla örtüşmüyor. Ve hükümetin açıkladığı bu değerlere muhalefet etmek de aşırıçılıktır. Bu nedenle temel inançlarımız, aslında bir kişinin davranışlarını/ahlakını yüceltir ve toplumları zulüm ve karanlıktan kurtarır. Bu temel inançlar ise daima aşırıçılık olarak tanımlanıyor. Sonra da bu aşırıçılığın şiddete yol açabileceği iddia ediliyor. Bunun sonucunda da İslam, topluma kabul edilemez olarak sunuluyor ki laiklik şablonuna uyacak şekilde değiştirilsin ve reform edilsin.

Çocuklarımıza olan etkileri ise korkunçtur.

Prevent (önleme) politikası, yetişme çağındaki Müslüman genci siyasi fikrini beyan etmekten korkutmuştur. Müslüman kıızı erkeklerden ayrı durmayı talep etmekten korkutmuştur. Müslüman ailelere de, yetkililerin müdahalesinden çocuklarını korumanın tek yolunun İslami görüş ve uygulamalarını sergilememek olduğu hissiyatını vermiştir. Peki dini anlayış ve uygulama yöntemimizi

reformu etmeyi amaçlayan böyle zorlayıcı önlemleri kabul edecek miyiz?

Peki, kardeşlerim, bu konuda ne yapacağız? Gelecek Müslüman nesillerden biz sorumluyuz. Ve biz bu görevin üstesinden gelmek zorundayız. Ona karşı koyarak ve karşısında durarak elimizden gelenin en iyisini yapmalıyız. Çocuklarımızı, böyle baskılar karşısında korkmayan güçlü ve kendinden emin Müslümanlar olarak yetiştirmeliyiz. Evet, söylemesi kolay... Bunu kesinlikle kabul ediyorum. Size Allah'ın izniyle bu zorlukların üstesinden gelebileceğimiz bazı temel prensipleri açıklayabilirim.

Birincisi: Kardeşlerim, dinimiz bize müminler olarak birlik ve beraberliği emrediyor. ALLAH Subhânehu ve Teâlâ bizlerin birbirimizin velisi olduğunu söylüyor. Onun için kenetlenmeliyiz, omuz omuza vermeliyiz. Zaman, ayrılık zamanı değil. Farklılıkların bizi ayırmasına izin vermemeliyiz. Çocuklarımızı kriminalize eden bu politikalara karşı topluca sesimizi yükseltmeliyiz. PREVENT'in yanlış anlatısını ve hedeflerini reddeden hep bir ağızdan çıkan ses tek başına çıkan sestten daha gür ve daha güçlüdür kardeşlerim. Cemaatlerinizde, medreselerinizde, camilerinizde, okullarınızda, komitelerinizde birbirinizi destekleyin ve PREVENT'e hep birlikte karşı çıkın.



İkinci olarak kardeşlerim; PREVENT'e karşı koyabilmek için meseleye dair doğru bilinç ile donanmalıyız. Hükümetin, topluluğumuza karşı yaklaşımı ve gençlerimize karşı PREVENT politikasını kullanımı, temelde fikrî bir mücadeledir. Anlatının yanlış temellere dayalı olduğunun bilincinde olmazsak, öğretmen ve hocalar gibi okul veya medreselerde çocuklarımızdan sorumlu olan kimselerle gerekli konuşmaları yapamayız.

Kardeşlerim, kendimize özgüvenimiz olmalı ve konuşmalarda açık ve net olmalıyız. Örneğin, çocuğu okuldaki İsa'nın doğuşu sahnesine göndermek istemememiniz nedeninin, tevhit inancımızdan ve Hz. İsa Aleyhisselam'ın Peygamber olduğuna imanımızdan kaynaklandığını ve böyle bir davranışı, aşırılık ve bazı durumlarda da terörizmin ön habercisi olarak görmenin kesinlikle aşırı çirkin olduğunu belirtmeliyiz.

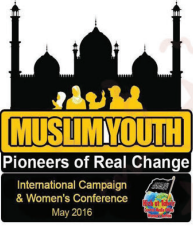
Kardeşlerim; evlatlarımıza ait oldukları Ümmeti ve bu Ümmetin, ister Filistin'de ister şu an Suriye'de olsun, tüm dünyada verdiği mücadeleyi öğretmek için gerekli özgüvenimizi koruyabileceğimiz anlayışa sahip olmak zorundayız. Ve bunu PREVENT'e rağmen; bir Müslümanın hayatının odak noktası olduğunu göstermek zorundayız.

Üçüncüsü Kardeşlerim; gelin gücümüzü imanımızdan alalım. Müminler için hayatın kolay olmayacağını biliyoruz. Hakka giden yolun dikenli ve sınavlarla dolu olduğunu biliyoruz. Eğer amacımız korkusuz ve İslami şahsiyetlerini kendinden emin bir şekilde koruyan çocuklar yetiştirmekse, o zaman ilk önce kendimiz örnek olmalıyız. Pek çoğumuz evlatlarımızın Kuran hafızı olmasını arzuluyor. Öyleyse onların geçmişte kendileri gibi nice genç Müminin Hakk uğrunda mücadele etmesi gerektiğini bilmelerini ve anlamalarını da arzulayalım. Kehf Suresi'ndeki gençleri veya Buruç Suresi'nde anlatılan, kralın karşısında duran genç oğlanı veya henüz çocuk yaşta kâfirlere meydan okuyan Peygamber İbrahim (as)'ı da bilsinler.

Unutmayın kardeşlerim... Hakkı desteklediğimiz müddetçe çok şey başarabiliriz ve evlatlarımızın da Hakk'ın sesi olarak yetiştirebiliriz inşaallah.

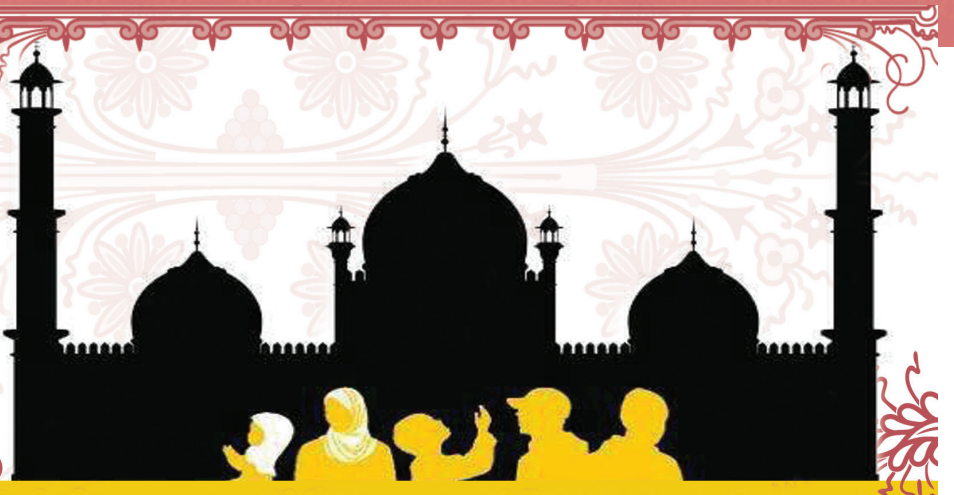
Shazia Hassan

**PREVENT politikası sadece şiddet ve terörle ilgili değildir...
 ...PREVENT politikası, fikirler, inandığımız İslami değerler ve İslam'ı nasıl anladığımız ile ilgilidir.**



MUSLIM YOUTH

Pioneers of Real Change



Konferansının dördüncü konuşması

“Müslüman Gençlik... Gerçek Değişimin Öncüleri” Gençlik En İyi Fırsattır

Gençlik devletler, sistemler ve toplumlar için çok eski zamanlardan, günümüze dek önemli bir konu olmuştur ve öyle de olmaya devam edecektir. Zira bu yaş dönemindeki fiziksel ve zihinsel gelişme; bu grubu aktiflik, canlılık, üreticilik, fazilet, liderlik, coşkunluk, dayanıklılık, fedakârlık, özveri ve kalkınma gibi birçok güzel niteliklere en açık en hazır olan grup kılmaktadır.

İçinde bulunduğumuz kültürel küreselleşmede en çok göze çarpanın; birçok insanın zihninde “genç” kelimesiyle en çok bedensel zevklerin tatmin edilmesi, eğlence düşkünlüğü, şakalaşmanın ve geç saatlere kadar uyumamanın (veya zaman harcamak) bağdaştırılmasıdır. Bunun yansımalarını farklı spor ve sanat zevklerinde görüyoruz. Ve hayatın bu dönemini Coca Cola şirketi reklam kampanyasının şu sloganında özetlemiştir: “Anın Tadını Çıkar”. Bu dev şirket sadece bu sloganı üretmekle kalmadı, aynı zamanda ‘Coca-Cola’ yazısını belirli bir tasarımla sundu: şişenin dış görünüşü için kendine has bir kırmızı daire ve bu ürünün reklamını yapan bir tabur ünlü tuttu. Dünya çapında Coca Cola’nın medya kampanyası; kendi değerleriyle birlikte insanın kâinat ve hayatla ilişkisi hakkındaki Batılı hayat felsefesini sadece bir kaç saniyelik mesajının içine sıkıştırmıştır.

Medya alıcı tarafı uyuşturup verilen mesaja teslim olmasını, ona uymasını ve açıktan veya gizliden verilen her türlü mesajın içeriğini kabul etmesini sağlıyor. İslam beldelerindeki toplumlar geçmişte ilerleyici ve üreten toplumlarken artık zayıf birer tüketim toplumu oldular. Sorun sadece tüketim kültürü olmakla kalmayıp devletlerin yozlaşmasına ve kimlik erozyonuna kadar uzanmakta. Arap televizyonları en başından beri Batılı kültürü konuşmasında, giyiminde ve genel olarak zevklerinde nitelendirmiş genç insanı kalkınmış, dengeli ve mutlu bireyin temsilcisi olarak tasvir etmiştir. Bununla birlikte İslam’a bağlı olan genci, dengesiz ve kasvetli şahsiyet olarak tasvir etmiştir. Yolunu aydınlatan Şeri hükümlerin çerçevesinde düşünen, ilişkiler kuran, üreten, çalışan genç bir Müslümanın kültürü ile “Anın Tadını Çıkar” sloganı üzere anı yaşayan ve mutluluğu kısa anlara hapsedmiş bedensel zevk ve tatmin peşindeki gençlik arasındaki farkı görmezden gelen habis medyanın tutumudur bu. Ancak bize, İslam dünyasına, zorla batı

kültürü ve globalizm fikri empoze ediliyor. Kendi ideolojimizden, İslamdan, başka ideolojilerin hayat hakkındaki mefhumları bize dayatılmaya çalışılıyor. Akidemize ve hayata bakış açımıza ters olmasına rağmen, kendi toplumlarımızda kullandığımız, üzerine çalışıp yoğunlaştığımız mefhumlar kendi mefhumları olsun istiyorlar.

Medya, gençliği anlık mutlulukların, zevklerin peşinde koşan bir yaş grubuymuş gibi resmederken, diğer taraftan ise haddinden fazlasıyla gençliğin işsizlik gibi, boş zamanını değerlendirememesi gibi, depresyon gibi problemlerinden hayıflanır. Gençleri olumsuz suç, uyuşturucu, fesat ve yozlaşmış ahlak görselleriyle çepeçevre kuşatır, bu davranışlara ve olumsuz örneklere odaklanır, nihayetinde bunlar gençliğe mal edilen sabit bir fikre dönüşüp onların sefaletini daha da artırır. Kesinlikle medya, gençlere ümit verecek ve hayatın bu döneminin başarı, ilerleme ve kalkınma dönemi olduğunu gösterecek olumlu bir resim yerleştirme çabasına girmez. Zira bu medya; Ümmeti kalkındırmak için çalışmaz.

Kerime Kardeşlerim...

Ulaşım ve iletişim yollarının gelişmekte olduğu günümüz dünyasında, para ve nüfuz sahibi olanların fikirlerini yayma imkânları çok arttı. Televizyon, radyo, yazılı medya dünyanın bir ucundan diğer ucuna, her tarafında hiçbir engele takılmaksızın yayın yapıyor. Böylece her eve giriyor, sesi her yerde yankılanıyor, her göze de göstermek istediğini gösteriyor. Bu tarz medya organları, yayınlarıyla gençliğin düşünmesini engellemek için çalışıyor. Bu medya insanların güncel problemlerini ciddi, tarafsız ve objektif bir şekilde sunmaz, eğer sunuyorsa da o medya kuruluşlarının patronlarının belli başlı hedefleri için kontrol ve bilgileri dâhilinde sunar.

Bu medya kayda değer hiçbir hedef sunmaz, olumsuz etki bırakmaktan başka işe yaramayaz, ancak insanların içgüdülerini tahrik eder, duyguları galeyana getirir. Yerel, kıtalar arası ve uluslararası futbol maçları üzerinden yürütülen sistematik oyalama hız kesmeden devam ediyor. Bir maç veya yarışma bittiğinde arkasından bir başkası başlar. Futbola bağlanmaktan kurtulan biri varsa, o da zamanını boşa harcayacağı güreş gibi,

araba yarışları gibi, başka sporla karşılaşır. Sanki kardeşlik bağlarımız futbolla sınırlıymış gibi, Kamerun'daki, Fildişi'deki kardeşlerimiz hakkında Afrika kupasıyla ilgili olmadığı müddetçe hiçbir şey duymuyoruz! Futbola ilgi duymayana da dünyayı keşfedilmemiş; şarkıcılık, ressamlık, modellik veya oyunculuk yeteneği ile fethetmesi gerektiği söyleniyor. Bu yolda gencin zamanını ve parasını harcaması tabii ki de sonuna kadar serbest. Onun bu boş işlerin peşinde koşmasını, yeteneklerini keşfetmesi için teşvik ediyorlar ki böylece bu bedhah işlerin peşinde zamanını yiyip bitirsin. Öte yandan sanatsal yetenek keşfetmek için düzenlenen televizyon programları, yarışmalar ve aktiviteler, bilimsel alanda gerçekten yetenekli olan, araştırma yapanların ve icatlar çıkaranların beklentilerini karşılamıyor. Bir yandan medya gençliği uyuştururken, diğer yandan da yetenekli bilim adamları beyin göçleri ile beklentilerini karşılayamamış ülkelerini terk ediyorlar. Medya İslam ülkelerindeki toplumların toplum algısını bozdu, hakikatin çehresini değiştirdi ve gençlerin zevklerini yozlaştırdı, bir yandan da bu toplumun hakikatine aykırı bir imaj yansıttı.

Buna göre kadın narsist ve şımarık, yüzünü boyamaktan, modadan ve yemek programlarından başka bir şeyden anlamaz; erkek bencil ve hayalperest bir şekilde aynı anda birden fazla ilişki içinde; sosyal ilişkiler ise para, menfaat ve sahte duygular üzerine kuruludur... Burada Ebu'l Ferec el-İsfehani'nin İslam'ın ilk dönemlerini ve Altın çağını çarpıtın "Şarkılar kitabı" isimli şiir ve konuşmalar kitabı aklıma geliyor. O kitapta çizdiği İslam medeniyeti resmini bakirelere, saraylara ve kralların zenginliklerine indirgeyip tüm dünyanın gözlerini ve kulaklarını şenlendirmişti! Müslüman toplum eğlenenin galip geldiği ve heva ve hevesin hâkim olduğu tembel bir toplum olarak tasvir etmiştir. Anı yaşayan "Anın Tadını Çıkaran" bir toplum olarak resmetmişti. Şunu da göz önünde bulundurmanız lazım: Bu kitabın ilk baskısı Batıda yayınlanmıştır. Oryantalistler bu kitaba çok ilgi duymuşlar ve kitabı araştırıp kendi amaçları gereğince değerini yükseltmek için bir ordu yorumcu ve araştırmacı tutmuşlardı.

Bugünün dünyasında devlet, medyanın görevini yapabilmesi için gerekli desteği sağlamakta son derece önemli ve merkezi bir rol üstlenmektedir. Özel medya kuruluşlarına işlerini yapabilmeleri için izin veren ve ahlaki ve etik destek veren devlettir. Devletin kendi mülkiyetinde bulunmayan tüm medya kuruluşları ve destek üsleri için bu böyledir. Başka bir deyişle, beldelerimizdeki gençlerimiz, kendi hayata bakış açımıza zıt mefhumları aşılama hedefleyen sistematik bir saldırıya maruz kalmaktalar.

Kendi gençliğimizin, kendi çocuklarımızın mücadelelerimize ve emeklerimize değer vermemelerine neden oluyorlar. Bu büyük değişim sürecinde, 'yeşil hayrı' başlatan Tunus'taki ilk kıvılcımda, Ümmetin mübarek devrimlerinde, meyvelerini vermeye başlamış çabalarımızdır bunlar.

Bu entelektüel düzenin arkasında duranlar sömürgeci devletler ve küreselleşmenin bekçileridir ve onu maddi ve manevi olarak destekliyorlar. Onların fikirlerini benimsemiş ve onların çizdiği yolda yürüyen özel televizyon kanallarının ve başka medyanın sahipleri, bu saldırıya önyak olanlardır. Onlarla aynı safta yer alanlar ve hatta önüne geçenler ise İslam beldelerindeki yönetici sınıfıdır. Onlar da aynı metodolojiyi ve fikirleri benimsemiş ve

bugün şahit olduğumuz yozlaşmış ve çürük kültürü yayanlara fırsat vermekteler.

Medyanın hep tekrarladığı mesaj şu: "rahat koltuğundan kalkma, kendini bize bırak... Televizyonun karşısında rahat rahat koltuğundan spor, yemek programları veya tartışmalar izleyebilirken niye harekete geçesin ki? Rahat rahat koltuğunda televizyon izleyebilirken ve sosyal medyada gezebilirken neden yerinden kalkıp siyasi faaliyete geçip olaylara dâhil olasın ki?" Medya adeta gençliğe gerçek değişimin öncülleri olmamalarını emrediyor. Yerine boş heveslerin peşinde hayatının en güzel yıllarını heba etmesini istiyor ve sanki gençliği elinden hiçbir şey gelmeyen bir kitleymiş gibi göstererek gençliğin sorumluluklar üstlenmesini engellemek istiyor.



Kıymetli kardeşlerim...

Çocukları disiplin verilmeden ve kontrolsüz bir şekilde akıllı telefonlar ve oyunlar yetiştirirse, yaptıklarında ve davranışlarında sınır tanımayan gençlere dönüşmelerinde ve toplumdaki ailelerin yaşadığı facialara şaşmamak gerekir. Tabii Rabbimizin rahmet edip hayra ilettikleri hariç. Geçmişte gençliğimizi, yaşlılık gelmeden gençliğin değerini, hastalık gelmeden sağlığın değerini bilmek üzere yetiştirdik. Gençliğe yüksek hedeflere ulaşmak için çabalayıp mücadele etmelerini öğütledik. Eskiden gençliği İslami anlamda geliştirecek, ilmini artıracak, kişisel özelliklerini artıracak, ahlaki olarak geliştirecek dönem olarak görürdük, şimdi ise gençliği sadece ölüm yolunda giderken bir durak olarak görüyoruz.

Toplumda, toplumun meselelerini olması gerektiği gibi çözecek ve ümmetin akidesine kültürüne uygun medya oluşturacak köklü bir değişime gidilmelidir.

Gençliğin bedeni var ancak ruhu ve duyguları yok oldu. Onu şerefliendiren öz benliğinden uzak kaldı. Hani şair diyor ya: “Bir kavim var ki, kendi öldü ancak değerleri ölmedi. Bir kavim var ki, hayatta, ama ölümlerin arasında.”

Medya organları iki ucu keskin bir kılıç gibidir. Bir ucuyla insana ufuklar açarak dünya ile iletişime geçmesini, ilerlemesini ve faydalanmasını sağlarken diğer ucuyla da insanın düşüncelerini ifsat edip onun en aşırı fikirleri ve en kötü düşünceleri bir sünger gibi çekmesine neden olur. Rüzgarın önünde savrulan yaprağa dönüştürür insanı.

Bu saldırılara karşılık verebilmek için İslam'ın bu yaş grubu hakkındaki görüş ve fikirlerini tekrar araştırmalı ve anlamaya çalışmalıyız. Onlar hakkında İslam özel hükümler koymuş mu? Onlara özel bir mevki tayin etmiş mi?

Medyanın, Müslüman gençliği bozmak için yaptığı bu baskılara karşılık vermek için medyaya aynı güçte ve şiddette karşılık verilmelidir. Hayat ile dini birbirinden ayıran ideolojiyi reddeden bir medya kurulmalıdır. Hayat ile dini birbirinden ayıran ideolojiyi reddeden bir medya kurulmalıdır. Kapsamlı bir nizam çerçevesinde işleyen ve Müslümanların problemlerini şeri hüküm çerçevesinde çözen bir medya kurulmalıdır. Bu medya kirliliğine belirli grupları hedef alan ve bundan dolayı toplum üzerinde etkisi olmayan birkaç İslami medya kuruluşu ile karşı koyulamaz. Toplumda, toplumun meselelerini olması gerektiği gibi çözecek ve ümmetin akidesine kültürüne uygun medya oluşturacak köklü bir değişime gidilmelidir. Bu iş zor görünebilir ama işimizi kolaylaştıran İslam'ın Müslümanların hayatlarına kök salmış

olmasıdır. Bu medya fikri ve duygusal boşluktan mustarip, gerçeklere karşı ayaklanan ve değişime susamış bir gençliği bereketli, üzerinde yeşerebileceği topraklar olarak buldu.

Ancak gençliğe hiçbir yere gitmeyecek kendi yörüngesine sıkışmış bir devrim verdi... Hedefi olmayan bir devrim verdi. Öyleyse hedef noktasına yoğunlaşmalıyız böylece işleri düzene koyabilelim. Onun için düşüncenin canlandırılması, İslami kimliğin güçlendirilmesi ve Allah'a kulluğun anlaşılması çok önemli.

Öyleyse haydi sözlerin en güzeli zikrullahı haykıralım ki her yerde yankılsın. SubhanAllahu Velhamdulillahi Velailaheİllallahu VAllahuEkber.

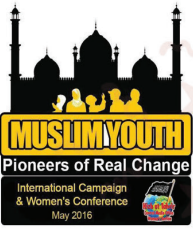
وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا
Servet ve oğullar, dünya hayatının süsüdür; ölümsüz olan iyi işler ise Rabbinin nezdinde hem sevapça daha hayırlı, hem de ümit bağlamaya daha lâyıktır. [Kehf 46]

سُبْحَانَ رَبِّكَ رَبِّ الْعِزَّةِ عَمَّا يَصِفُونَ * وَسَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِينَ * وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Senin izzet sahibi Rabbin, onların isnat etmekte oldukları vasıflardan yücedir, münezzehdir. Gönderilen bütün peygamberlere selam olsun! Âlemlerin Rabbi olan Allah'a da hamd olsun! [Saffat 180-2]

Huda Muhammed (Ummu Yahya)

Çocukları disiplin verilmeden ve kontrolsüz bir şekilde akıllı telefonlar ve oyunlar yetiştirirse, yaptıklarında ve davranışlarında sınır tanımayan gençlere dönüşmelerinde ve toplumdaki ailelerin yaşadığı facialara şaşmamak gerekir.



MUSLIM YOUTH

Pioneers of Real Change

Konferansının Beşinci konuşması

“Müslüman Gençlik... Gerçek Değişimin Öncüleri” Müslüman Gençliğin Kimlik Krizinin Çözümü

1. Giriş

Kıymetli kardeşlerim, sayın konuklar; pek çok Müslüman gencin maruz kaldığı kimlik krizi, bu ümmeti etkileyen en önemli konulardan biridir. Herhangi bir krizde olduğu gibi bu krizi de ivedilikle ve etkili bir şekilde çözüme kavuşturmak kaçınılmazdır. Kaçınılmazdır, çünkü bu hayatta ve ahirette hem bizim hem de çocuklarımızın başarısını belirleyecektir. Kaçınılmazdır, çünkü bu dünyada ümmetin geleceği ve dinin konumunun başarısının bir parçasıdır. Kıymetli kardeşlerim, büyük İslam bilgini İmam Gazali der ki “Çocuk, anne-babanın elinde bir emanettir. Kalbi, kıymetli bir cevher gibi temizdir. Mum gibi her şekli alabilir. Bütün yazı ve şekillerden uzaktır. Temiz bir toprak gibi olup, hangi tohum atılsa büyür. İyilik tohumu ekilirse din ve dünya saadetine kavuşur. Annesi, babası ve hocası sevabına ortak olur. Şayet fesat tohumu atılırsa helak olur; annesi, babası ve hocası günahına ortak olur. Ama başıboş bırakılır ve kötü alışkanlıklar kazandırılırsa bahtsız olur ve helaka sürüklenir.”

Değerli bacılarım, gerçekten çocuklarımızın kalbi küçükken tertemizdir, işlenmemiş değerli bir mücevher gibidir. Eğer bu mücevher doğru şekilde din ile işlenirse, hakkın müdavimi olur ve iyilik içine işler. O zaman İnşaAllah öyle bir gençlik haline gelecek ki kalpleri hak üzerinde sebat eden, İslami inançlarından emin, sarsılmaz bir şekilde İslami farzlarına bağlı, korkmadan din adına konuşan, yalan ve zulme karşı gelen, muhabbetle doğruluk ve dürüstlükten yana olan bir gençlik olur. Allah Subhânehu ve Teâlâ'nın bozuk, ahlaksızlık ve adaletsizlik olarak tanımladıklarından tiksindir. Aileleri, toplulukları, toplumları ve ümmet için iyilik kaynağı olur. Ve bu dünyada gerçek değişim yaratabilecek nitelikleri üzerinde barındırır, sorumluluk taşır, ümmeti ve hatta tüm dünyayı bugün maruz kaldığı sorunlardan ve zulümlerden kurtarmak için sağlıklı İslami çözümlere sahip olur.

Peki biz, bu hedefe nasıl ulaşabiliriz? Gençlerimizde İslami şahsiyetleri nasıl oluşturabilir ve koruyabiliriz. Ve onları Dinlerine tutunmaktan, dinlerini müdafaa etmekten ve dinleri için mücadele etmekten dolayı karşılaştıkları büyük sorunlarla başa çıkabilecek hale getirebiliriz?

Bugün burada genç nesillerde oluşturulması gereken bazı önemli noktaları ve temel kavramları ele almak istiyorum. Bu ele alacağım noktalar, kesinlikle kimlik krizinin çözümünde hayati noktalar. Gençlik, bu noktalar sayesinde Allah'ın izniyle karşılaştığı zorlukların üstesinden gelmek için daha güçlü hale gelecektir.

Yalnız kardeşlerim; anne baba, toplum ve ümmet olarak eğer gençlikteki kimlik krizini etkili bir şekilde tedavi etmek istiyorsak, o zaman öncelikli olarak burada cevaplamamız gereken bir soru var. O da şudur; Gerçekten biz, çocuklarımız için ne istiyoruz? Gençliğin karşılaştığı can yakıcı manevi, ahlaki, sosyal ve siyasi sorunlardan kurtuluşun yegâne aracı olarak İslam'ı ve sadece İslam'ı çözüm olarak görüyor muyuz? Gerçekten İslam'ın, insanlığın ilerlemesine, dünyanın düzelmesine, bu hayatta ve ahirette nihai başarının güvencesine olumlu katkı sağlayabileceğinden emin miyiz?

Yoksa burada İslam'a dayalı olmayan, görüşlerimizi, eylemlerimizi, başarıya bakışımızı, hem bizim hem de çocuklarımızın özlemlerini şekillendiren, dinimizde uzlaşıya neden olan, gençliğin kafasını karıştıran, karışıklık yaratan hatta zihinlerinde İslam'a karşı nefret oluşturan başka değerler, fikirler ve gelenekler mi var?

Örneğin, teşvik edici, çekici film, dizi ve müziğe müsaade ettiğimizde, bu tür ahlaksız olguların oturma odasına girmesine duyarsız kaldığımızda ya da sosyal toplantılarımızda, düğünlerimizde İslam'a aykırı şekilde kadın erkek karışık oturduğumuzda, çocuklarımızdan evlilik dışı ilişkiye girmemelerini bekleyebilir miyiz?

Eğitimde başarılı olmak, iyi bir iş ya da yüksek düzeyde meslek sahibi olmak koşuluyla namazlardan, İslami giysilerden ve diğer farzlardan ödün verdiğimizde, bu hayatın amacının makam, zenginlik ve bir şeyler elde etmek olduğuna onları inandırdığımızda, nihai hedefi Rabbi razı etmek ve cennete girmek olan bir zihniyeti gençlikte nasıl oluşturabiliriz?

Evlatlarımızdan beklentilerimiz giyimi kuşamı, davranışı, izdivacı, muamelesi, siyasi görüşü Allah'ın emirlerine göre değil de gayri İslami ideallere, geleneklere, milliyetçiliğe, insan yapımı demokratik sisteme veya aile ya da toplumun beklentilerine göre olması olursa, onları Allah'ın isteklerine riayet etmeleri yönünde eğitebilir miyiz?

Filistin, Suriye ve dünya çapında ümmet adına konuşmasından ya da sevgili Peygamberimiz Sallallahu Aleyhi ve Sellem ve dine karşı yapılan saldırılar, Haçlı seferleri ve İslam dünyasındaki zorbalar

aleyhine konuşmasından ya da radikal olarak görülüp baskıcı hükümetlerin radarına takılma endişesiyle Şeriat ve Allah'ın yönetim sistemi Hilafeti desteklemesinden korkarsak, gençliğin cesur olmasını ve İslam için kıyama kalkmasını arzulayabilir miyiz?

Kıymetli kardeşlerim, eğer görüşlerimiz, söylemlerimiz ve eylemlerimiz ile gençliğe karışık mesajlar ve çifte standartlar sunarsak, maruz kaldığı kimlik krizini etkili bir şekilde asla tedavi edemeyiz. Bu yüzden çocuklarımızı kurtarmanın ilk adımı, kimliğimizi yeniden gözden geçirmek ve dine olan bağlılığımızda tutarlılık sergilemektir.

2. Akidenin Kanaat Üzere Yerleştirilmesi:

Kardeşlerim, ilk ele alınması gereken önemli nokta budur. Peki, gençliğin kimlik krizini tedavi etmek için atılması gereken diğer önemli adımlar nelerdir?

Birincisi: Kardeşlerim, çocuklarımıza verebileceğimiz en değerli hediyelerden birisi, onlara gerçeği yanlıştan ayırt edebilecekleri şekilde hayat ve kainat hakkında düşünme yetisi kazandırmaktır. Bu demektir ki önce bir yaratıcının varlığına ve Kuran'ın da onun kelamı olduğuna yüzde yüz delalet eden somut akli deliller sunarak gerçek İslami akidenin kanaate dayalı olmasını sağlamalıyız. Allah Subhânehu ve Teâlâ şöyle buyurmuştur:

“Müminler ancak Allah'a ve Rasûlü'ne iman eden, ondan sonra asla şüpheye düşmeyenlerdir.” [Hucurat 15]

Günümüz dünyasında kardeşlerim, gençlerimiz medyada veya internette İslam'ı yalanlayan, kaidelerine saldıran, İslam'ı tatbik etmekten korkutan sözlerle bombalanıyorlar. Allah'a ve bir dine inanmanın mantıksız, gericilik ve sadece akli kıt olanlar için olduğunu iddia ediyorlar. İslami akideyi kesin akli kanaat üzerine oluşturmak hayati bir meseledir. Bu, birçok gencin ailesinden miras olarak aldığı İslam'ı, bu hayata ilişkin doğru cevabı olan akli bir kanaate dönüştürecektir. Sonra bu akli kanaat de düşünce ve eylemlerini belirleyecektir.

Bu yakın iman, cennet ve cehennemi Allah'ın izniyle gençliğin gözünde vazgeçilmez bir gerçek kılacaktır. Akli ve zihninde Allah Subhânehu ve Teâlâ'nın huzurunda hesaba çekileceğine dair güçlü bir anlayış oluşturacaktır. Bu anlayış da hayatını Allah Subhânehu ve Teâlâ'nın emir ve yasaklarına göre düzenlemeye sevk edecektir. Ve bu yakın iman, Allah'ın izniyle bu hayatın amacına ilişkin net bir tasavvur oluşturacak ve başarıya ilişkin de doğru bir bakış açısı verecektir. Başarının makam-mevki ve bu dünyanın geçici zevkleri peşinde koşmak ya da arkadaşlar ve toplum arasında popülerlik kazanmak olmadığı, aksine Allah Subhânehu ve Teâlâ'nın rızasını ve cennetin eşsiz nimetlerini elde etmek olduğu bakışını yerleştirecektir.

Gerçekten kardeşlerim, tüketim çılgınlığının olduğu materyalist bir dünyada yaşıyoruz. Büyüleyici baştan çıkartmalar ve bolca zevklerle dolu bu materyalist dünya, dinine karşılık gençlik için yeryüzünde bir cennet yaratmaya çalışıyor. Ya da bu dünyanın güzellikleri - son model akıllı telefon, zimbirtılar, aksesuarlar, kıyafetler - zaman ve ilgilerini cezbediyor. Onun için gençlikte cennet özlemi oluşturmak kesinlikle hayati önem taşımaktadır. Cennet arzusu, gözlerini bu dünyanın geçici

zevklerinden yukarı dikmelerini ve hayatlarına ilişkin İslami düzenlemeleri kabul etmelerini sağlayacaktır. Dünyanın bu güzelliklerinin, cennette Salih gençliği bekleyen akla hayale gelmeyen nimetlere kıyasla okyanustaki bir damla gibi olduğunu sürekli hatırlatacaktır. Nitekim Rasûlullah Sallallahu Aleyhi ve Sellem şöyle buyurmuştur: **“أَلَا تَرَى أَنَّ الدُّنْيَا فِي الْأَخْرَةِ إِلَّا مِثْلُ مَا يَجْعَلُ أَحَدُكُمْ إِصْبَعَهُ هَذِهِ وَأَشَارَ يَحْيَىٰ بِالسَّبَابَةِ - فِي النَّيْمِ فَلْيَنْظُرْ بِمَ يَرْجِعُ سِزْدEN BİRİNİZİN ORTA PARMAĞINI OKYANUSA DALDIRMASI SONUCU PARMAĞINA OKYANUSTAN BULAŞAN NE İSE AHIRETE NAZARAN DÜNYA DA ODUR.”**

Kıymetli kardeşlerim, işte kanaatten doğan bu akide ve cennet arzusu, cılız ve zayıf genç çoban Abdullah b. Mesut RadiyAllahu Anhı dayak yiyeceğini bile bile Kureyş karşısında onu Kuran okumaya itmiştir. Yine bu akide ve cennet arzusu, genç adam Cafer b. Ebi Talib RadiyAllahu Anhı Kral Abi Sina'nın huzurunda, müminler aleyhine konuşmak için gönderilen Kureyş'in en belâğ insanının karşısında korkmadan Müslümanlar adına konuşmaya sevk etmiştir. Ve kardeşlerim, işte bu akide ve cennet arzusu, Allah'ın izniyle, gençliğe ne pahasına olursa olsun cesurca İslami inançlara dört elle sarılmayı aşılacaktır. Yaftalanma ya da arkadaşlarından farklı gözükmekten çekinmeyecek, İslami kıyafet, uygulamalar veya görüşlerinden ötürü dışlanmaktan korkmadan akranlarının baskısına direnecek ve İslam'a saldıranlar karşısında İslam adına konuşacaktır.

3. Laik Liberal hayatın cazibesini söküp atmak

Kardeşlerim, gençlikteki kimlik krizinin tedavisi ile ilgili olarak atılacak ikinci adım, gençliğin nefsinde eleştirel düşünce biçimi yeşertmektir. Bu düşünce sayesinde hakkı batıldan ayıracak, toplum veya medya tarafından bombardıman edilen baskın fikir ve anlatılara aldırış etmeksizin onlarla hikmetle mücadele edecektir. İslam'a karşı atılan iftiraları çürütmek ve laik liberal yaşam tarzının cazibesini bertaraf etmek günümüzde su kadar zaruridir. Çünkü şu sıralarda gençlikte, sorunlarının çoğu ve bu dünyadaki kaosun tek çözümü İslam'dır, Batılı liberal yaşam tarzı, bu dünyada mutluluk, başarı, istikrar ve refahın yoludur, algısını oluşturmak için yoğun çaba sarf ediliyor.

Onlara günümüzde gençliğin vebasası olan uyuşturucu, alkol, zorbalık, çeteler, suç örgütleri ve diğer suçların kaynağının İslam değil, liberal değerler olduğunu göstermeliyiz. Liberal değerlerin, tatminkâr bir yaşam tarzına teşvik ettiğini ve sonuçları ne olursa olsun arzuların peşinden koştuğunu açıklamalıyız. Ünlüler ve modeller gibi güzel dış görünüme sahip olmadığı için pek çok genç kızlardaki izzetinefis, özsaygı ve özgüveni yok eden İslam değil, güzelliği başarı ile eşdeğer gören Batının irrasyonel güzellik şablonudur. Pek çok gencin, son trend telefona veya tasarıma sahip olmadığı, serseriler gibi davranmasına neden olan ya da kifayetsiz olduğu hissini veren İslam değil, öz değeri dünyevi meta ile eşit gören kapitalist maddi kültürdür. Kızlara ve kadınlara yönelik kabalık kültürü oluşturan, şiddet ve cinsel tacize yol açan İslam'ın içtimai sistemi değil, cinsel özgürlükleri kutsayan, eğlence ve reklamlarda cinsel obje olarak kullanmakla kadınların onurunun ayaklar altına alınmasına izin veren toplumdur. Dünya çapında kitlesel yoksulluk, işsizlik, servet eşitsizliği, bozuk eğitim ve elverişsiz sağlık hizmetleri üreten İslam değil, çarpık ekonomiler geliştiren, ekonomileri yüksek faiz tabanlı kredilere boğan, fakir üzerinde zengine yol veren

toksik kapitalist sistemdir. Bunun yanında kardeşlerim, gençlere hikmetle ve delillerle çevrelerinde olanları anlatmaya ve açık sözlerle ifade etmeye çalışmalıyız. Şöyle demeliyiz, terörizmi körükleyen İslam ideolojisinin bazı sapkın fikirleri değil, İslam dünyasında yüz binlerce Müslümanı katleden sömürgecilik savaşları ve Batı müdahalesidir. Onlarla açıkça tartışarak şöyle demeliyiz, İslami uygulamaları emreden aynı İslami inançlar, anne-baba ve öğretmenlere saygıyı, kadınlara onurlu bir şekilde davranmayı, suçtan uzak durmayı, insanlığın iyiliği için çabalamayı, masum insanlara karşı şiddet kullanmamayı ya da diğer dinlerin mensuplarına kötü muamelede bulunmamayı da emretmektedir. Gençlik şunun farkında olmalıdır ve güvenle şöyle söylemelidir; hükümetlerin haksızlıklarına karşı hakkı haykırmak ya da mazlumları savunmak ya da topraklarımızda İslami Şeriat veya Hilafetin uygulanmasına davet etmek aşırılık değildir. Hilafet, diktatörlüğü kaldırarak yerine insanların hamisini koyacaktır. Polis devletlerini yok edecek yerine muhasebe edilebilir ve adaletli yönetim ikame edecektir. Bu yönetim, ülkelerimizin zenginliğini insanların ihtiyaçları için kullanacaktır. Yabancı hükümetlerin, açgözlü şirketlerin ya da ayrıcalıklı azınlık bir elitin ceplerini doldurmak için değil.

Kardeşlerim, çocuklarımızın kendi aralarında tartışmalarını, İslam ile donatarak toplulukları içinde İslam ve diğer yaşam tarzları ile ilgili anlatıların egemen olmasını sağlamalıyız.

4. İslam'ı hayat sorunlarına çözümler içeren bir din olarak anlamak ve İslam kültürü ve tarihi ile gurur duymak

Son olarak kardeşlerim, İslam'ın gerici, barbar, kadın ve diğer dinlere karşı baskıcı ve modern yaşamla uyumsuz tarihi bir doku olarak betimlendiği bir dünyada, gençlikte dine karşı güven inşa etmek, İslam'ı bir dizi ritüel ve kurallar yerine hayatları ve 21'inci yüzyıl dünyası ile ilgili olduğunu anlatmak kesinlikle hayati önem taşımaktadır. Bunu ilkeleri, yasaları, manevi, ahlaki, ictimai, siyasi, yargı, eğitim, ekonomi vb hayatın her alanı ile ilgili günümüz sorunlarına ilişkin çözümleriyle İslam'ı kapsamlı bir din olarak anlamalarını sağlayarak gerçekleştirebiliriz. Nitekim Allah Subhânehü ve Teâlâ şöyle buyurmuştur:

“Biz Kitapta hiçbir şeyi eksik bırakmadık.” [Enam 38]

Bununla beraber İslam kültürü ve tarihine dair de gurur ve övünç oluşturulmalıdır. İslam kültürü, İslam topraklarında yüzyıllar boyunca hüküm süren Raşidi Hilafetin gölgesi altında insanlığa çeşitli kazanımlar sunmuştur. Dünyaya adalet, refah, istikrar, bilimsel gelişme ve insancılık bahşetmiştir. Kadınlar ve dini azınlıkların haklarını korumuş, akademik mükemmellik, birinci sınıf eğitim ve sağlık sistemi getirmiştir.

Gençliğe İslami ekonomik sisteminin adil servet dağılımı ve müreffeh bir ekonomi yaratılmasının anahtarı olduğunu göstermeliyiz. Nitekim Ömer bin Abdülaziz RadiyAllahu Anh Hilafeti sırasında Irak valisi, insanların ihtiyaçları karşılandıktan, borçları ödendikten ve evlilik için yardımlar yapıldıktan sonra dahi hâlâ hazinede para olduğunu haber verince, Ömer RadiyAllahu Anh, bu bütçe fazlalığını topraklarını işlemek için insanlara yardım olarak dağıtması talimatını vermiştir. Subhanallah!

Gençliğe İslam dininin cinsel özgürlükleri reddettiğini, kadınların istismar edilmesi ve nesneleştirilmesini yasakladığını, onurlarını korumak için kadın erkek arasındaki ilişkiyi düzenleyen kapsamlı kanunlar barındırdığını göstermeliyiz. Bu kanunlar, dünyanın vebası olan kadına şiddet salgınını ve cinsel istismarı çözebilir.

Ve çocuklarımıza İslam sisteminin insan sorunlarına ilişkin materyalist ve milliyetçi yaklaşımı reddettiğini, içtenlikle insanlığın ihtiyaçlarına hizmet ettiğini ve mülteci krizini

çözebileceğini göstermeliyiz. Nitekim 1492 yılındaki Osmanlı yöneticilerinin davranışı bunun için bir örnektir. Sultan II. Beyazıt, İspanyol Engizisyonu sırasında Hristiyanların zulmünden kaçan 150.000 Avrupalı Yahudileri kurtarmak için tüm deniz filosunu seferber etmiştir. Onları İslam topraklarına getirterek diğer vatandaşlar ile eşit muamelede bulunmuştur. Hatta siyasi olarak yükselmelerine bile izin vermiştir.

Kıymetli kardeşlerim, işte gençlikte İslam kültürü ve tarihine yönelik oluşturulacak övünç ve İslam'ın her zaman ve mekanda tüm insanlığın sorunlarına ilişkin çözümler barındıran kapsamlı bir din olduğu anlayışı, din düşmanları ile mücadelede onları güçlendirecek, Batının İslami reform gündemini reddedecektir. İslami kimliklerine güven aşılacak, hikmetle ve güçlü bir argümanla İslam'ın müdafileri olmalarını sağlayacaktır.

Ayrıca kardeşlerim, İslam'ın gerçek doğasını keşfetmek, gençlikte bu ümmete karşı, daha doğrusu insanlığa karşı büyük bir sorumluluk hissiyatı oluşturacaktır. Gençlik, din yoluyla bu dünyada gerçek değişim oluşturmak için elindeki devasa gücün farkına varacaktır. Hem ülkeleri hem de bu dünya için daha iyi bir gelecek inşa etmek, eğitim ve ekonomik beklentilerini güvence altına almak için uğrunda mücadele edeceği değerli bir davası olacaktır. O dava ki enerjisini zayıf etmeyecek, umudunu kırmayacak, coşkusunu söndürmeyecektir. Siyasi değişimin bir aracı olarak sonuçsuz şiddet döngüsü ile oyalamayacak, aksine Peygamber Sallallahu Aleyhi ve Sellem'in sünnetini izleyerek dini iktidara taşımak için fikri mücadele verecektir.

Kıymetli kardeşlerim, işte bütün bunlar “Gerçek değişimin öncülü” olmak için İslam ile güçlendirilmiş, tutkulu ve muazzam bir enerjisi olan Müslüman bir gençlik oluşturacaktır. Bu gençlik, Rabbin rızasını kazanacak ve ahiretteki nimete nail olacak şekilde bu dünyada bir fark yaratacaktır. Gençliği bu büyük mücadeleye hazır olacak şekilde yetiştirmek, Allah'ın izniyle Nübüvvet metodu üzere Raşidi Hilafetin çabucak kurulmasını da kolaylaştıracaktır. Hilafet, bacılarım, çocuklarımızın İslam kimliğinin gerçek koruyucusu olarak hizmet edecek bir liderliktir. Hilafet, çocuklarımızı asil İslami değerler ile yetiştirecek, sürekli onlara Allah'a olan sorumluluklarını ve ahiret için çalışmanın önemini anımsatan bir çevre oluşturacaktır. Hilafetin medyası ve eğitim sistemi, Salih fikir ve eylemlere teşvik edecek, gençliği takva ve din sevgisi ile besleyecektir. Hilafet, asil davranış için ve Allah'ın sadık hizmetçileri olarak örnek teşkil edecek seçkin İslami şahsiyete sahip bir gençlik yaratacaktır. Bu gençlik, ümmetin yükünü omuzlayacak, haksızlık karşısında kaya gibi duracak, bünyesinde insanlığın lideri olma özelliğini barındıracaktır.

Kardeşlerim, gelecek nesillerin İslami kimliğini korumak için verilecek mücadele, Nübüvvet metodu üzere Hilafet sistemi kurulmadan asla kazanılamaz. Bu nedenle bugün gençlikte İslami kavramlar oluşturmanın yanı sıra bu asil devleti tekrar topraklarımızda kurmak için de yoğun çaba ve azami dikkat sarf etmeliyiz. Bu devlet aracılığıyla ümmet için gurur, dünyadaki diğer gençlik için de esin kaynağı ve model teşkil edecek bir genç nesil yaratılacaktır.

Allah Subhânehü ve Teâlâ şöyle buyurdu:

“Allah'ın rızası ise hepsinden büyüktür. İşte büyük kurtuluş da budur.” [Tevbe 72]

Dr. Nesrin Nevaz

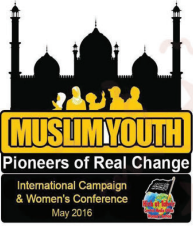
حزب التحرير

Hizb-ut Tahrir

Merkezi Medya Bürosu

Kadın Kolları Müdiresi





MUSLIM YOUTH

Pioneers of Real Change

Konferansın Kapanış Konuşması

“Müslüman Gençlik... Gerçek Değişimin Öncüleri” Müslüman Gençliğe Bir Mesaj

Ey Ümmetin Sevgili Gençleri! Ey İslam'ın onurlu erkek ve kız evlatları! Siz, bu yüce Ümmet-i Muhammed'in hazinesi, enerjisi ve can damarısınız... Bu dinin gençleri olarak yüce bir miras devraldınız: İslam ve onun yüce medeniyetini sizin omuzlarınızda inşa edildi. Birçokları reddederken İslam'a destek çıkan, yardımına koşan, tahrif ve saldırdan onu koruyan siz oldunuz. Zulme bayrak açan, zorbalara karşısında hakkı haykıran, onları dize getiren sizdiniz. Onca zulme rağmen bedenlerinizle Rasûlullah Sallallahu Aleyhi ve Sellem'e siper olan sizdiniz. Ülkeleri İslam'a açan, Allah'ın dinini zaferden zafere taşıyan, İslam'ın nurunu ve adaletini dünyaya ulaştıran sizdiniz.

Ey İslam'ın Gençleri! İşte Müslüman gençlik geçmişte böyle büyük bir konum ve itibara sahipti. Kuşkusuz onların zihniyeti, cesareti ve asil davranışları, dinin sayesinde toplumlarını iyileştirmek için yaptıkları katkı, yeryüzü ümmetleri için bir yol gösterici olmuştur. Ey sevgili Müslüman gençlik! İşte İslam'ın sizin için öngördüğü üstün konum budur.

Ancak İslami yönetim ve değerler ülkemizden yok olunca, liberal kapitalist sistemler ve inançları toplum ve hayatımıza baskın gelince, sizin bu yüce statünüz düşmüştür. Gücünüz bastırılmış, becerileriniz çarçur edilmiştir. Daha iyi bir yaşam özleminiz paramparça edilmiştir. Bu dünya için neler yapabileceğinize dair tasavvurunuz daraltılmıştır. Ama en büyük cürüm ise, sizi dininizden uzaklaştırmak, ulvi başarınızı, Firdevs'teki yüce makam ve tükenmez nimetleri çalmak için sarf edilen çabalaradır.

Laik yaşam tarzı ve sistemi, koskoca satılık bir yalandır! Onun onur, refah ve gerçek mutluluk vaadi, apaçık bir yanılsamadır. Aksine Müslüman gençlik için geride dağlar kadar sorun, istikrarsızlık, geçim sıkıntısı ve hak ihlalleri bırakmıştır. Rol modelleri olarak sunulan sığ ünlüler ise, yüzeysel bencillik, karışık kutlamalar ve gençlere onurlarını aşağılayan, duygusal kaosa sevk eden ve hayatlarını mahveden bozuk bir yaşam tarzı sunmuştur. Allah Subhânehu ve Teâlâ şöyle buyuruyor:

وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَالُهُمْ كَسَرَابٍ بِقِيَعَةٍ يُحْسِبُهُ الظَّمْآنُ مَاءً حَتَّىٰ إِذَا جَاءَهُ لَمْ يَجِدْهُ سَائِلًا
“O bağlar sanki “Issız çöllerdeki serap gibidir ki susayan onu su zanneder; nihayet ona vardığında orada herhangi bir

şey bulamaz.” [Nur 39] Sizi size ancak dininizin sunabileceği gerçek başarıdan, bu hayatta ve ahirette mutluluktan alıkoyan işte bu yaşam tarzı ve sistemidir.

Ey İslam'ın sevgili gençleri! Şunu asla unutmayın: sahip olduğunuz en değerli şey, neyin doğru neyin yanlış olduğunu ayırabilecek düşünme yeteneğinizin olmasıdır. Laik hükümetlerin ve medyanın “politik oyunlarına” kanmayın. Onlar ki dünyanın dizginlerini ellerinde tutmak için dininize karşı yalan üstüne yalan örüyorlar. Sizi şanlı İslam tarihinden ve insanlığı yaşadığı zifiri karanlıktan aydınlığa çıkarabilecek dininizin gerçek potansiyelinden uzak tutuyorlar.

Haksızlığa karşı geldiğiniz için veya Ümmetin hakkını savunduğunuz için veya sizi Yaratan'ın nizamını onayladığınız veya desteklediğiniz için veya insanlığın beşeri nizamların başına musallat ettiği karanlıktan daha iyisine layık olduğunu düşündüğünüz için bir an dahi olsa “aşırı” olduğunuz hissine kapılmayın. Cahillerin İslami inançlarınız hakkındaki yalanlarla insanların size olan bakışını şekillendirmesine veya da dininiz hakkında tartışmalara yön vermesine sakın müsaade etmeyin. Aksine yapılan bu tartışmalarda hakkı haykırın. Toplumlarınızda İslam, Şeriat ve Hilafet hakkındaki ileri sürdükleri yanlış suçlamaları çürütün. Sizi susturmak ya da inancınız veya İslami uygulamaları terk etmeniz için yapılan baskılar dayanılmaz hale geldiğinde, o zaman sabrınız ve Rabbinize olan itaatiniz nedeniyle cennette sizi bekleyen nimetleri hatırlayın... Nitekim Allah Subhânehu ve Teâlâ şöyle buyuruyor:

وَإِذَا رَأَيْتَ ثُمَّ رَأَيْتَ نَعِيمًا وَمُلْكًا كَبِيرًا
“Ne yana bakarsan bak, (yığınla) nimet ve ulu bir saltanat görürsün.” [İnsan 20]

Dine olan bağlılığınız nedeniyle korku sizi çepeçevre kuşatırsa, Allah Subhânehu ve Teâlâ'nın, tıpkı Allah düşmanlarından kaçmak ve imanlarını korumak amacıyla mağaraya sığınan ashabı Kehf'e yardım ettiği gibi size de her yönden yardım edip destekleyeceğini unutmayın. Allah Subhânehu ve Teâlâ, onları 300 yıl uyutarak insanların fitnesinden korumuştur. Hatta uykularında ışıktan rahatsız olmasınlar diye güneşi sürekli döndürüp duruyordu... Subhanallah!

Müslüman ve Allah'ın kulları olarak size çevrenizle bir olamazsınız. Siz karanlık gecede gökyüzünde parlayan yıldızlar ve yolunu kaybedenlere yol gösteren rehberler gibi olmalısınız.

Ey sevgili Müslüman gençlik! Bugünlerde dine bağlılığınız nedeniyle maruz kaldığınız büyük zorlukların ve şiddetli mücadelelerin farkındayız. Anlıyoruz, sizi çepeçevre kuşatan bu dünya zevkleri ve cazibeleri, sizi arzularınıza uymaya teşvik edebilir, bu nedenle dine aykırı eylemlerde bulunabilirsiniz. Ancak şunu hatırlayın ki hayatın bu zevkleri, geçici aldatıcı bir keyiftir ve sizin gerçek mekânınız, bu dünya değil, ahirettir. Gerçekten de bu hayatın zevkleri, cennette sizi bekleyen zevkler ile mukayese edilemez. Rasûlullah Sallallahu Aleyhi ve Sellem şöyle buyurmuştur:

“Cennette bir kamçı kadar yer, dünyadan ve dünyada bulunan her şeyden daha hayırlıdır.” Dolayısıyla fani olanların sizi ebedi olanlardan alıkoymasına müsaade etmeyin. Ve bilin ki eğer gençliğiniz Allah Subhânehu ve Teâlâya itaat yolunda geçerse, Allah Subhânehu ve Teâlâ sizi kıyamet günü kendi gölgesi altında gölgelendirir.

Ey İslam'ın sevgili gençleri! Egemen liberal kültüre, akranlarınız ya da toplumun yaşam tarzına uymak için yoğun baskı altında olduğunuzu biliyoruz. İslami inanç ve uygulamalar nedeniyle çevrenizde bulunan kimselerden farklı görünmekten korkuyor olabilirsiniz. Ama bilin ki bir gün bile hakkı batıla

karıştırmak doğru değildir. Müslüman ve Allah'ın kulları olarak size çevrenizle bir olamazsınız. Siz karanlık gecede gökyüzünde parlayan yıldızlar ve yolunu kaybedenlere yol gösteren rehberler gibi olmalısınız. Kalbinizdeki iman, sizi reaktif değil, proaktif yapmalıdır. Siz, hayra ve adalete uymak için başkalarının eğilimlerini belirleyen önderlersiniz. Düşünce önderleri, hakkın bayraktarları, asil davranışın, yüksek ahlaki değerlerin ve insanlığı umursayan önderlersiniz. Zulmün karşısında, adaletin yanında duran cesur liderlersiniz.

Ey İslam'ın sevgili gençleri! Bu ümmet ve insanlık için iyi bir gelecek hayallerimiz sizin omuzlarındadır. Siz, insanların hayatını din aracılığıyla iyileştirmek için büyük bir dönüşüm yaratabilecek güçtesiniz. Allah Subhânehu ve Teâlâ sizinle beraber olduğu sürece neler başarabileceğinizi sakın hafife almayın. Ama bu, bu hayatın yüzeysel şeylerinden ve dikkat dağıtıcı, oyalayıcı zevklerinden vazgeçmeyi gerektirir. Kaldı ki İslam, sizin için çok büyük şeyler hazırlamıştır. Bu, aynı zamanda başarısızlık değil, dünyada gerçek değişim yaratabilecek bir vizyonu benimsemeyi de gerektirir. Bu da ancak Yaratıcının sistemi olan Nübüvvet metodu üzere Hilafeti kurarak İslami hayatı yeniden başlatmakla olur. Hem siz hem de ümmetiniz için iyi bir gelecek hayalleriniz Hilafette saklıdır. Dolayısıyla İslam'ın öncüleri, dinin bekçileri ve ümmetin koruyucuları olarak hakkınız olan saftaki yerinizi alın. İnsanlığı zulüm ve karanlıktan kurtarmak için şeri görevinizi yerine getirin. Aksi halde insanlık, bugünden Nübüvvet metodu üzere Raşidi Hilafet Devleti kurulana kadar zulüm ve karanlık içinde yaşayacaktır.

Gerçek değişimin öncüleri olarak aslı rolünüzü ifa edin ki hem bu dünyanın hem de ahiretin izzetine nail olasınız.

Allah Subhanehu ve Teâlâ şöyle buyuruyor:

“إِنَّ الدِّينَ قَالُوا رَبَّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا فَلَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ أُولَئِكَ”
 “Rabbimiz Allah'tır deyip sonra da dosdoğru yaşayanlara korku yoktur ve onlar üzülmeyeceklerdir. Onlar cennet ehlidirler. Yapmakta olduklarına karşılık orada ebedî kalacaklardır.” [Ahkaf 13-14]

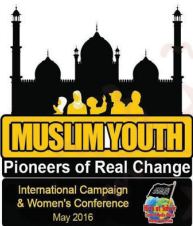
Dr. Nesrin Nevaz

حزب التحرير

Hizb-ut Tahrir

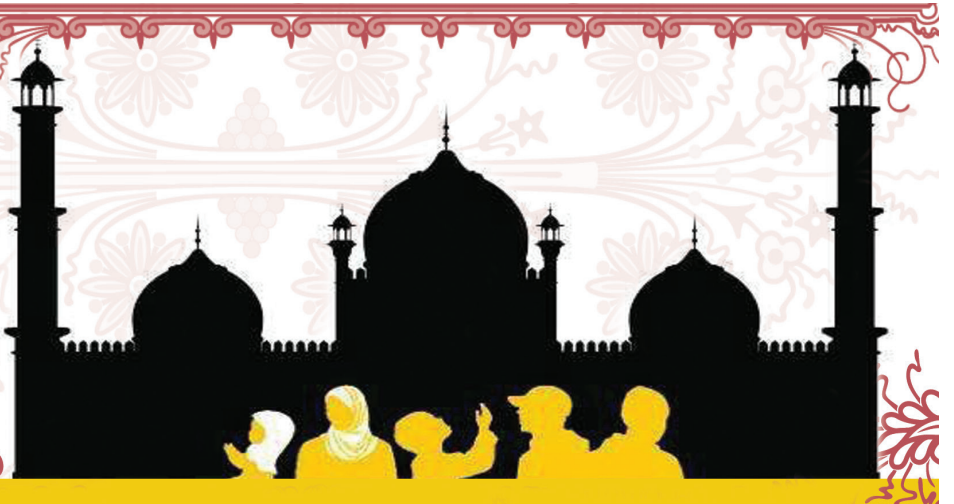
Merkezi Medya Bürosu

Kadın Kolları Müdiresi



MUSLIM YOUTH

Pioneers of Real Change



Şöhret Kültürü: Müslüman Gençliği Oyalayıp Yok Etmeyi Amaçlayan Tasarım



Şöhret güçtür. Ülkelerin çoğunda en kalabalık nüfus gençlerden oluşunca, hükümetler genç insanların tutku ve yeteneklerinin bir rejimin siyasi geleceğini yapabileceği gibi yıkabileceğinin de farkındadır - bunun en son örneğini Arap Baharı teşkil etmektedir. İşte bu sebepten dolayı dünya genelinde her hükümet gençlerin zihinlerini ve faaliyetlerini kontrol altında tutan bir gündem belirlemiştir.

Böylece yeterince şaşkın ve zayıf bırakılmış gençlik sömürülmeye ve kontrol edilmeye müsait ve siyasi değişimin gücü olarak etkisiz kılınmaktadır. Noam Chomsky, bu süreçte medyanın sahip olduğu kritik rolü “Medya'nın 10 Manipülasyon Stratejisi” adlı eserinde açıklamıştır. Servetlerimize ve kaynaklarımıza ekonomik olarak hâkim olmak ve onları hortumlayabilmek için, İslam beldelerindeki otoritelerini teminat altında tutmayı arzulayan Batılı hükümetlerin siyasi gündeminde Müslüman gençliği kontrol altında tutmak hiçbir zaman bu kadar önemli olmamıştı.

Barack Obama 18 Şubat 2015'te “ABD, genç Müslümanların “kalplerini ve zihinlerini” kazanmak için yerel topluluklarla yakın ilişki içinde olmalıdır ki terörist gruplara yönelmelerini engelleyelim” dedi. Profesör Gilles Kepel, okullarda dini sembollerin yasaklanmasını öneren Fransız komisyonun bir üyesi, 2004'te yayınladığı “Müslüman Kafalarda Savaş” adlı eserinde “Hükümetler genç Avrupalı Müslümanların başarısını garantilerse, onlar da olumlu tecrübelerini doğuya doğru ihraç edeceklerdir” iddiasında bulundu. Bu noktada Neo-sömürgeci Batının hegemonyası için en büyük tehdidi şiddet içeren “terörizmin” teşkil etmediğini ifade etmekte yarar olacaktır. Siyasi statükoya en büyük tehdidi, yapmacık isyan taklitçisi kültürü reddeden ve kendi özgür iradesiyle aklını kullanmayı gerçekten benimsemiş, düşünen, ŞİDDETE BAŞVURMAYAN genç Müslümanlardır. Düşünen gençler kendilerini kuşatan her şeyin 18. yüzyıl Avrupa'sının Aydınlanma Çağının geri dönüşümünden ibaret olduğunu gördüler. Ve “doğuya doğru ihraç” edilmekte olanların, hep aynı eski çizik plaklardan hışırdayan monoton akortlar olduğunun farkındalar: kayıtsız şartsız indirgemecilik anlayışına ve bilimsel metoda teslimiyet, dini siyasetten ayırmak, ferdiyetçilik, kendi düşünce ve fikirlerini kutsamak ve ahlaki doğru ve yanlışlara aldırış etmeden mutluluk peşinde koşturma hürriyeti. Sınırları tayin edilmiş siyaset

kutusunun dışına çıkarak düşünmeye cesaret edenler ise sadece Müslümanlar. Onlar da günümüz dünyasında bir şeylerin ters gittiğini ve tüm insanlığı kurtarmanın yegâne yolunun sadece Allah (st)'nin kanunlarına teslimiyet ve Hilafetin siyasi nizamının tatbikinden geçtiğinin farkındalar.

Tanınmış şahsiyetler toplumda her zaman var olmuştur, zira bir şekilde diğerlerinden farklı olan insanlar her zaman olmuştur. Toplumsal kalkınmadan daha ince bir işçilikle dokunan bir şey var ki o da Şöhret Kültürü'dür - bir başka deyimle, şahsi kazanç veya siyasi hedeflere ulaşmak amacıyla kişinin karakterinden/ şahsiyetinden faydalanarak kitleleri etkilemek. Her toplumun tarihi Sezar'dan Avrupalı krallara, Stalin'den Başkan Mao'ya ve günümüz liderlerine kadar böylesi kişilerin yükselişi ve yok oluşuyla doludur. Dünyanın her yanında genç insanları ayartmaya yönelik gittikçe güçlenen küresel bir göz boyama çalışması yürütülüyor. Siyasi figürler, şöhret kişiler ve bunların nüfuzu çok güçlü ve stratejik sosyal programlama ve oyalayarak hakikatlerden uzaklaştırma silahı teşkil etmektedir. Bu silah sayesinde elit tabaka istediğini, istediği zaman ve istediği yerde yapmakta özgür olan tek şahıslar olarak kalabiliyor.

Günümüzde Şahsiyet Kültürü çok tanrıçılığın (şirkin) batılı versiyonudur. Ünlü insanlar idolleştiriliyor (putlaştırılıyor) ve kendilerine adeta tapınıyor. Fakat bu konuma çok üstün işler başardıkları için veya insanlığın kalkınmasına katkıda bulunup bu uğurda büyük fedakârlıklarda buldukları için ulaşmıyorlar. Elit tabakanın sözleşme altına aldıkları ‘şöhret olma oyununu’ kurallarına göre oynadıklarında toplumun baş tacı yapılıyor; ama siyasi sessizlik kuralına ve serserim hazırlığa boyun eğmeye karşı gelenler ivedilikle toplumun gözünden düşürülüyor ve ölümlüler safına mahkûm ediliyor. Topluma tahakküm eden soda-pop kültürünün mide bulandırıcı şerbetine karşı bir nevi “tedavi”

sunduğu zannedilen ünlüler ise gerçekte kontrollü muhalefetten başkası değiller. Zira onların temsil ettiği hiçbir şey elitin elinde tuttuğu gücü gerçek anlamda değiştirmeye yetmeyecektir. En yüksek ücretleri alan, medyaya mal olan süperstarların; şahıslarında ahlaksızlığın en dibe vurduğu, insani tutkuların en düşük seviyeye ulaştığı kişilerden oluşması da tarihi bir hakikattir. Zira elit tabaka; kendine özgün bir görüşten mahrum edilmiş bir gençlik üzerinde taklit gücünün oluşturacağı etkiyi çok iyi biliyor. Hükümetlerin gençleri kontrol altında tutma planları bir toplumu annenin korumasından ve sağlam aile yapısından arındırarak şekillendirdikten sonra en etkili olabiliyor. 14 Temmuz 2014'te YouGov tarafından yapılmış bir İngiliz anketi Şöhret Kültürü'nün İngiliz toplumu ve bilhassa gençleri üzerindeki etkisini araştırmış. Ankette İngiliz halkının %74'ü Şöhret Kültürü'nün gençler üzerinde olumsuz bir etki bıraktığına inanıyor. Yine %72'si Şöhret Kültürü'nün kadınlar ve kadınların bedenleri hakkında olumsuz bir algı oluşturduğuna inanırken, %42'si erkekler üzerinde bile olumsuz etkisi olduğunu söylüyor. Eğer Şöhret Kültürü'nün Batılı gençler üzerindeki etkisi buysa, o zaman İslami beldelerdeki gençler ne halde?

Zira Müslümanlar, İslami kişiliklerine yapılan bu aktif saldırılara on yıllardır maruz kalmaktalar. Bunun neticesinde gençlerimiz üzerinde son derece olumsuz etkiler oluşmuştur.

Gerçekten de günümüzde Şöhret Kültürü'ne baktığımızda, ortada övünecek hiçbir şey olmadığını görüyoruz. **İşte zehirli Şöhret kültürü ile doldurulan genç Müslümanların maruz kaldıkları en büyük tehlikelerin bir özeti:**

1) Şöhret veya ünlü denen şahıs, aslında bir sahte tanrı yerini alarak 'fanlarını', yani hayranlarını veya başka ifadeyle tapanlarını Allah (st)'nın hükümlerini gözetmekten alıkoymayı amaçlamaktadır - ki bu davranışı Allah (st) lanetlemiştir:

وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ وَلَوْ يَرَى الَّذِينَ ظَلَمُوا إِذْ يَرُونَ الْعَذَابَ أَنَّ الْقُوَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا وَأَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعَذَابِ "İnsanlar arasında, Allah'ı bırakıp, O'na koştukları eşleri tanrı olarak benimseyenler ve onları, Allah'ı severcesine sevenler vardır. Müminlerin Allah'ı sevmesi ise hepsinden kuvvetlidir. Zalimler azabı gördükleri zaman, bütün kuvvetin Allah'a ait bulunacağını ve Allah'ın azabının şiddetli olduğunu keşke bilselerdi!" [Bakara 165]

Şöhret kültürüyle deliye dönmüş insanlar; hayatların sorunlarına çözümleri, birçok açıdan kendileri bile başarısız olan, ünlü kişilerin tavsiyelerinde ve yorumlarında arıyor. Yaratıcımızın yüce rehberliğinin aksine onlar hakikati asla sunamazlar. Bir şöhretin/ünlünün hayatı Allah (st)'ya itaatsizlik üzerine kurulmuş anormal bir hayattır ve insanları sadece dünya zevklerine yönlendirir. İşte bundan dolayı genç insanlara verilen mesajlar uyuşturucu ve madde kullanımı, moda haline gelmiş psikolojik hastalıklar ve arsızlıkla 'mutluluğa' ulaşmaktan ibaret olmaya devam edecektir. Böylece genç insanlar içine düştükleri acı felaketten tamamen habersiz bir şekilde, paramparça olmuş hayatlarının parçalarını peşlerinde koşturdukları ünlüler vasıtasıyla toplamak zorunda bırakılmaktadır.

2) Eğlence sanayisinde sahip oldukları konumlarından dolayı şöhretler, ekonomik kalkınma uğrunda kendilerini ve imajlarını yüceltmek zorundalar. Sonuç olarak onlar, megalomanyak

narsizmin en yoğunlaşmış halini cisimleştirmektedir. Sözleri, imajları ve şirketlerin ürünlerine attıkları imzaları gençlere kendine saplantılı olmayı ve kendini yüceltmeyi öğretiyor. Bu ise Allah (st)'nın nefret ettiği kibirdir: Abdullah ibnu Mesud (ra)'dan rivayete göre Rasulullah Sallallahu aleyhi ve sellem buyurdular ki:

“**Kalbinde zerre miktar kibir bulunan kimse asla cennete girmeyecektir.**”

Günümüz toplumu "selfie-bağımlılığı"ndan mustarip. Genç kadın ve erkekler İslami olan ar ve hayâ değerlerinden ödün vererek süslü püslü bedenlerini ve ziynetlerini pervasızca sergileyerek, bunu kerih gören İslami öğretileri göz ardı ederek sosyal statülerini yükseltme çabasına düşmüşler. Şöhret mevkiine ulaşmak hayatta ulaşılabilecek yegâne hedef ve başarının zirvesi olarak görülmekte. Bunu nasıl elde edeceğinin de hiçbir önemi yok. Önemli olan bunu yaptığını KAÇ KİŞİNİN BİLİYOR OLMASI!!!

3) Herkesin şöhret olmasını kolaylaştıran sosyal medya (SM) app'leri biriktirilir ve canlı varlıklarımız gibi üzerine düşülür. Ocak 2015'te BBC; İngiltere'de akıllı telefon kullanımının televizyon kullanımını geçtiğini haber yaptı. Buna göre 15-16 yaş arasındakiler günde ortalama 5 saatini akıllı cihaz karşısında geçiriyor. Genç Müslüman erkekler sporcu karakterleri idolleştiriyor ve maç sonuçlarına o denli saplantılı hale geliyorlar ki faydalı ve olgun şahsiyetler olmak yerine bilgisayar oyunu kültürü sayesinde hayali kişiliklere bürünerek yaşıyorlar. Bunun neticesi ise aşırı derecede zaman israfı oluyor, zira gençler için tasarlanmış içerikler çoğu zaman haram fikir ve görsellerle veya başka bir budala şöhreti takip etmekle bağlantılı. Müslümanlar olarak bizlere boş uğraşlardan uzak durmamız ve Allah (svt)'nin rızasını kazanarak parlak yıldızlar olmamız tavsiye edilmiştir, çünkü Allah (st) her şeyi görüyor ve kaydediyor ve bizleri Yunus Suresi 61. ayetinde dediği gibi yaptıklarımızdan dolayı hesaba çekecektir:

وَمَا تَكُونُ فِي شَأْنٍ وَمَا تَتْلُو مِنْهُ مِن قُرْآنٍ وَلَا تَعْمَلُونَ مِنْ عَمَلٍ إِلَّا كُنَّا عَلَيْكُمْ شُهُودًا إِذْ تُفِيضُونَ فِيهِ وَمَا يَعْرُبُ عَنْ رَبِّكَ مِن مَّثَقَالٍ دَرَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَلَا أَصْغَرَ مِن ذَلِكَ وَلَا أَكْبَرَ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُّبِينٍ "Ne iş yaparsan yap ve sizler ona dair Kuran'dan ne okursanız okuyun; ne yaparsanız yapın; yaptıklarınıza daldığınız anda, mutlaka Biz sizi görürüz. Yerde ve gökte hiçbir zerre Rabbinden gizli değildir. Bundan daha küçüğü veya daha büyüğü şüphesiz apaçık bir Kitap'dadır."

Şöhret Kültürü'nde, ebedi toyluk ve bebedeksi özellikler 'trend' kabul edilir, yaşlanmak ise toplumsal aşağılanmayla cezalandırılması gereken bir cürüm ve aileye ve çevrene karşı sorumlu olmak hiç de 'cool' (havalı/tarz) olmayan bir şey sayılır. Gençlerin özsaygısı gündün güne daha çok bir kişinin SM'daki "beğen" ve "paylaş" oranıyla tanımlanıyor. Trollemek veya olumsuz geribildirimler, kötü ve tehlikeli kişilerce birçok gencin hayatını mahvetmeye yaramıştır. Pek çok genç kendini o kadar çaresiz hissetmiş ki sonunda canına kıymıştır. Online istismar veya Cyber zorbalık, tecrübesiz gençlerimiz için büyüyen bir tehdit oluşturmaktadır. Şöhret Kültüründen kaynaklı insanların mahremiyetine girmek, dedikodu ve ispiyonculuk, İslam'da haramdır ve ancak Batılı kültürün iğrenç başka bir yönüdür.

4) Şöhret kültürü; şöhreti hızlı kurtuluş yolu olarak göstererek, genç insanlara sosyal, ekonomik veya duygusal sorunlarından kurtulmayı vadediyor. Yetenek şovlarının ve Reality TV programlarının İslam dünyasına ihraç edilmesi küçük çocukların

bile dâhil edilmesine ve “başarısızlıklarını” dünyaya ilan etmesine neden olmuştur. Küçük Müslüman kız ve erkeklerin bizleri eğlendirmek uğruna ruhi bulanıma sürüklendikleri görüntüler çok yaygın ve son derece iğrenç bir sosyal fenomen haline gelmiştir. İslam’a göre bu çocuk istismarı sayılmaktadır. Ebeveynlerin beyinleri adeta “Şöhret Kültürü” ve servet avcılığı ile yıkanmış olmalı ki evlatlarının masumiyetini bile şöhret olabilmenin adak taşına kurban olarak yatırabiliyorlar ve bizler de hiç sorgulamadan bu kocaman zulmü izliyoruz. Bundan genç Müslüman evlatlarımız ne ders çıkartacak? Bu şovların insanların övgüsünü kazanmanın (toplumu temsil eden bir jüri heyeti oluyor) Allah (st)’nın övgüsünü kazanmaktan çok daha önemli olduğu mesajını vermekteler. Bu da Kur’an-ı Kerim’in şu ayetiyle çelişmektedir:

أَفَعِزَّ اللَّهُ أَنْبَغِي حَكْمًا وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ إِلَيْكُمُ الْكِتَابَ مُفَصَّلًا وَالَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ (Deki:) “الْكِتَابَ يَعْلَمُونَ أَنَّهُ مُنَزَّلٌ مِنْ رَبِّكَ بِالْحَقِّ فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمَفْتَرِينَ ‘Allah size Kitap’ı açık açık indirmişken O’ndan başka bir hakem mi isteyeyim?’ Kendilerine Kitap verdiklerimiz, onun gerçekten Rableri katından indirilmiş olduğunu bilirler. Öyleyse, sen şüpheye düşenlerden olma!” [En’am 114]

Geçici bir ödül için saçma sapan şarkılar söyleyen küçücük Müslüman kızlarımız, yetişkin bir kadın olduktan sonra dişiliğini takas edip, hakikatte kendisini Cennetten alıkoymak ve gençliği yozlaştırmak amacıyla kullanarak eleştiren o alçak jüri üyelerinden biri gibi olabilmek istediğinde, hiç de o kadar sevimli ve çekici görünmeyecektir.

5) Ünlüler; geniş bir kitleden maddi kazanç elde etmek için illüzyon ve hileyi kullanan bir sanayide performans sergilemek zorundalar. Bu yanıltmacaya dair bir örnek ise Müslüman gençleri asi ve primitif şahsiyetlere dönüştürmek için saf ve kolay kandırılabilen ebeveynlerini aldatmaktır. Bunun için şirketler ünlü genç insanların kariyer yollarını öngörülebilir bir tarzda tasarlamışlardır. Genç yıldızların son derece kontrollü erken çağları, oldukça yumuşatılmış (yani görmezden gelinebilecek) bir cinsellik ve yaşam tarzı sergileyerek başlatılır. Ancak yıldız olgunlaştıkça, yetişkinlik çağına geldikçe, hayranları da onunla birlikte olgunlaşmaya teşvik edilir. Ve belirli bir noktadan sonra kritik bir karar anına ulaşılır. İşte o an genç yıldız, Şeytanın ‘tam gelişmiş’ kulu haline gelir ve Allah (st)’nın nefret ettiği her şeyi temsil eder. Bu ‘yıldızların’ sahibi kurumlar, işçilerinden zararlı diyetlere, plastik cerrahiye ve gerçek dışı özelliklere sahip bir insan yaratmak için fotoğrafların rötuş edilmesine rıza göstermelerini ister. Bu aldatmaca ise sayısız genç kızın Allah (st)’nın kendilerine vermiş olduğu güzellikten nefret etmesine yol açmıştır. Hâlbuki Allah (st) Secde Suresinde şöyle buyuruyor:

“O (Allah) ki, الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ وَبَدَأَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ yarattığı her şeyi güzel yapmış ve ilk başta insanı çamurdan yaratmıştır.” [Secde 7]

“Zayıf Olma Telkini” (Thinspiration) ‘anoreksi-yandaşı’ internet sayfalarıyla (inanmayacaksınız ama gerçekten var) başlamış ve küresel boyutta yeme bozukluklarının artmasına sebep olmuştur. 18 Nisan 2016 tarihinde, İngiliz BLISS dergisi bir anket yayınladı. Ankette, “İngiliz genç kızlarının %90’ının vücudunu sevmediği ve bundan kendi güvensizliğini aktaran annelerin sorumlu olduğu tespit edildi.” Gerçekten gülünç ve rezalet olan ise yetişmekte olan 13-19 yaşları arası süperstarların çoğunun henüz büyüme çağını tamamlayıp yetişkin kadın olmadan sayısız plastik cerrahi geçirmiş olmasıdır. Zira onların kariyerleri anında kazanç elde etmeyi zorunlu kılmaktadır! Böyle bir şey genç kadınlar için nasıl güçlendirici ve özgürleştirici olabilir ki?

Peygamber Efendimiz (sav) sahip olduğu konum itibarıyla uluslararası bir rol model olmaya en çok layık olan kişidir.

İrlandalı yazar George Bernard Shaw, 1936’da yayınlamış olan ‘Hakiki İslam’ adlı kitabının Vol. 1, No. 8’de şunları belirtmiş:

“Şayet herhangi bir dinin İngiltere’ye veya önümüzdeki yüz yıl içerisinde Avrupa’ya hükmetme şansı olacaksa, o da İslam’dır... Ben Muhammed’in dinini sahip olduğu o muhteşem canlılığından dolayı her zaman çok takdir ettim.” Bana göre var oluşun sürekli değişen evrelerini özümseyebilecek gerekli kapasiteye sahip olan ve bundan dolayı her yaşa cazip gelebilecek tek dindir. Onu inceledim - bu harika adamı ve kanaatimce deccal olmaktan çok uzak (bu adamı); ona muhakkak İnsanlığın Kurtarıcısı denmelidir.... İnanıyorum ki, onun gibi bir adam tek başına modern dünyanın yönetimini eline geçirse, tüm sorunlarını o çok ihtiyaç duyduğu barış ve saadeti temin edebilecek şekilde çözmeyi başaracaktır: Muhammed’in inancının bugünün Avrupa’sında kabul görmeye başladığı için, yarının Avrupa’sında kabul edilebilir bir inanç olacağını, önceden bildirmiş bulunuyorum.”

Gayrimüslim entelektüeller tarafından yapılmış birçok benzer sözler mevcuttur. Eğer onlar bile sevgili Peygamberimizin üstün örnekliğini görebiliyorsa, o zaman içimizdeki iman Rasulullah (sav)’in bizlere bırakmış olduğu mirasa sahip çıkma duygusunu daha da güçlendirmelidir. Bugün Şöhret Kültürü’nün ürettiği sorunlarla başa çıkmak isteyen Müslüman gençlerimize gelince: Artık dedikodu magazinlerini veya spor sayfalarını gözetlemeyi bir kenara bırakıp “InstaFaceSnapTwitter”-meşguliyetlerinize bir ara verme zamanı geldi! Bunun yerine tüm gençler Google’da Rasulullah (sav)’in Siretini arasinlar ve Muhammed (sav)’in gelmiş geçmiş en olağanüstü şahsiyet olduğunu görsünler. Zira Allah (st) Rasulullah (sav)’i yaratılmışların en üstünü olarak ve Kalem Suresi 4. ayetinde Peygamberimizi en yüce karakter olarak tarif etmektedir:

“وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ “Ve şüphesiz sen en yüce ahlaka sahibisin.” [Kalem 4]

Sevgili Peygamberimiz Muhammed (sav) şan ve şöhret unvanına en haklı sebeplerden dolayı sahip olmuştur. İster kız, ister erkek, ister genç ister yaşlı, hepimiz Peygamberimiz (sav)’e hayran olmalıyız, onu sevmeliyiz ve ona benzemeye çalışmalıyız. Tüm Müslümanlara ise: başarı ve izzet servet veya vücut şekliyle alakalı değildir. Kesinlikle herkesin ulaşabileceği bir amaçtır. Ve tüm sahte vaatlerden, yalanlardan ve belirli ırkçı özellikleri veya maddi ürünleri yücelten rötuş edilmiş görüntülerden uzaktır.

Son bir cümle de tüm dünyadaki genç Müslümanlara olsun: Şöhretler ‘bizi’ eğlendirmek için ortaya çıkmış değiller. Onlar elitlerin eğlencesi için varlar. Elitlerin tasarladığı “şöhret oyunu” denen çağdaş amfi tiyatrosu içinde marka isimleri uğruna geleceğini katleden genç gladyatörlerdir onlar. “Şöhret Kültü”, elitlerin güçlerini muhafaza edebilmek için kullandığı güçlü siyasi silahtır. Onlar gençlerin sahte putlara (idollere) tapınarak ve sahte ümit ve hayallerin peşinde koşarak farkında olmadan dipsiz bir kuyuya düşüşünü izlerler. Bu sahte ümit ve hayaller sizleri ancak Allah (st) ve Rasulü (sav)’le gerçek başarıyı elde etmekten alıkoyar.

**Hizb ut-Tahrir Merkezi Medya Bürosu adına
İmrana Mohammed**



İngiltere Hükümetinin Müslüman Gençliği Laikleştirmek İçin Radikalizmle Mücadele Gündemi

Son on yıl içinde İngiltereli Müslümanlar, mevcut terör yasalarında yapılan değişiklik ve Müslümanların hayatının neredeyse tamamını hedef alan kapsamlı sosyal politika nedeniyle aşırı düzeyde propaganda ve incelemeye maruz kaldılar. YASAK kavramı, radikalizmle mücadelenin bir aracı olarak görüldü. “Aşırılıkla” yaftalanmak, birey ve kuruluşların da ötesine geçerek, İslam’ın birçok temel ilkeleri hoşgörüsüz, antidemokratik, baskıcı ve bu nedenle İngiliz değerleri ile uyumsuz olarak nitelendi. Böylece ilk kez Müslümanlar, İslam’ın temel ilkelerinin aşırılıkla damgalandığına tanık olmuş oldular. 2015 yılında çıkartılan Terörle Mücadele Kanunu [TMK], YASAK stratejisini izledi. Terörle Mücadele Kanunu, polis, sosyal hizmet uzmanları ve tüm sivil sektör çalışanlarını kapsayacak şekilde genişletildi. Okullar, kolejler, üniversiteler hatta sağlık çalışanları için bile sözde radikalizm hakkında bilgi vermek yasal bir zorunluluk haline geldi. Bu iğrenç politikalar kapsamında kreş öğrencilerinden üniversitelilere kadar, hastalardan hasta bakıcılara kadar her düzeydeki insan takip altına alındı. Böylece bu politikalar, öğrenciler ile öğretmenler arasında, profesyonel sağlık çalışanları ile işverenler arasında gizlilik veya özel hayat diye bir şey bırakmadı. Dolayısıyla karşılıklı güvensizlik ve şüphe atmosferinin oluşmasına neden oldu.

Terörle Mücadele Kanunu, türünün ilkidir, çocukların bile doğrudan suçlanmasına olanak sağlıyor. TMK’nın içerdiği programlar, gençlik derneklerinin polisle işbirliği yapmasını zorunlu hale getiriyor. Bu nedenle yüzeysel açıklamalar ve Müslüman çocukların internette oynadıkları oyunları bile “radikalleşme” göstergeleri olarak görüldü ve bu yüzden incelemeye tabi tutuldu. Bu programa dâhil edilen çocuklar, Radikalleşme ile Mücadele Birimine yollandılar.

Aileler, çocuklarının bu programa dâhil edilmesini kabul etmediklerinde ise, çocuklar ailelerinden zorla alınarak devlet gözetimine verilmesine olanak sağlandı.

Hatta çocukları koruma bahanesiyle ilköğretim okullarında sözde aşırılıkla mücadele anketleri yapıldı. Anketlerde çocuklara garip garip sorular soruldu. Çocukların dini, ahlaki, hatta vatansever inanç ve duygularını öğrenmek, aşırılık temayüllerini zamanında fark etmek için anketin kaçınılmaz olduğu söylendi ve bu bağlamda ankete övgüler yağdırıldı. Ankette sorulan soruların, cihat, eşcinsellik, cinsiyet ayrımı ve alkol gibi İslam’ın temel ilkeleri ile ilgili olduğu göz önüne alındığında, anketin hedefinin Müslüman çocuklar olduğu açıkça görülür. Hükümet, “radikal” olarak tanımladığı çocuklar ve sergilenen

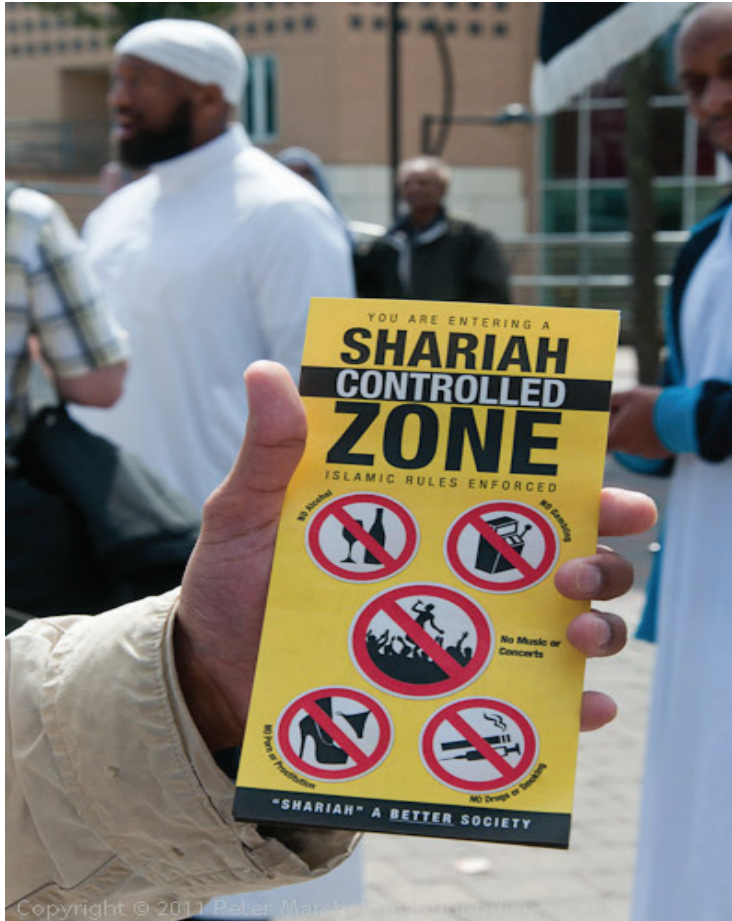
İslami kıyafet giymek veya Filistin davasını andıran bileklikler, eşarplar ve rozetler takmak, çocukları hemen aşırılıkla mücadele programına dâhil etmek için yeterlidir.

belirli davranışlar hakkında kararı Terörle Mücadele Kanunu'na bırakıyor. Bu anket, tüm Müslüman çocukları olası "aşırılık yanlısı" olarak kategorize etmekle eşdeğerdir.

Terörle Mücadele Kanunu, sözde "aşırılık" yanlısı göstergelerin çocuklar arasında tezahür edip etmediğine bakıyor. Bu konuda da dini semboller veya artan dindarlığı temel baz alıyor. Başörtüsü takmak, cilbab giymek, okulda namaz vakitlerini gözetlemek, kız ve erkeklerin birlikte oynayıp oynamadıklarına ya da oturup oturmadıklarına bakmak bu sembollerden sadece bir kaçıdır. Çocuk ya da gençlerin kişisel görüş veya davranışlarını bu şekilde değerlendirmek, sığ bir değerlendirmedir. Kaldı ki bu, hükümetin dezenformasyonunun bir parçasıdır. Zira hükümet bilerek aşırılıkla dindarlığı aynı kefeye koyuyor ve böylece bir terör algısı oluşturuyor.

Müslüman veliler, çoğu zaman okul kapılarında, oyuncak silah veya tanklarla oynamak, eşcinsellik hakkında bilgi sahibi olmamak, namaz kılmak ya da oruç tutmak için izin istemek, kızların elinden tutmamak gibi çocuklarıyla ilgili öğretmenlerin şikâyetleriyle karşı karşıya kalıyorlar. Hatta rüyasında havai fişek gördüğünü söyleyen iki yaşındaki çocuk bile şüpheli olarak görülmektedir. Nitekim "cooker bomb" [ocak bombası] gibi aynı telaffuza sahip "cucumber" [salatalık] sözcüğünü kullanan dört yaşındaki çocuk, personel tarafından anti radikalizm programına dâhil edilmesi önerildi. Benzer şekilde yanlışlıkla "teras" sözcüğünü "terörist" olarak yazan on yaşındaki bir çocuk ve İslam'ın altın çağını sınıf projesi olarak seçen çocuk da sudan bahanelerle polis bakım evine gönderildi.

Ulusal Polis Şefi Konseyi tarafından yayınlanan resmi rakamlara göre Mart 2016'da 4000 çocuk bu programa dâhil edilmiştir. Bu sayı önceki yıla oranla neredeyse üç katıdır. Yani



ortalama her gün 11 çocuk bu programa dâhil ediliyor.

Hâlbuki İngiltere'nin en büyük Öğretmenler Birliği olan Ulusal Öğretmenler Birliği, bu girişimi "meşru siyasi görüşün ifade edilmesini öldürmek" olarak niteledi ve girişime adeta kin kustu. Ve "öğretmenleri terör tuzağına düşebilecek çocukları rapor etme zorunluluğundan vazgeçmeye" çağırdı.

Aynı şekilde Müslüman öğrencilerin okuldaki online etkinliği de inceleme altındadır. Hükümet yanlısı reformist Müslümanların aşırılıkla mücadele organizasyonu olan Quilliam Vakfı'nın yardım ve işbirliğiyle "Radikalleşme anahtar sözcükleri" kütüphanesi geliştirildi. Kütüphane, "Mürtet" "Cihat" ve "İslamcılık" gibi sözcükler dâhil olmak üzere tanımlarıyla birlikte 1.000'den fazla uyarıcı terimler içermektedir. Okul bilgisayarlarında "Hilafet" ve Müslüman siyasi eylemcilerin adları gibi sözcükleri aramak, olası terör destekçileri olarak yaftalanma riskini beraberinde getirmektedir. Özellikle cihadi gelinler, IŞİD ve YODO [you only die once] "yalnızca bir kez ölürsün" gibi online propaganda ile ilgili ifadeler, ekran görüntüsü almak ve kanıt olarak sunmak için öğretmenlerin akıllı cep telefonlarına "uyarıcı ihlaller" olarak gönderiliyor.

İslami kıyafet giymek veya Filistin davasını andıran bileklikler, eşarplar ve rozetler takmak, çocukları hemen aşırılıkla mücadele programına dâhil etmek için yeterlidir. Aynı şekilde İslam dünyasına bağış toplamak, çocukları programa dâhil etmek için kâfidir.

Ancak en sinsi olanı ise, yetişkin öğrencilerden, her terör eylemini defaatla kınamaları isteniyor. Terörün gerçek nedenleri hakkında herhangi bir rasyonel tartışmadan ya da failerin kimliğini sorgulamaktan uzak durmaları talep ediliyor. Bu ayın başlarında Londra Konseyi Camden tarafından dağıtılan bir broşürde, "hükümet politikalarına, özellikle dış politikaya nefret kusmak" veya "ana akım medyaya karşı güvensizlik göstermek" radikalleşme göstergelerinin olası uyarıları" olduğu önerisinde bulunuldu.

İşte TMK ve yasak girişiminin nihai hedefi budur. İngiltere'deki Müslümanlar, terörizmin temel nedeninin bizzat İslam'ın kendisi olduğuna dair hükümetin ninnilerini alçak gönüllülükle kabul ediyorlar. Bu nedenle İslam'ın revizyon ve kapsamlı reform ihtiyacına içtenlikle rıza gösteriyorlar. Aşırılık ve İngiliz değerleri gibi kapalı ve belirsiz terimler, kara cahil insanlar tarafından fena şekilde yanlış uygulandı. Hükümet de İslam hakkında yanlış yönlendirildi. Asılsız raporlara dayalı paranoya ve korku, gözaltıların artmasına, tüm Müslüman topluluğun suçlanmasına neden oldu, karşılıklı güvensizlik ve korkuya yol açtı.

TMK'nın amacını ve Müslüman gençlik üzerinde yaratacağı sonuçları anlamak için onu, Batılıların İslam dünyasına yönelik küresel stratejileri bağlamında değerlendirmek gerekir. 1980'li yıllar, İslami uyanış yıllarıdır. Bu yıllarda global bir ümmet oluşturmak için Müslümanların cihat çağrısı yenilendi. Monarşi ve diktatör devletler sorgulanmaya başlandı. İslam'ın temel prensipleri, 19. yüzyılda sömürgeci işgallerin yaygınlaşmasıyla yeniden canlandı. Sömürgecilerin işgaliyle birlikte İslam ümmetinin İslam özlemi yeniden dirildi. Yıkılan devletler için yegâne ve gerçek çözümün İslam olduğu kanaati baskın geldi.

Francis Fukoyama tarafından hazırlanan Büyük Orta Doğu Girişimi, İslam'ı yıkmak ve onun tertemiz düşüncesine misilleme yapmak için 11 Eylül'den önce bile Amerikan dış politikasında kendini gösterdi. O zamandan beri de ABD, kademeli olarak tüm İslam dünyasını istikrarsızlaştırmak için Batılı ülkelere önderlik etti. Irak savaşı ve Afganistan saldırısı, Pakistan ve Ortadoğu'da kalıcı Amerikan varlığı için ortam hazırladı. Ulus devletleri bölmek ve diktatörleri yıkmak için barış yanlıları kisvesi altında demokrasi ve planlar devreye sokuldu.

Boru hatları, büyükelçilikler, hava üsleri ve yeraltı istihbarat teşkilatlarına gerekçe oluşturmak için de sürekli savaşlar çıkarıldı, katliamlar işlendi, milyonlarca masum Müslüman yerinden yurdundan edildi. Bunun sonucunda işkence, tehcir, hapis ve aşağılama sesleri ayyuka çıktı, birçok kesim bunları başarısızlık olarak tanımladı.

Bu olaylar sonunda Amerika'nın Tunus ve Mısır devrimlerini başarıyla yoldan saptırmasının ardından demokrasiye doğru evirildi. Günümüzün en büyük felaketi ise Suriye'dir. Düzenlenen korkunç hava operasyonları ve küresel aktörlerin kana susamış hali ve zulmü yoluyla Suriye'deki kutsal İslam devrimi yok edilmeye çalışılıyor. Dahası dünyadaki tüm ülkeler, ne pahasına olursa olsun İslami dirilişi diri diri mezara gömmek için her türlü araçlarla Amerika/Rus ajandasını destekliyorlar. Şu iyi bilinmelidir ki TMK, ülke içinde ve dışında saf İslami düşünce ve uyanışın nurunu söndürmek için devrededir. Batı, İslam'ın tartışmasız ve yadsınamaz ilkelerini suç saymak ve yaftalamak için elinden geleni yapıyor. Bunun içindir ki İslam dünyasındaki laik sistemlerinin tesisine ve gelişmesine yardımcı oluyor. Laik liberal değerlere dayalı toplumlar oluşturmak için her türlü ekonomik girişim ve kapitalist serbest piyasa yoluyla Orta Doğu, Af-Pak ve MENA bölgelerindeki laik hükümetleri destekliyor.

Özgürlük, demokrasi ve insan hakları, kapitalist Hadâratın zirvesi olarak görülüyor. Batılı yaşam tarzı, popüler kültür ve Müslümanlar arasında faize dayalı ekonomi teşvik edilerek, o düşünceler hayata geçirilmeye çalışılıyor. Bir yandan savaş ve saldırı yürütülürken, devlet destekli terörizm ve diktatörler desteklenirken, yeni bir ulus inşa edilmeye çalışılırken, öte

yandan Batı çıkarlarını gerçekleştirmek için kurulan ajan hükümetler, desteklenip geliştiriliyor. Bir kez daha İslam ümmeti, fiziksel ve psikolojik olarak kolonize ediliyor.

Bu önemli ve vazgeçilmez küresel gündem için şu an tanık olduğumuz gibi Müslüman gençlik suçlanıyor. Ayrıca İngiliz hükümetinin İngiltere'deki Müslümanları topluca cezalandırması da bu küresel ajandanın bir parçasıdır. Terörle Mücadele Kanunu'nun 7. Maddesi, Müslümanların hava yoluyla seyahat etmelerine kısıtlama getiriyor. Sebepsiz yere veya kanıt ve avukat olmadan sanığın dokuz saate kadar sorgulanmasına izin veriyor. TMK, sanığın yargılanma nedeni ve kanıtını öğrenmeden yargılamayı meşrulaştırdığı için İngiliz adaleti ile resmen alay etmiştir. Son on yıl içinde 150'den fazla Müslüman, İngiliz adaletinin adaletsizliğine maruz kalmıştır. TMK'ya göre sanık, suçsuz olduğu kanıtlanana kadar suçludur.

Biz kendimizi küresel bir ümmet olarak görmek zorundayız. Zaten biz, Batının sistematik politika ve gündemine tabiyiz. Bu politika gereğince düzenli olarak yabancılaştırılıp şeytanlaştırıyoruz ya da en kötüsü gözaltına alınıyoruz. İşkence, savaş, mezhepçilik çatışması, sürgün ve en kötü ihtimalle de toplu mülteciler haline gelerek en feci akıbete maruz kalıyoruz. Müslüman gençlik, değişimin küresel gücü olabilir. Açıkçası bu durum bile sömürgeci işgalcilerin yeryüzünü cehenneme çevirmeleri için yeterlidir. Nitekim sevgili Peygamberimiz Sallallahu Aleyhi ve Sellem'in haber verdiği gibi biz, "Bir Hadâratın imhasıyla bir Hadâratın yıkımına" tanıklık ediyoruz. Eski ideolojik gücümüze ancak Nübüvvet metodu üzere Hilafetin kurulmasıyla kavuşabiliriz. Bizi çevreleyen ve gençlerimizin yeteneğini tehdit eden şer güçlere meydan okuyabiliriz.

بَلْ نَقْدِفُ بِالْحَقِّ عَلَى الْبَاطِلِ فَيَدْمَغُهُ فَإِذَا هُوَ زَاهِقٌ وَلَكُمُ الْوَيْلُ مِمَّا تَصِفُونَ
"Bilakis biz, hakkı batılın tepesine bindiririz de o, batılın işini bitirir. Bir de bakarsınız ki, batıl yok olup gitmiştir. (Allah'a) yakıştırdığımız sıfatlardan dolayı yazıklar olsun size!" [Enbiya 18]

Hizb-ut Tahrir Merkezi Medya Bürosu
 Meliha Hasan

Terörle Mücadele Kanunu, türünün ilkidir, çocukların bile doğrudan suçlanmasına olanak sağlıyor.



Başörtüsü İman mı Moda mı?

Muhakkak 21. yüzyılda kadınların ve bilhassa gençlerin üzerindeki belirli bir dış görünüme sahip olma baskısı hiç olmadığı kadar güçlü. Pop kültürü ve şöhretler etrafında dönen küreselleşmiş bir dünyada, sosyal medyanın her fırsatta toplumsal standartları yeniden belirttiği bir ortamda, imaj üzerine yapılan vurgudan kurtulmak imkânsız.

Ne yazık ki Müslüman kadın da bu baskıdan kurtulamamıştır. Ve son birkaç yılda İslami Başörtüsü moda sanayisine yerleşmiş bulunuyor. Sayısız türbanlı YouTubeçular, “İslami Moda şovları” veya butik moda katalogları aracılığı ile genç Müslüman kadın Süslüman tarifine uymaya heveslendiriliyor. Süslümandan kast edilen, tarz ve şık bir şekilde başörtüsünü türban veya dolama şeklinde kıyafetiyle bütünleştirerek kendi tarz anlayışını ve tercih ettiği trendleri sergileyen kişidir. Bu gelişme H&M gibi sayısız Batılı moda şirketini başörtülü Müslüman manken kiralamaya ve bu senenin başlarında olduğu gibi Dolce and Gabbana'nın yaptığı gibi Müslüman kadına has koleksiyonlar açmaya yönlendirmiştir.

Maalesef bu trendler başörtüsünü o denli bozmuş ve değiştirmiştir ki artık Müslüman kadının tesettür ölçüsüne uymaz hale getirmiştir. Medyada İslami hicabın sansasyona dönüşmesi, onu basit bir ‘baş’ örtüsü’ haline getirmiştir, yani başı saran bir bez parçasına. İslami Başörtüsü bağlamanın arkasındaki niyet tamamen kaybolmuş. Onunla birlikte hayâ anlayışı ve İslami Başörtüsü'nün kapsamlı teferruatları da kaybolmuş!

Müslüman gençlik, İslami tesettürde modaya yer

olmadığını unutmuş. Bizim kıyafetimizi Allah (st) bizzat tanımlamıştır ki böylece bizler tasarımcıların, erkeklerin veya toplumun taleplerine boyun eğmekten kurtulmuş oluyoruz. Kadınların her değişen sezonda neyi giyip giymeyeceğini kararlaştırmak kimsenin haddine değildir. Allah (st) bizleri bundan kurtarmıştır. Peki, Müslüman kadın güzel giyinemez diyor muyum? Elbette güzel giyinebilir. Fakat kamusal alanda Allah (st) İslami içtimai nizamın bir parçası olarak, biz kadınların kıyafetinin nasıl olması gerektiğini kesin bir şekilde tanımlamıştır.

Kur'an ve Sünnet İslam'da kadının tesettürünü açık ve net ayrıntılı bir şekilde tarif etmiştir. Neyin makul olup olmadığını belirlemeyi fertlerin şahsi heveslerine bırakmamıştır. Allah (st) Nur Suresinde buyuruyor ki:

وَقُلْ لِّلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ خُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ أَبْنَائِهِنَّ أَوْ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي أَخَوَاتِهِنَّ أَوْ نِسَائِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ أَوِ التَّابِعِينَ غَيْرَ أُولِي الإِزْبَةِ مِنَ الرِّجَالِ أَوِ الطِّفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَىٰ غَوَاةٍ النِّسَاءِ وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ “Mü'min kadınlara da söyle, gözlerini haramdan sakınsınlar, ırzlarını korusunlar.

HT MEDIA TV LIVE BROADCASTING

البث التلفزيوني

قناة إعلامية عربية

<http://htmedia.info/>

<https://www.facebook.com/HTmedia.infoTV/timeline/>

<https://www.youtube.com/user/HTmediaTV>

<https://twitter.com/HTmediaTV>

Kendiliğinden görünenler müstesna, ziynetlerini açığa vurmasınlar. Başörtülerini de yakalarının ve göğüslerinin üzerine salıversinler. Ziynetlerini; kocaları veya babaları veya kocalarının babaları veya oğulları veya kocalarının oğulları, kardeşleri veya erkek kardeşlerinin oğulları veya kız kardeşlerinin oğulları veya kendilerinden olan kadınları (Müslüman olanlar) veya mülkü'l-yeminleri (köleleri) veya erkekligi kalmamış hizmetçiler ya da kadınların mahrem yerlerini henüz anlamayan çocuklardan başkasına göstermesinler. Gizledikleri ziynetler bilinsin diye ayaklarını yere vurmasınlar.” [Nur 31]

Kur'an-ı Kerim'in bu ayetinde Allah (st) Müslüman kadını güzelliklerini (ziynetlerini); "...kendiliğinden görünenler müstesna" burada sayılan kimselerin dışındaki, yani örneğin kocaları, babaları, oğulları, yeğenleri, kayın pederi vs. dışındaki erkeklerden gizlemelerini emretmiştir. Burada, "...kendiliğinden görünenler müstesna" yüz ve eller için geçerlidir. Bu konuda Hz. Aişe (ranha), İmam Malik, İmam Şafi, İmam Taberî, İmam Kurtubi, Kadata, Mucahid, el-Hasan ve İbn Hazm, Allah onlardan razı olsun, gibi âlimlerin ittifakı bulunmaktadır. Ayette Allah (st) ayrıca iman etmiş kadınları "Humûrlarını" (başörtülerini) - ki bu Arapçada "Himâr" (başörtüsü) kelimesinin çoğuludur" boyunlarının ve "el-Cuyûb"larının üzerine salmalarını emretmektedir. "El-Cuyûb", "Ceyb" kelimesinin çoğuludur ve kadının elbisesinin yakasını veya göğsün üst kısmını kast etmektedir. Rasulullah (sav)'in zamanındaki kadınlar bu ayet vahyolunmadan önce başlarını Himâr ile örterler ve uçlarını omuzlarının üzerinden arkalarına atarlardı. Bu esnada boyunları, kulakları ve göğsün üst kısmı - tıpkı Hristiyan kadınlarda olduğu gibi - açık kalırdı. Sonra Nur Suresinin 31. ayetinin vahyolmasıyla birlikte Allah (st) bu kısımları Himâr ile örtmelerini emretmiştir. İmam ibni Kesir bu ayetle ilgili olarak şöyle demiştir: "Himâr'larını Cuyûb'larının üzerine salsınlardan kasıt, Himâr'ı göğüslerinin üst kısmını kapatacak şekilde örtüp cahiliye kadınlarından farklı olmaları içindir ki onlar bunu yapmaz erkeklerin önünde göğüsleri açık ve boyunları, perçemleri, saçları ve küpeleri açık bir şekilde dolaşırlardı." Dolayısıyla Allah (st) kadınlara başlarını, boyunlarını ve göğüslerini kapatmayı emretmektedir.

Buna ilaveten, Peygamber (sav) şöyle buyurmuştur: **إِنَّ الْمَرْأَةَ إِذَا بَلَغَتِ الْمَحِيضَ لَمْ تَصْلُحْ أَنْ يَرَى مِنْهَا إِلَّا هَذَا وَهَذَا وَأَشَارَ إِلَى وَجْهِهِ وَكَفَيْهِ** "Kız çocuğu hayız olduğunda, yüzü ve bileklere kadar olan elleri dışında onun bir yerinin görünmesi doğru değildir." [Ebu Davud rivayet etti] Bu ve birçok başka İslami delillere dayanarak, mahrem olmayanların (nikâhlanabileceği erkeklerin) karşısında yüzü ve elleri hariç bütün vücudunu örtmek kadının üzerine farzdır. Bu yüzden giydiği kıyafetler tenini belli edecek şekilde şeffaf olmamalıdır. Aynı şekilde Himâr'ını (başörtüsünü) boynunu veya saçının bir kısmını (tek tel dahi olsa) gösterecek şekilde örtmemelidir.

Ayrıca İslam, kadının evden dışarı çıkarken giyeceği belirli bir kıyafeti de tarif etmiş ve emretmiştir. Genel ortamda

kendisine hem Himâr (başörtüsü) ve hem de Cilbâb (evde giydiği kıyafetinin tümünü örten ve boynundan yere kadar sarkan bir dış kıyafet) giymesini emretmiştir. Daha önce belirttiğimiz gibi, Nur Suresi Himâr'ı farz kılmıştır.

“Başörtülerini (Humûr) de yakalarının ve göğüslerinin” (Cuyûb) üzerine salıversinler.” [Nur Suresi 31]

Ve Ahzab Suresi'ndeki bir ayet de Cilbab'ın (kadının dış giysisi) farz oluşunu açıklıyor:

يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لَأَرْوِجَنَّكَ وَبِنَاتِكَ وَنِسَاءَ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبَهُنَّ "Ey Nebi! Zevcelerine, kızlarına ve mümin kadınlara de ki; cilbablarını üzerlerinden aşağıya salıversinler." [Ahzab 59]

Buna ilaveten, Ümmü Atiyye (ranha)'nın rivayet ettiği bir hadiste şöyle diyor: "Rasulullah Sallallahu Aleyhi ve Sellem bize el-Fitr ve el-Ada bayramında; yeni yetme kızları hayızlı kadınları ve çadırdakileri de çıkarmamızı emretti. "Hayızlılar salâta yaklaşmasınlar, hayra ve Müslümanların duasına şahit olsunlar." Dedim ki: "Ey Allah'ın Rasulü! Bizden birinin cilbabı yoktur." **“Kardeşi ona kendi cilbabından giydirdin.”** Bu hadiste Rasulullah (sav) açık bir şekilde Cilbabı üzerine almak/giymek; kadının topluma çıkabilmesi için yerine getirilmesi gereken bir şart olduğunu ifade ediyor. Cilbabı olmayan bir kadının evinden çıkmasına izin vermemiş ve kamusal alana çıkabilmek için özellikle Müslüman kardeşinden bir tane ödünç almasını emretmiştir. Bu da bu hadiste geçen emrin bir farz olduğunun işaretidir. Demek ki kadının kamusal hayata çıkarken avretini örttüğü halde etek ve buluz veya gömlek ve pantolon üzerine eşarp (Himâr) takması yeterli değildir, çünkü Allah (st)'nin Himâr ve Cilbab emrini yerine getirmemektedir.

Bununla birlikte İslam kadına "teberruc"u da haram kılmıştır. Yani; namahrem bir erkeğin olduğu ortamda dikkatleri üzerine çekecek herhangi bir kıyafet, takı veya aksesuar kullanılmasının men edilmesidir. Allah (st) Ahzab Suresinde buyuruyor ki:

... önceki cahiliyyet devri çıkışı gibi ziynetlerinizi, süslerinizi açığa vurmayın" [Ahzab 33]

Dolayısıyla, her ne kadar belirli bir kıyafet kadının avretini örtüyor olsa da, bunu kendine mahrem olmayanların yanında giyebileceği anlamına gelmediği açıklanmış oluyor. Öte yandan, kıyafet dar olursa beden hatlarını ortaya koyacaktır. Veya kıyafet dikkat çekici bir şekilde süslenmişse dikkatleri kadının üzerine çekecektir. Bu durumda böylesi kıyafetleri namahrem erkeklerin karşısında giymek caiz değildir, zira bu durumda kadın Teberruc yapmış olur. Rasulullah (sav) şöyle buyurdu:

صَفْنَانٍ مِنْ أَهْلِ النَّارِ لَمْ أَرَهُمَا قَوْمٌ مَعَهُمْ سِيَّاطٌ كَأَدْنَابِ الْبَقَرِ يَضْرِبُونَ بِهَا النَّاسَ وَنِسَاءٌ كَاسِيَاتٌ عَارِيَّاتٌ مُمِيلَاتٌ مَائِلَاتٌ رُءُوسُهُنَّ كَأَسْنِمَةِ الْبُخْتِ الْمَائِلَةِ لَا يَدْخُلْنَ الْجَنَّةَ وَلَا يَجِدْنَ رِيحَهَا وَإِنَّ رِيحَهَا لَيُوجَدُ مِنْ مَسِيرَةِ كَذَا وَكَذَا "Henüz görmediğim ateş ehlinde iki sınıf vardır; yanlarında insanlara vurdukları sığırkuyruğu gibi kırbacların olduğu kavim ve başları deve hörgücü gibi olan

giyinik, çıplak, güzelliklerini teşhir eden, kibirli kadınlar, Cennete giremeyecek, kokusu şu şu mesafeden alındığı halde onun kokusunu alamayacak.” (Muslim)

Gerçekte İslami moda endüstrisi sadece Batı kurgusu güzellik imajını pekiştirmeye yaramıştır. Böyle bir imaj İslam'da yoktur. Ve sakın bunun kasten düzenlenmediğini düşünecek kadar naif olmayalım. Aksine, sürekli olarak moda ile Müslüman kadının tesettürü arasında ilişki kurulması, Müslüman kadını İslam'dan uzaklaştırmak içindir. Onu Allah (st)'nın emir ve yasaklarına boyun eğmekten alıkoyup, toplumun ve hayatın beklentilerini karşılamak için bunlara kul köle olmasını isteyen bir girişimdir. Laik liberal devletler bir taraftan bacılarımıza kamu hayatında başörtüsü ve peçe takmayı yasaklarken; aynı anda Batılı moda sanayisinin “Türban Modası” (“Hijabi Fashion”) çıkartması, size de garip gelmiyor mu? Batılı moda endüstrisinin, İslam'ı tam anlamıyla uygulayan bir Müslüman kadının temsil ettiği gücün farkındadır. Batı çok iyi binliyor ki, bu kadın, parasal menfaat uğruna kadınların zaaflarından yararlanan kapitalist sisteme bir tehdit oluşturmaktadır. Toplumun taleplerinden sıyrılmış bir Müslüman kadın, kendi adına akıl yürütebilmektedir, kendisini olduğu gibi sever ve kendini Allah (st)'ya kulluğa adar; tasarımcılara kulluğa değer. Kadınların gerçek değeri, güçlenmesi ve kurtuluşu İslam ile geldi. İslam kadınları insan olarak kabul eden bir nizamdır. Laik toplumlar tam da bundan korkuyorlar. Bunun için İslami moda aracılığı ile Müslüman kadını İslam'ı bölünmez bir bütün olarak benimsemesinden alıkoyarak istiyorlar.

Her gün daha çok sayıda Müslüman kız dinine daha yakın olmak ve Rabbini razı etmek için başörtüsü takmaya başladı... Elhamdulillah, bu iyi bir işarettir. Ne var ki, bu ‘türban modası trendi’ veya İslam'ın kesin bir şekilde belirlemiş olduğu tesettüre uymayan kıyafet tarzına yöneliş, onların asıl kapanma nedenlerine ihanet etmektedir. Üstelik Batılı moda endüstrisinin kadının nasıl görünmesi ve nasıl

giyinmesini belirleyen sığ, kısıtlayıcı beklentilerinden vaz geçtiklerini zannedip, bu sefer de İslami moda endüstrisinde çalışan şahısların beklentilerine uymuş oluyorlar. Bunda Müslüman kadını özgürleştirici pek de bir şey yok! Müslüman gençlik şunun farkına varmak zorundadır: İslami kıyafet üzerinde yürütülen manipülasyonların tek amacı; kendisini laikleştirmek, tavize zorlamak ve İslam'dan beğendiklerini alıp beğenmediklerini terk etmesi içindir. Müslüman genç bu saldırılara karşı koymak zorundadır ve İslami Başörtüsünü azim ve kararlılıkla sadece Allah (st) için ve Allah (st)'nın istediği şekilde takmayı istemelidir. Zorluk dönemlerinde Peygamberimiz Muhammed (sav)'in şu hadisini hatırlamak zorundayız:

فَإِنَّ مِنْ وَرَائِكُمْ أَيَّامَ الصَّبْرِ الصَّبْرُ فِيهِنَّ مِثْلُ قَبْضِ عَلَى الْجَمْرِ لِلْعَامِلِ فِيهِنَّ
 مِثْلُ أَجْرِ خُمْسَيْنِ رَجُلًا يَعْمَلُونَ بِمِثْلِ عَمَلِهِ
“Sizden sonra sabır günleri olacaktır. O zaman sabır, elde ateş tutmak gibidir. O vakit, dini tatbik eden bir kimsenin (âmilin) ücreti, onun gibi çalışan elli kişinin ücretine denktir...” Rasulullah (sav) böyle günlerin geleceğini önceden bildirmişti. Ama böyle günlerde elde edeceğimiz ecrin büyüklüğünü bilmek bizi ferahlatacaktır. Ve bu din için mücadele etmek her şeye değer.

**Hizb ut-Tahrir Merkezi Medya Ofisi adına
 Aisha Hasan**





Hizb ut Tahrir Merkezi Medya Ofisi Kadın Kolları Belgesel Filmi: “Yahudi Devletinin’ Filistinli Çocuk Mahkûmları”

Geçen yılın Ekim ayından bu yana Yahudi işgal kuvvetleri neredeyse 150 Filistinli Müslümanı katletti. Bunların çoğu gençler ve çocuklardı. Ne var ki son bir kaç ayda, bu soğukkanlı katliam serisinin yanı sıra terörist Yahudi devleti Batı Şeria’da binden fazla Müslümanı tutukladı. Tutuklu hakları gruplarına göre bunların arasında neredeyse 150 çocuk da bulunuyor. Bu çocukların çoğu kelepçelenerek ve gözleri bağlanarak Doğu Kudüs’teki Cebel Mukaber’de bulunan kötü namlı ‘Oz’ hapisanesine götürülmüştür. Burası özellikle işgalci askerlere ve Yahudi yerleşimcilere taş atmakla suçlanan çocuklar için açılmış bir birimdir.

19 Ekim’de, Yahudi güçleri Doğu Kudüs’te üç Filistinli çocuğu evlerine bir şafak baskını düzenleyerek tutukladı ve idari gözetim altına aldı. Hiçbir suçlama olmadan 6 aydır tutuklu bulunmaktalar. Bu çocuklar, hiçbir kanıt olmadan taş atmakla suçlanmaktalar. Üstelik işkenceye varan vahşi sorgulamalara maruz kaldıklarına dair raporlar bulunmaktadır.

3 Kasım tarihinde, Yahudi rejimi daha da adileşerek, 7 yaşındaki Muhammed Abdullah Yakub Şuveyki’yi ve 8 yaşındaki Emir Muhammed Abassi’yi Doğu Kudüs’ün Silvan mahallesindeki evlerinin önünde tutuklayıp ‘Oz’ hapisanesine götürdü. Bundan sadece bir kaç gün sonra el-Bireh şehrinin doğusunda 12 ve 13 yaşlarında iki Filistinli erkek çocuk tutuklandı.

Filistinli Mahkûmlar Derneği’nin yayınladığı bir açıklamaya göre, mücrim işgalci devlet sadece Kasım ayının ilk 12 gününde; aralarında 122 reşit olmayan çocukla birlikte 416 Filistinliyi tutuklamıştır. Bunların çoğunluğu Kudüs ve Al-Halil’den.

Bu korkak terörist devlet, Filistinli çocukların keyfi tutuklanmasını uzun zamandır korkutma, ayaklanmaları cezalandırma ve işgaline karşı direnişi ezme amaçlı bir araç olarak kullanmaktadır. Uluslararası Çocuk Savunma Kurumu - Filistin Şubesi’ne (DCI-Pal) göre; 2000 yılından bu yana 8 bin Filistinli çocuk Yahudi askeri ceza sistemi tarafından gözetim altına alınmıştır. Yahudi askeri mahkemelerce tutuklanan, hapsedilen ve dava edilen çocukların sayısı 700’ü bulmuştur. Bazıları henüz 12

yaşında ve genellikle taş atmaktan dolayı tutuklanmış.

“Bu, çocukların toplu olarak cezalandırılmasıdır ve herkesin hakkında bilgi toplamanın bir yoludur.”

Farah Bayadsi, Mahkumlara Destek Grubu avukatı, Addameer

Birçok Filistinli çocuk tekrar tekrar gözetim veya ev hapsine maruz kalmıştır. Bu onların okula gitmesini neredeyse imkânsız kılmaktadır. 2013’te; henüz reşit olmayan bin Filistinli çocuk işgal güçlerince tutuklandı. Her ay ortalama 199 çocuk askeri gözetim altına alındı. Aynı yıl içinde, bir yerleşimciye taş atmakla suçlanan beş yaşındaki bir çocuğun tutuklanma görüntüleri sosyal medyayı sarstı. Ağır silahlı 6 asker; gözyaşlarına boğulmuş ve çığlıklar atan Vadia Masvadeh’in etrafını sarıp, zorla askeri araca sürüklüyordu. Geçen yılın Haziran ayında, insan hakları grubu olan Military Court Watch (MCW) BM’ye ilettiği bir raporda, 1967’den beri 95 bin Filistinli çocuğun Yahudi devleti tarafından tutuklandığını belirtti. Yani son 48 yılda günde 5 çocuk tutuklanmış.

Tutuklamalar çoğunlukla evlere yapılan gece veya şafak baskınları sırasında yapılıyor, çocukları ve ailelerini terörize etmeyi hedefliyor. Orduya göre, 2013 yılında gece baskınları sırasında 162 Filistinli çocuk tutuklandı. Evlerin dışında gerçekleşen tutuklamalarda, çoğu kez ebeveynlere çocuklarının asker veya polis tarafından tutuklandığı haber verilmiyor.

12-13 yaş arası çocuklar taş atmaktan dolayı 6 aya kadar hapse maruz kalırken, daha büyük çocuklar daha uzun süreli hapis

cezalarına çaptırılıyor. Geçen yılın Temmuz ayında, Knesset (İsrail Parlamentosu) ceza kanunundaki değişikliği onaylayarak, taş atma için azami hapis cezasını 20 yıla uzattı. Bu kanun tasarısı doğrudan çoğunlukla taş atma vakalarına karışmış Filistinli çocukları ve gençleri hedeflemektedir.

Dahası, Filistinli çocukların Yahudi güçlerince gözaltı, sorgu ve hapsedilme sırasında sistematik olarak taciz ve işkence edilmesi Birleşmiş Milletler ve sayısız insan hakları kuruluşu tarafından gayet iyi belgelenmiştir. En son tutuklama dalgasında, İsraili Ofer cezaevinde bulunan Filistinli çocukların temsilcisi, Abdul-Fettah Doula; Ekim ayında cezaevine nakledilen 138 çocuktan 48'inin Yahudi askerler ve sorgulayıcılar tarafından dövülüp işkence edildiğini, çocukların vücutlarının farklı yerlerinin sopalarla ve tüfeklerle darp edildiğini açıkladı.

2013'te yayınlanan bir UNICEF raporunun belirttiğine göre, "Filistinli çocuklara 'İsrail' askeri mahkeme sisteminde kötü muamele yaygın, sistematik ve kurumlaşmış görünüyor" ve "zalim, insanlık dışı ve aşağılayıcı" uygulamalara dair kanıtlar bulunmuştur. Ayrıca, "Çocuklar ölümlerle, fiziksel şiddetle, hücre hapsi ve kendilerine veya bir aile yakınına karşı cinsel tacizle tehdit edilmekteler." dendi. Ve yine çocukların yanlarında sorgulama esnasında bir aile bireyinin bulunmasına izin verilmiyor, dörtte üçü de yeterli yiyecek ve sudan mahrum ediliyor.

İnsan Hakları İzleme Örgütü'nün Temmuz 2015'te yayınlanan bir raporu, işgal kuvvetlerinin 11 yaş gibi küçük olanlar dâhil, Filistinli çocuklara "kötü muameleli tutuklama" uyguladığını anlattı. Bu tutuklamaları şöyle tarif etti: "çocukların boğazını sıkarak, üzerlerine ses bombası atarak, gözaltında dayak, onları tehdit edip ebeveynleri veya avukatları olmadan sorgulamak, ebeveynlerine nerede olduklarına dair haber vermemek".

DCI örgütü, "Sorgulama esnasında çocuklar bir dizi yasak tekniklere tabi tutuluyor. Bunların arasında gözbağı ve kelepçenin aşırı kullanımı, tokatlama ve tekmeleme, uzun süre acı verici pozisyonlara zorlama, tecrit, uykusuz bırakma ve bir dizi fiziksel ve psikolojik tehditler" olduğunu açıkladı. Örgüt ayrıca çocukların yarısının elbiseleri çıkartılarak arandığını, dörtte üçünün tutuklama, nakil ve sorgulama esnasında herhangi bir çeşit fiziksel şiddet yaşadığını, yüzde 93'ünün avukat veya hukuki haklarından men edildiğini ve neredeyse dörtte birinin, anlamadıkları dilde, İbranicede itiraf imzalamaya zorlandığını da açıkladı.

DCI ayrıca, 2012-2013 yıllarında, Filistinli çocuk mahkûmların yüze 20'sinin sorgulama esnasında hücre hapsine atıldığını belgeledi. Böylesi bir eylem, uluslararası hukuka göre işkence olarak tasnif edilmiştir. İnsan hakları örgütü B'Tselem, Filistinli çocukların tecrit edildikleri daracık hücreleri tarif etti:

"Kilitli Kutu" - 1,5x1,5 m boyutunda karanlık bir hücre

"Dolap" - Ancak ayakta durulabilen, ama oturmanın veya hareket etmenin imkânsız olduğu bir adam boyu yüksekliğinde dar bir hücre.

"Mezar" - Tepeden kapatılan ve 1 metreye 60 cm uzunluğunda ve 80 cm derinliğinde bir kutu.

2014 yılında, "İsrail Resmi Savunma Dairesi Avukatları", Ramla cezaevini ziyaret ettikten sonra bir rapor yayınladı.

Bu rapor, işgal güçlerinin Filistinli çocuk mahkûmları dondurucu kış fırtınası sırasında gece boyunca bir kafeste tuttuklarını anlattı. İsrail'de İşkenceye Karşı Resmi Komite ise küçük suçlarla suçlanan küçük çocukların "kafes içinde teşhir", tehdit ve cinsel şiddet eylemlerine tabi tutulduklarını açıkladı.

"Ülkeyi şiddetli bir fırtınanın sarstığı esnada gerçekleştirdiğimiz ziyarette, mahkûmlar avukatlara şok edici bir manzarayı tarif ettiler: gecenin yarısında onlarca mahkûm Ramla hapishanesinin dışında inşa edilmiş demir kafeslere götürülmüştü."

Kamu Savunma Dairesi Filistin'deki Çocuk Mahkûmlara Yapılan Belgelenmiş Kötü Muamele Vakaları

Ahmed Abu Sbitan, 11 yaşında

Yahudi sınır polisi, boğazından yakalayarak okulunun kapısı önünde tutukladı - Doğu Kudüs

Human Rights Watch

Raşid S., 11 yaşında

Doğu Kudüs'ün Silvan mahallesinde okulunun önünde tutuklandı. Yahudi sınır polisleri üzerine sersemletici el bombası attılar ve yüz üstü yere savurdular. Sonra başına siyah bir torba geçirip, dövmekle tehdit ettiler ve kaval kemiğine tekme atıp sorgulamaya götürdüler. Üzerinden paltosunu çıkartıp dondurucu soğukta açık havada beklettiler. Tutuklama esnasında korkudan altına kaçırıldı ve olaydan sonra kâbuslar gördü.

Human Rights Watch

Melek El-Hatib, 14 yaşında kız

Batı Şeria'nın Beytin köyü yakınlarında tutuklandı, taş atmakla suçlandı. Melek Annesine "tutuklama esnasında, yerde yattığı halde, dört askerin cop gibi bir şeyle bilincini kaybedene kadar vurduğunu" anlatmış. Onu tekmelemişler ve askerlerden birisi ensesine basmış." Ardından askerler gözlerini bağlayıp, karakola gidene kadar ona şiddet uygulamaya devam etmişler. 2 ay hapis yattı ve üç yıl tecil edilmiş hapis cezası aldı. Tutuklanmasından serbest bırakılmasına kadar, duruşmalar dışında anne ve babası kızlarını görememiş. Duruşmalarda kendisiyle konuşmalarına izin verilmemiş.

Human Rights Watch

Diyaa, 16 yaşında

Bir gece baskını sırasında evinden götürüldü. Tutuklanması esnasında kendisini kaçırana, "annemle vedalaşana kadar hareket etmeyeceğim" dedi. Bu sözlerin üzerine kendisini yere yıkıp, tekmeleyip dövmüşler. 15 gün penceresiz bir hücrede tecrit altında geçirmiş. Her sorgulaması elleri ve ayakları alçak bir sandalyeye kelepçelenmiş olarak 2 saat sürdü. 15 kez sorgulandı. "Ne zaman bir şey istemek için kapıya vurduysam, gardiyanlardan biri beni döverdi... Başka bir gardiyanla birlikte içeri girer, ellerimi ve ayaklarımı bağlar ve yerde olduğum halde beni tekmeledi, acımasızca karnıma ve başıma yumruk atardı."

Uluslararası Çocuk Savunması - Filistin Şubesi

Rateb Hemoni, 17 yaşında

Tutuklanması esnasında Yahudi polislerin vahşi saldırısına uğradı. Almış olduğu ağır darbelerden dolayı, sorgulama merkezine nakli esnasında defalarca yere yığıldı, bu esnada askerler üzerine bastı ve acımasızca sürükleyerek tüm vücudunu yara bere içinde bıraktılar. Sorgulaması esnasında Hemoni bir sandalyeye bağlandı ve şiddetli dayak ve sözlü hakarete tabi tutuldu. Sorgulama merkezinde 36 gün kaldıktan sonra HaSharon hapisanesine nakledildi.

Heba Masalha, Mahkum Hakları Komisyonu'nda Avukat Amir Arar, 17 yaşında

Megiddo cezaevinde askerlerin vahşice saldırılarına maruz kaldı. Tüfeklerin dipçikleriyle kafasını ve bacaklarını darp ettiler. Yere düşene kadar darp etmeye devam ettiler, ardından yumruklayıp çizmeli ayaklarıyla tekmelediler. Askerlerden biri kolumu boynuna dolayıp nefesini kesti, bir diğeri de sertçe sırtına vurdu. Yahudi askeri kampına götürüldü. Orada işgal güçleri üzerinde zıplayıp taşlarla saldırılar.

Heba Masalha, Mahkûm Hakları Komisyonu'nda Avukat

Yahudi devletinin savunmasız Filistinli çocuklara uyguladığı yüksek sayıda tutuklamalar, yıldırma, tehdit ve nedensiz saldırı ve tacizler, Filistinli çocukların üzerinde kalıcı fiziksel ve psikolojik yaralar bırakmayı amaçlamaktadır. Bunu yapmalarındaki amaç; gelecek nesil Filistinli Müslümanların iradesini kırıp işgale karşı çıkmalarını ve Mübarek topraklardan bu katil terörist rejimi söküp atmalarını engellemektir.

İsrail kasten çocukları hedef alıyor. Zira onlar "Filistin'in geleceğini ve Filistin'in gayri meşru ve mücrim işgaline karşı direnişin devam etmesini simgeliyorlar."

Issa Qaraq, "Filistin'de Mahkûmlar Komitesi" Başkanı

Tüm bunlar uluslararası topluluğun ve Birleşmiş Milletlerin burnunun dibinde gerçekleşiyor. Birleşmiş Milletler ise Yahudi devletine işlemiş olduğu cürümlerinden ve uluslararası yasaların ve anlaşmaların mükerrer ihlalinden ötürü tam bir dokunulmazlık verdi. Yahudi devletinin de taraf olduğu BM Çocuk Hakları Sözleşmesi şöyle diyor: "Hiçbir çocuk, işkence veya diğer zalimce, insanlık dışı veya aşağılayıcı muamele ve cezaya tâbi tutulamaz." Ancak Filistinli çocukların haklarını ve hayatlarını korumaya gelince tüm bu anlaşmalar hükümsüz sayılıyor. Nitekim, Haziran 2015'te, Birleşmiş Milletler bu mücrim rejimi çocuk haklarını ihlal eden ülkelerin kara listeden çıkarmıştır.

"Hiçbir çocuk, işkence veya diğer zalimce, insanlık dışı veya aşağılayıcı muamele ve cezaya tâbi tutulamaz."

Madde 37(a), BM Çocuk Hakları Sözleşmesi

Ey Müslümanlar! Ey güç ve konum sahibi insanlar! Filistin'in Müslüman çocuklarını zalimlerin pençelerinden ve zindanlarından kurtaracak olan nedir?

Ancak cinayet ve vahşet dilinden anlayan bu vicdansız Yahudi devletiyle yapılacak daha fazla faydasız müzakereler mi?

Bu mücrim rejimi destekleyen ve kışkırtan, ona zaman tanıyan ve Filistin'deki Müslümanların kanı ve izzetine zerre kadar değer vermeyen bir uluslararası topluma veya Birleşmiş Milletlere daha

fazla yanlış yere ümit bağlamak mı?

Yoksa daha fazla boş sözden ve tutulmayan vaatlerden başka bir şey getirmeyen işe yaramaz sözleşmeler ve anlaşmalar mı kurtaracak?

HAYIR! Mübarek Filistin Beldesindeki bu kanser gibi işgali kökünden söküp atmak ve yerine Filistinli çocukları zindanlarından, işkencecilerinden ve katillerinden kurtaracak olan Nebevi Metod üzere Raşidi Hilafeti ikame etmektir.

إِنَّمَا الْإِمَامُ جُنَّةٌ يُقَاتَلُ مِنْ وَرَائِهِ وَيَتَّقَى بِهِ... "Muhakkak İmâm (Halife) bir kalkandır, onun arkasında savaşılır ve onunla korunulur." (Müslim)

Ey Müslüman orduların evlatları! Ey iman sahibi askerler ve kumandanlar!

Filistin'in çocuklarını Allah'ın düşmanına karşı ellerinde taş ve kayalardan başka birşey yokken neden yalnız bıraktınız? Oysa sizin onları zalimlerden kurtarmak için tanklarınız ve uçaklarınız var! Allah (st) size bu mücrim devlet Ümmetin evlatlarının kemiklerini ezerken siz neredeydiniz diye sorduğunda, ne cevap vereceksiniz? !

Sizi Ümmetinize sahip çıkmaya davet ediyoruz! Sizi Mescid-i Aksa'yı ve Mübarek Filistin beldesini kirletenlerin elinden kurtarmanın büyük şerefine nail olmaya çağırıyoruz! Ve sizi şanlı Raşidi Hilafet devletini kurmak için Nusret verenlerden olup Rabbinizin büyük mükâfatını kazanmaya davet ediyoruz. Raşidi Hilafet altında bu Ümmetin çocukları artık korku ve zulüm altında yaşamaktan kurtulup İslam'ın gölgesi altında güven ve izzet dolu bir gelecekle nimetlenecekler.

"Allah, sizlerden iman edip iyi davranışlarda bulunanlara, kendilerinden öncekileri sahip ve hakim kıldığı gibi onları da yeryüzüne sahip ve hakim kılacağını, onlar için beğenip seçtiği dini (İslâm'ı) onların iyiliğine yerleştirip koruyacağını ve (geçirdikleri) korku döneminden sonra, bunun yerine onlara güven sağlayacağını vâdetti. Çünkü onlar bana kulluk ederler; hiçbir şeyi bana eş tutmazlar. Artık bundan sonra kim inkâr ederse, işte bunlar asıl fasıklardır."

[Nur Suresi 55]

Dr. Nazreen Nawaz

Hizb ut-Tahrir Merkezi Medya Bürosu Kadın Kolları

Müdüresi



Türkiye'nin Genç Müslüman Nesli Kapitalist Nizamın Kurbanı

Müslümanların canını, malını, ırzını, akidesini ve değerlerini her türlü saldırıya karşı koruma altına alan 1300 yıllık Hilafet Devleti 1924 yılında yıkıldı. Onun yerine kapitalizm ideolojisine dayalı laik nizam zorbalıkla tatbik edilmeye başlandı. İşte bu laik nizam gelecek nesillere miras olarak felaketlerden başka bir şey bırakmadı.

Yüzyıllarca İslam Ümmeti ile çetin bir çatışma içinde olan Kâfir devletler tüm güçlerini bir araya getirmelerine rağmen İslam ümmeti karşısında başarısız olmuşlardır. Ta ki, İslam Ümmetinin asıl gücünü aldığı kaynağı, İslam akidesinin kendinden fıskırması hayat nizamını tatbik eden Hilafet devletini hedef alıp, onu parçalayana dek. Hâlbuki bu nizam altında İslam Ümmeti dünya tarihinin gelmiş geçmiş en büyük zaferlerini, kalkınmayı, refahı, ilim, bilim ve sanat alanında bugüne dek eşi benzeri görülmemiş başarıları elde etmişti.

Kapitalist sömürgeci güçler, kendi yönetim ve yasama sistemlerini sayısız hile, tuzak ve zorlamalarla Ümmetin üzerine egemen kılarak Ümmetin zenginlikleri üzerinde hâkimiyet kurdular. Bu hâkimiyeti pekiştirmek ve devamını sağlamak maksadıyla da İslam Ümmetinin toplumsal yapısını tümünden çökertip yerine kendi laik kapitalist fikir ve değerlerine uygun yeni bir toplumsal yapı inşa etmek için çalışmalara giriştiler. Tüm enerjilerini kullanarak İslam Ümmetinin toplumsal hayatının her alanında kendi yaşam biçimlerini dayatıp, yaşam biçimlerinin gidişatını diledikleri gibi sevk ve idare etmeyi başardılar. Böylece kendi temel ilkelerinden zorla uzaklaştırılan ve önünü görerek yürüeyebilecek yol ve yöntemden yoksun bir Ümmet meydana geldi. Ümmet için facia olan bu durum sömürgeci kâfirler için bulunmaz fırsattı. Nitekim Küfür milletleri kendi egemenlik alanlarını genişletmek ve muhafaza etmek için, Müslümanların şu an içinde buldukları bataklıkta sonsuza dek kalmalarını istemektedirler.

Bilinmelidir ki, İslam'ın kendine özgü bir hayat anlayışı ve kendi akidesinden fıskıran bir yaşam biçimi ve yöntemi vardır. Hayatla ilgili işleri sevk ve idare etme, onlara çözüm bulma noktasında kendi koyduğu normları ve ilkeleri vardır. Akidenin içeriğini, bu akideden fıskıran düzenlemeleri, ilkeleri, hayatta geçerli değerleri, amaçları ve sınırları bizzat Allah Subhanehu ve Teâla belirlemiştir. Ancak kendi akidesini ve akidesinden ortaya çıkan nizamı öğrenmekten ve anlamaktan uzaklaştırılmış bir Ümmet ve bilhassa hayatta yüksek yerlere varabilmek için içinde fırtınalar kopan bir gençlik, kendisine dayatılan sahte değerlere ve zararlı yöntemlere sarılmak zorundadır. Ve yükseliş yerine feci bir alçalışa geçmesi kaçınılmazdır.

Kâfir Batının İslam ümmeti içerisine yerleştirmiş olduğu maşalar, özellikle Türkiye Cumhuriyetinin kuruluş yıllarında Ümmeti aslından uzaklaştırmak için en vahşi

yöntemlere başvurmaktan geri kalmamışlardır. Hilafetin ilga edilmesiyle birlikte Mustafa Kemal'in "Cumhuriyetçilik", "Laiklik", "Milliyetçilik", "Halkçılık", "Devletçilik", ve özellikle "İnkılapçılık" ilkeleri, İslam ümmetini bir daha asla eski gücüne kavuşmaması için atılmış adımlardır. Bunu da Cumhuriyetin atası "Atatürk", "Yaptığımız ve yapmakta olduğumuz devrimlerin amacı, Türkiye Cumhuriyeti halkını tamamıyla çağdaş ve bütün anlam ve biçimiyle uygar bir toplum haline getirmektir. Devrimlerimizin asıl ilkesi budur" diyerek gerekçelendirmiştir.

Ardından peş peşe Toplumsal Devrimler yürürlüğe konulmuştur ki bunlardan "Şapka ve kıyafet devrimi" (1925), bugünkü tesettürlüğün yani çıplaklığın yolunu açarken, "Harf Devrimi" (1928), bir gecede bütün toplum elinden okuma yazmasını almış ve cahil bırakmıştır. Arap alfabesi yerine Latin alfabenin kabul edilmesiyle birlikte Türkçeyi Arapça kelimelerden arındırmaya yönelik yoğun bir çalışma başlatılarak, yeni yetişen nesiller dinlerinin dilini anlamaktan mahrum bırakılmıştır. Bu sözde modernleşme ve çağdaşlaşmanın önünde engel teşkil eden yüzlerce âlim ve binlerce Müslüman, kurulan İstiklal Mahkemelerinde idam edilmekten kurtulamamıştır.

Aynı zamanda İslam Ümmeti her türlü harama da medeniyet adı altında alıştırdı. Türk Hava Kurumu, Hava Kuvvetlerine pilot yetiştirmeye ve uçak almaya katkıda bulunmak bahanesi ile "Tayyare Piyangosu" (1926) düzenleyerek kumarı toplumsallaştıran ilk adımı attı. Nitekim bugün kumar, Milli Piyango adı altında hala devletin en büyük gelir kaynaklarından biridir. 1934'te Atatürk Orman çiftliğinde ilk bira fabrikası tesis edildi ve bira, Türk halkının yeni milli içeceği ilan edildi. Sinemalarda, romanlarda ve başka halk eğitim araçlarıyla, gayri meşru ilişkiler "aşk" adı altında sevimli gösterildi, tecavüzler romantikleştirildi, cinayetler onur meselesi, hırsızlık yoluyla mülküne mülk katma asalet göstergesi kabul edildi.

Her sabah okul bahçelerinde zorunlu ve toplu olarak "Öğrenci Andı" okutularak küçük çocukların saf berrak dimağlarına ırkçılık fitnessi yerleştirildi. Zaman zaman yasaklanan, zaman zamanı boşaltılan derslerisayesinde, çocuklar Müslüman olmayı 'hocalara' ve 'hacılara' özel bir şey olarak gördü. "Atatürk" ve Cumhuriyetçi yoldaşları adeta ilahlaştırılarak genç beyinlere çakıldı. Çıkartılan her yeni kanun, modernleşme ve Avrupa standartlarına

yaklaşmak adına, Birleşmiş Milletler gibi Batılı kuruluşların uluslararası sözleşmeleriyle kutsallaştırıldı.

İşte böylesine 93 yıllık çabanın kurbanı olan yozlaşmış gençler, miras olarak gelecek nesillere daha büyük felaketler bırakmıştır. Büyük gayretlerle medenileştirilmeye çalışılan Müslüman halk; bugün büyük bir şaşkınlık içinde Batılı toplumlarda garipsediği yozlaşmayı kendi içerisinde izlemektedir.

Bugün Türkiye’de Müslüman gençlik; Batılı gençlerin içine düştüğü karanlık çukurun aynısına düşmüştür. Ve bu çukur gün geçtikçe büyüyüp derinleşmektedir. Gençlerimizi sarmalayan sorunların en başında alkol ve uyuşturucu madde bağımlılığı gelmektedir ki bu kötü alışkanlıklar hem tıbbi, hem hukuksal, sosyal ve güvenlik sorunlarına neden olmaktadır.

Emniyet Genel Müdürlüğü’nün, Türkiye Uyuşturucu ve Uyuşturucu Bağımlılığı İzleme Merkezi (TUBİM) aracılığı ile yayımladığı 180 sayfalık “2014 Ulusal Raporu’nda”, alkol ve madde bağımlılığını gün be gün artan bir halk sağlığı problemi olarak açıklamıştır. Alkol bağımlılığının ise %20’i oranında olduğu tespit edilmiştir. 2013 yılında tedavi merkezlerinde 219 bin hasta ayakta ve sadece 8 bini yatarak tedavi görmektedir. Tedaviye başvuranların neredeyse %58’inin 15-17, %25’inin 12-14, %17’sinden fazlası da 11 ve altı yaş grubunda olduğu, bu oranın 2013 yılında %14,5 oranında arttığı ve verilerin sadece emniyet birimlerine yansıyan vakalar olduğu da belirtilmiştir. Madde bağımlılığından 15-19 yaş arası ölenlerin yüzdesi 8 iken 15 yaşından küçük çocukların %1,2’si hayatını kaybetmiş vaziyettedir.

Üsküdar Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Nevzat Tarhan, “Ülkemizin ve gençlerimizin uyuşturucu tutsağında olması ve raporlarda yer alan ülkeler arasında başta gelmesi bazı önlemleri almak için geç kaldığımızı gösteriyor. [...] Ne yazık ki ülkemizde uyuşturucu kullanma yaşı 10’a inmiş durumda” diyor.

Yine Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) Ağustos 2014 verilerine göre, Türkiye genelinde 2013 yılında 115 bin 439 çocuk suça sürüklendi, bunların neredeyse %12’si kız çocuğu. Suça sürüklenme ile güvenlik birimlerine getirilen 115.439 çocuktan 42.540’ı yaralama suçu ile isnat edildi. Bu suçu 33.038 çocuk ile hırsızlık, 10.504 çocuk ile de uyuşturucu veya uyarıcı madde kullanmak, satmak veya satın almak suçu izledi. Ayrıca, 4.269 çocuk mala zarar verme, 4.020 çocuk ise tehdit suçu ile isnat edildi. Suça sürüklenme nedeni ile güvenlik birimlerine getirilen 115 binden fazla çocuğun %41,9’u bağımlılık yapan madde kullandı.

Bozulan aile yapısı ve göçün yanı sıra, eğitim sisteminin bitmeyen sorunları da suç oranının artmasında bir etken olarak açıklanmıştır. Hayat Boyu Eğitim ve Şiddetle Mücadele Merkezi Derneği (HEGEM) Genel Başkanı Adem Solak bunlara ilaveten, “Hayata hazırlanan çocuklara toplumsal değerlerin yeterince yerleştirilememesi suç

artırıyor” açıklamasında da bulundu.

İçişleri Bakanlığının verilerine göre 15 bin 900 çocuk kaybolmuştur; Türkiye İstatistik Kurumunun verilerine göre 2008-2012 yılları arasında toplam 40 bin 220 kişi kayıp çocuk ilanını vermiş ve hatta Yakınlarını Kaybetmiş Aileler Derneği’nin verilerine göre kayıp çocuk sayısı 30 bin civarındadır. Emniyet Müdürlüğüne göre 2008’den bu yana %123 artış görülmüştür. Kaybolan çocukların çoğu ya suça sürükleniyor ya da suç mağduru oluyor. Kaybolan hiçbir çocuğun zarar görmeden 1 haftadan fazla zaman geçiremediği tecrübeyle sabittir.

Emniyet Genel Müdürlüğü’nün kayıtlarına göre Doğu ve Güneydoğu Anadolu’daki 10 ilde, son 1,5 yıl içinde 48’i kız olmak üzere toplam 181 çocuk kayboldu. Kaybolan çocukların yaşları 12 ile 18 arasında değişirken en çok kayıp başvurusu Diyarbakır’dan yapıldı. Ankara’da 29 kişinin hayatını kaybetmesiyle sonuçlanan bomba yüklü araçla intihar saldırısı düzenleyen PKK’lı Abdulkaki Sömer’in de ‘kayıp çocuk’ çıkması, bölgede son dönemde kaybolan çocukların PKK’ya gitmiş olabileceği endişesini artırdı.

Türkiye; Çocuk Cinsel İstismarında Dünya sıralamasında 3. sıradadır. 2012 yılı adli sicil istatistiklerine göre, çocuğun cinsel istismarı suçundan Cumhuriyet Başsavcılıklarına neredeyse 34 bin başvuru yapıldı. Çocuklarımıza karşı bu mide bulandırıcı kötülükleri yapanlar, on yıllardır özgürlük ve laiklik öğretileriyle yetiştirilen insanlardır. Onlara Allah Subhanahu ve Teâlâya hesap verecekleri unutturuldu, yerine içgüdü ve uzvi ihtiyaçlarını en çok haz alacakları şekilde tatmin etmenin mutluluğa giden yol olarak öğretildi. Böylece hayvandan daha aşağı yaratıklar olarak zulümlere zulüm eklediler.

Tüm bunların yanı sıra çocuklarımız bir de yoksullukla başa çıkmak zorundalar. Türkiye’de 0-15 yaş arasında her üç çocuktan ikisi, yani %63,5’i şiddetli maddi yoksulluk çekiyor. Bu veriler, Bahçeşehir Üniversitesi Ekonomik ve Toplumsal Araştırmalar Merkezi (BETAM)’ın 2014’de hazırladığı araştırmanın sonuçlarıdır. Türkiye’de protein ihtiyacını karşılayamayan çocukların oranının neredeyse %65, ısınma ihtiyacını karşılayamayanların oranının neredeyse %40, giyim ihtiyacını karşılayamayanların oranı da %40 düzeyinde olduğu tespit edildi. Ayrıca araştırmanın sonucunda, bu yıl yoksullukta azalma görülmediği de ifade edildi.

DİSK-AR, “Türkiye’de çocuk işçiliği gerçeği” raporuna göre, Türkiye’de 5-17 yaş arası toplam çalışan çocukların (istihdama katılan ve ev içinde çalışan) sayısının 8 milyon 397 bine ulaştığını ortaya koydu. Buna dair birçok detayın yanı sıra, İstanbul İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Meclisi verilerine göre, 2013 yılında yaşamını yitiren bin 235 işçinin 59’u çocuk işçidir. Can veren her 20 işçiden birisi yoksulluktan dolayı çalışan çocuk işçi olmuştur. Rapor ayrıca, “çocuk işçiler güvencesiz işçi havuzunun önemli bir kaynağıdır ve çocuk işçi cinayetleri oranının artacağı da aşikârdır” ifadelerine de yer veriyor.

Çalışan çocuklardan yaklaşık %51'i yani 448 bini okula devam etmiyor. 6-14 yaş arası çocukların çalıştırılması yasak olmasına rağmen 292 bin çocuk iş hayatında yer alıyor ve %20'si zorunlu eğitimi terk etmiş durumda. 15-17 yaş grubundaki çocukların da %66'sı orta öğrenime devam etmiyor ve ortaokul çağındaki çocukların %2,47'si, yani 117 bin 480 öğrenci okulu terk etti.

Tüm bunlar kapitalist nizamı tatbik etmenin acı sonuçlarıdır. Gerçekleri görmek istemeyen, hayatın sıkıntıları ve zorluklarıyla karşılaşmak istemeyen, tanımlamaktan bile aciz olduğu bir mutluluk anlayışının peşinden koşturan, hayatın gayesini idrak etmekten aciz, uyuşturulmuş bir toplum meydana gelmiştir. Batı taklitçiliği ile kapitalist sistemi benimsemiş Türkiye ve diğer İslam beldelerindeki hükümetler, kapitalist nizamı Müslüman halka tatbik ederek Batılı gençlerin maruz kaldığı sorunların aynısını Ümmetin gençlerine de yüklediler.

93 yıldır Türkiye'ye tahakküm eden sömürgeci kapitalist devletler belki Irak'ı, Afganistan'ı, Suriye'yi bombaladıkları gibi bombalamadılar ama çok daha sinsice saldırılarla dünyaya refah getirebilecek tek nesli, Müslüman nesli zehirleyerek etkisiz hale getirmişlerdir. Onların politikalarının, nizamlarının ve yaşam tarzlarının tatbik edilmesi her gelen yeni nesille birlikte daha da zararlı hale gelmiştir. Bugüne kadar siyasetten eğitime kadar insanlara şahsi ve maddi hürriyetleri aşıladılar. Allah korkusu olmayan, üstün değerlerin saygı ve takdir görmediği bir ortamda yetişen nesillerin içinden, ahlaktan ve merhametten yoksun ne cana, ne mala, ne ırza, ne namusa saygı göstermeyen fertler ortaya çıkmıştır. Bu ahlaksızlık ve merhametsizlik artık çocuk yaşlara kadar inmiştir.

Ne var ki Türkiye'deki Müslümanlar, Atatürkçü CHP zihniyetini kendilerine düşman olarak gördüğü için bu gelişmelerin ve dayatmaların karşısında bir müddet direnebilmiştir. Suretler değişince, üzerlerine tatbik edilen nizamın, kanunların ve kendilerine öğretilen değerlerin aslında Atatürk ve CHP zihniyetinden zerre kadar farklı olmadığını anlayamadılar. İşte son 14 yılda görülen, bazı

alanlarda yüzde 100'lerin üzerinde kendini gösteren dehşet verici artış bununla açıklanabilir. Örneğin kadınlara karşı şiddet artışı %1400'lerle ifade edilmektedir.

Demek ki mesele kimin veya kimlerin yönettiği ile alakalı değilmiş. Mesele kimin NEYLE yönettiği ve hükmettiği ile alakalıymış. Bundan dolayı kendilerinin Mü'min oldukları kanaatine vardıkları halde, İslam'ın öngördüğü hayata, düşünceye ve hükümlere gereken bağlılığı ve titizliği gösteremeyenler asla İslam'ın kendilerine layık gördüğü izzete kavuşamayacaktır. Bunun için kendimizi ve gelecek nesillerimizi hem dünya hem ahiret cehenneminin çukurundan kurtarmak için tekrar Allah Subhanehu ve Teâla'nın nizamı bu Ümmetin üzerine daha fazla vakit gecikmeden tatbik edilmek zorundadır. Bu, akledenler için ölüm kalım meseledir!

Allah Subhanehu ve Teâla'nın ilahi yasalarının üstünlüğünden, bunların rahmetinden faydalanmak istemeyen Müslüman yoktur. Ancak bize musallat olmuş, genç nesillerimizi harap eden küfür hükümlerinin egemen olduğu bu hayat ve yönetim nizamlarından kurtulmadıkça eski izzetimize kavuşamayacak, Allah Subhanehu ve Teâla'nın sonsuz rahmetinden faydalanamayacağız.

Allah Subhanehü ve Teâlâ şöyle buyuruyor:

قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ “De ki eğer Allah'ı seviyorsanız bana ittiba ediniz ki Allah'ta sizi sevsin ve günahlarınızı bağışlasın!” (Al-i İmran 31)

Ve yine buyuruyor ki:

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ “Muhakkak ki bir toplum içindekileri değiştirmedikçe Allah onların durumunu değiştirmez” [Rad 11]

*Hizb ut-Tahrir Merkezi Medya Ofisi Adına
Zehra Malik*

Bilinmelidir ki, İslam'ın kendine özgü bir hayat anlayışı ve kendi akidesinden fışkıran bir yaşam biçimi ve yöntemi vardır.

Dünyada ümmete ilişkin hususlarda
kapsamlı bir bakış açısı için
Merkezi Medya Ofisi sitesini
takip edin



<http://www.hizb-ut-tahrir.info>



MÜSLÜMAN GENÇLİK

Gerçek Değişimin Öncüleri

Uluslararası Kampanya
& Kadınlar Konferansı
Mayıs 2016



مختارات
seçmeler
Muhtarat
Hizb ut Tahrir Merkezi Medya Ofisi'nden